**Мониторинг УУД (1 полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.ученика** | **У н и в е р с а л ь н ы е у ч е б н ы е д е й с т в и я** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **Личностные результаты** | | | | **Метапредметные результаты** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Регулятивные УУД** | | | | **Познавательные УУД** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9(1)** | **9(2)** | **9(3)** | **10** | **11** | **12** | **13** | | **итого** |  |  |
|  |  | **хор.**  **плох.** | **хор.**  **плох.** | **хор.**  **плох.** | **прав.**  **пост.** | **0– 1б** | **0-2б** | **0-1б** | **0-1б** | | **0-1б** | **0-1б** | **0-1б** | **0-2б** | **0-2б** | **0-2б** | **0-2б** | | **16 б.** |  |  |
| **1.** |  | + | + | + | - | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 10 б. |  |  |
| **2.** |  | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 9 б. |  |  |
| **3.** |  | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 12б. |  |  |
| **4.** |  | + | + | + | + | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 16 б. |  |  |
| **5.** |  | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 12б. |  |  |
| **6.** |  | + | + | - | + | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 13б. |  |  |
| **7.** |  | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 8 б. |  |  |
| **8.** |  | + | + | + | + | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 16б. |  |  |
| **9.** |  | + | + | + | + | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | | 15б. |  |  |
| **10.** |  | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 12б. |  |  |
| **11.** |  | + | + | + | + | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 16б. |  |  |
| **12.** |  | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | 1 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 10б. |  |  |
| **13.** |  | + | + | + | + | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 13б. |  |  |
| **14.** |  | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 11б. |  |  |
| **15.** |  | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 13б. |  |  |
| **16.** |  | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 12б. |  |  |
| **17.** |  | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 7б. |  |  |
| **18.** |  | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 10б. |  |  |
| **19.** |  | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 11б. |  |  |
| **20.** |  | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 12б. |  |  |
| **21.** |  | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 10б. |  |  |
| **22.** | . | + | + | + | + | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 13б. |  |  |
| **23.** |  | + | + | + | + | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 16б. |  |  |
| **24.** |  | + | + | + | + | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 10б. |  |  |
| **25.** |  | + | + | + | + | 1 | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | | 15б. |  |  |
|  | **Проверяемые умения** | Проверяет умение оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие» | Проверяет умение давать оценку поступкам с позиции известных и общепринятых правил | Проверяет готовность понимать, что невозможно делить людей на «плохих» и «хороших» | Проверяет умение выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях | Проверяет умение выбирать (ставить) цель деятельности | Проверяет умение планировать **у**чебную деятельность на **уроке** | Проверяет умение выбирать необходимые для решения конкретной задачи средства | Проверяет умение контролировать соответствие учебных действий данной инструкции | | Проверять умение определять необходимую для решения задачи информацию | Проверять умение определять источник необходимой для решения задачи информации | Проверять умение определять необходимую для решения задачи информацию | Проверять умение определять находить закономерности в расположении фигур по значению двух и более признаков | Проверять умение устанавливать последовательность действий в быту, в сказках | Проверять умение определять истинные и ложные высказывания | | Проверять умение наблюдать и делать самостоятельные выводы |  |  | | |  | |
|  | **Повышенный уровень -6 уч.** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Базовый уровень -9 уч.** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Ниже базового– 8уч.** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Низкий уровень – 2 уч.** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |