Урок в 4 классе

Тема: Патриоты России

Ход урока.

1.Здравствуйте, ребята. Мне очень приятно вас видеть. Мы начинаем наш урок «Окружающий мир».

Посмотрите на слайд.

- Скажите, что изображено на фотографии? (памятник)

-Кому ставят памятники? (героям, людям, совершившим подвиг, победителям)

-А как можно назвать человека, который совершил подвиг, защищал Родину, свое Отечество? (Патриот)

Этот памятник расположен в Москве. Он поставлен патриотам нашей родины гражданину Минину и князю Пожарскому.

-Назовите тему урока. Патриоты России.

2. С какой целью вы пришли на урок?

Мы будем работать с картой достижений. Запишите в карту собственную цель.

Давайте поставим общие цели:

1. Узнать, какие исторические события происходили в России в 17 веке.
2. Выяснить, кем были К.Минин и Д.Пожарский.
3. Кого можно назвать патриотом.

3. Сегодня у нас пройдет историческая конференция, где разные группы ученых представят нам цепочку исторических событий, которые произошли в 17 веке в России.

Каждая группа выполняет задания. Внимательно прочитайте задание и ответьте на вопросы. Подготовьтесь к выступлению.

4 Работа в группах

**1 группа**

1. Прочитайте текст учебника на стр. 87.
2. С помощью карточек постройте последовательную цепочку событий в России в 17 веке.
3. Расскажите с помощью этой последовательности, какие опасности угрожали России в конце 17 века.

**2 группа**

1. Прочитайте текст учебника на стр. 87-88 «Судьбу Отечества взял в свои руки народ»
2. Ответьте на вопросы:

- Что такое народное ополчение?

- Кто встал во главе ополчения?

- Против какой опасности было собрано ополчение?

- Какую клятву дало народное ополчение?

- В каком году это произошло?

3. Подготовьте устные ответы на эти вопросы.

**3 группа**

1. Прочитайте текст учебника на стр.88-89
2. Ответьте на вопросы:

- Когда ополчение подошло к Москве?

- Кто победил в схватках у города?

- Что случилось с польским гарнизоном, запертым в Кремле?

- Кто был избран на царство после победы ополчения?

- На какие средства и кому был воздвигнут памятник на Красной площади?

3. Подготовьте устные ответы на эти вопросы.

**4 группа**

1. Прочитайте материалы, предложенные на листах.
2. Подготовьте краткий рассказ о Дмитрии Пожарском.
3. Подготовьте краткий рассказ о Кузьме Минине.
4. С помощью словаря дайте определение слова «патриот»
5. Почему Д. Пожарского и К. Минина можно назвать патриотами?

Перед тем, как заслушать наших ученых, обратимся к карте достижений. Найдите столбик, своя оценка в группе и поставьте себе оценку.

ВЫСТУПЛЕНИЯ

Вывод: Почему Минина и Пожарского можно назвать патриотами? А кого еще мы можем назвать патриотом?

Кроме того, что люди увековечили память об этих людях создав памятник, Россия отмечает государственный праздник – День народного единства. 4 ноября. (Народные гуляния)

Д.З.

Сегодня мы говорили о таком важном качестве человека, как патриотизм, любовь и верность своей родине.

– Сочинение «Могу ли я назвать себя патриотом?»

- Рассказ о человеке, которого вы считаете патриотом.

Проверим наши знания, полученные на уроке.

Карта достижений и карточки

Если согласны - желтая

Не согласны – красная.

Согласны ли вы, что…

1. Патриот-это человек, который любит свою Родину, защищает свое Отечество?
2. Народное ополчение – это добровольное объединение людей для защиты от захватчиков.
3. Памятник Минину и Пожарскому находится в санкт-петербурге.
4. Во время сражения с поляками князь Д.Пожарский был убит.
5. Минина и Пожарского можно назвать патриотами России.

Поставьте оценку за выполнение теста.

Попробуйте оценить достижение своей цели на уроке. Если вы достигли своей цели – поднимите желтую карточку. Если нет – красную.

Наш урок подошел к концу. Мне было приятно с вами работать.