**Мониторинг УУД (конец года, 2 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **У н и в е р с а л ь н ы е у ч е б н ы е д е й с т в и я** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Познавательные и коммуникативные УУД** | | | | | | | | | | | | **Регулятивные УУД** | | | | | | | |
|  |  | **1**  **П** | **2**  **К и П** | **3**  **П** | **4**  **П и К** | **5**  **П** | **6**  **П** | **7**  **П и К** | **8**  **П и К** | **9**  **П** | **10**  **П** | **11**  **П** | **12**  **П** | | **13**  **Р** | **14**  **Р** | **15**  **Р** | **16 Р** | **итого** |  | |
|  |  | **0 -2б** | **0-3б** | **0-1б** | **0-1б** | **0-1б** | **0-1б** | **0-1б** | **0-3б** | **0-2б** | **0-1б** | **0-1б** | **0-3б** | | **0-1б** | **0-2б** | **0-1б** | **0-2б** | **26 б.** |  | |
| **1.** | . | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 20б. |  | |
| **2.** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 17б. |  | |
| **3.** |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 25б. |  | |
| **4.** |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 24 б. |  | |
| **5.** |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 25б. |  | |
| **6.** |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 24б. |  | |
| **7.** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 б. |  | |
| **8.** |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 24б. |  | |
| **9.** |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 22б. |  | |
| **10.** |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 20б. |  | |
| **11.** |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 26б. |  | |
| **12.** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 16б. |  | |
| **13.** |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 22б. |  | |
| **14.** | . | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 17б. |  | |
| **15.** |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 22б. |  | |
| **16.** |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 21б. |  | |
| **17.** |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 12б. |  | |
| **18.** |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 14б. |  | |
| **19.** |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 23б. |  | |
| **20.** |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 22б. |  | |
| **21.** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 15б. |  | |
| **22.** |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 21б. |  | |
| **23.** |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 26б. |  | |
| **24.** | . | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 21б. |  | |
| **25.** |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 24б. |  | |
|  | **Проверяемые умения** | Проверяет умения фиксировать определенную информацию, выполнять коммуникативную задачу | Проверяет умения искать информацию, пояснять (аргументировать) свое решение | Проверяет умение вычитывать из текста информацию, данную в явном виде | Проверяет умение извлекать информацию из текста и умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме | Проверяет умение вычитывать из текста информацию, данную в неявном виде | Проверяет умение вычитывать из текста информацию данную в неявном виде | Проверяет умения извлекать информацию из текста и использовать ее для формулирования своей позиции, осознанно и произволльно строить речевое высказывание в письменной форме | Проверяет умение извлекать информацию из текста и использовать ее для формулирования своей позиции | Проверять знание природных зон и умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме | Проверять умение извлекать информацию из изображения (картины) | Проверять умение извлекать информацию из схематичного изображения | Проверять умение находить информацию в тексте и соотносить ее со схематичным изображением | | Проверять умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей | Проверять умение планировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей | Проверяет умение определять наиболее эффективные способы достижения результата | Проверяет умение ставить цель своей деятельности |  |  | |
|  | **Повышенный уровень -8 ч.** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Базовый уровень -10 ч.** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ниже базового-7 ч.** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |