**Классный час во 2 классе**

**«**Без друзей так трудно жить на свете…**»**

Учитель: Пашковская Л. И.

**Цель**: - дать учащимся представление о том, какими должны быть отношения одноклассников друг к другу; - раскрыть содержание понятий учебный «коллектив» и «школьные товарищи»; - формировать умение создавать учебный коллектив и умение жить в нём; - рассмотреть примеры разрешения конфликтных ситуаций.

 Воспитывать умение понимать другого человека, сопереживать, приходить на помощь.

**Оборудование:**  -буквы для слова ДРУЖБА; -сердце-карман из бумаги красного цвета; -ладошки-пожелания; -индивидуальные карточки «О качествах и чертах характера», - памятка «Десять законов дружбы»; -квадраты с рисунками солнца (5шт.), - цветка (5 шт.), -облака (5шт), -сердца (4 шт.), -тучи (1 шт.); -аудиозапись детских песен о дружбе.

**Оформление:** столы сдвинуты по 2, чтобы ребята работали группами по 4 человека. На доске зашифровано слово «дружба», сердце-карман из красной бумаги.

**Вступительное слово учителя.**

- Ребята, кто из вас может расшифровать слово, находящееся на доске?

- Какое прекрасное слово – «дружба»! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть, смотреть мультики или посекрет- ничать о чём-то своём.

– Кого мы ещё можем назвать другом?

 ДРУГ – это мама, которая обязательно поможет тебе в трудную минуту.

ДРУГ – это любимая книга, которую тебе интересно читать.

ДРУГ – это учитель, который поможет тебе заглянуть в тайны знаний.

ДРУГ – это твоя любимая игрушка, которая будет рядом с тобой, если тебе грустно.

**Учащиеся:** Что такое дружба **? –**

 Спросил я у птицы.

 - Это когда коршун

 Летает вместе с синицей.

 Спросил я у зверя

 - Что такое дружба?

 - Это когда зайцу

 Лисицы бояться не нужно.

 А после спросил я у девочки:

 - Дружба – что такое?

 - Это что-то огромное,

 Радостное, большое.

 Это когда ребята все сразу,

 Все вместе играют

 Это когда мальчишки

 Девчонок не задирают.

**Учитель:**

- Ребята, а что для вас значит дружба?

- Есть ли у вас друзья?

**Учитель.** - Сегодня мы поговорим об особом виде дружбы: о школьных товарищах. Кто такие школьные товарищи?

Правильно, школьные товарищи – это одноклассники, которые учатся в одном классе, вместе проводят перемены, общаются после уроков. И если это общение правильное, то класс становится коллективом. Коллектив – это группа людей, которая живёт по закону «Все за одного, один за всех». Мне бы очень хотелось, чтобы у нас образовался коллектив.

 Сейчас мы с вами поиграем в **игру «Займи позицию»**. (В противоположных углах класса вывешиваются два плаката. На одном написано «Дружба в классе нужна», на другом –« Дружба в классе не нужна». Учащимся предлагается определить свою позицию и встать около того плаката, который соответствует их точке зрения). Подводится итог.

- Скажите, пожалуйста, почему с одними ребятами хотят дружить многие, а у других совсем нет друзей? От чего это зависит?

*- Итак, человека мы ценим по его делам и поступкам.*

**Индивидуальное задание:** на столе у каждого ученика лежит карточка, на которой записаны качества и черты характера людей. Дети должны подчеркнуть качества и черты характера, которые они ценят больше всего.

**Игра «Найди себе подобного».** Ученики встают в круг. Учитель просит их за-крыть глаза и не разговаривать друг с другом. Детям на спину прикрепляются маленькие рисунки: солнышко, облако, цветок, сердце и один рисунок тучи. Учитель даёт задание найти себе подобного и собраться в группы. Разговаривать при этом нельзя. Учитель обращает внимание, что один человек остался без друзей.

- Какие трудности вы испытывали при выполнении задания?

- Справились бы вы без помощи и поддержки?

- Какие чувства испытывает человек, оставшийся один?

**О правилах дружбы.**

Оказывается, у дружбы есть свои правила. И чтобы не растерять своих друзей, дружбе тоже надо учиться. Давайте послушаем стихотворение, которое рассказы-вает как возникло слово «друг». Оно так и называется «Слово «друг» ».

Когда ещё никто не знал ни слова,

Ни «здравствуйте», ни «солнце, ни «корова».

Соседям древний человек привык

Показывать кулак или язык,

И корчить рожи (что одно и то же).

Но словом стал гортанный резкий звук,

Осмысленней лицо, умнее руки,

И человек придумал слово «друг»,

Стал друга ждать и тосковать в разлуке.

Ему спасибо за друзей моих.

Как жил бы, что я делал бы без них?

Друзей – людей, которых я люблю,

Я никогда ничем не оскорблю.

Не для того наш предок шёл сквозь мрак,

Чтоб, встретив друга, я кричал:

«Дурак!» Показывал язык или кулак

И корчил рожи (что одно и то же).

-Какие правила дружбы можно вынести из этого стихотворения?

**Если ты имеешь друга, то старайся не грубить ему, не давать обидных прозвищ, не причинять боли.**

**Сценка.**

-Кто кого обидел первым?

-Он меня!

-Нет, он меня!

-Кто кого ударил первым?

-Он меня!

-Нет, он меня!

-Вы же раньше так дружил!

- Я дружил!

- И я дружил!

-Что же вы не поделили?

- Я забыл!

- И я забыл!

Есть ещё правило: **если ты за что-то обиделся на друга, то постарайся скорее забыть и простить обиду. Нельзя ссориться по пустякам, иначе можно потерять друг друга.**

Иногда мальчики выражают свои чувства к товарищу несколько необычным спо-собом. Послушайте стихотворение.

**Суровая дружба.**

Я стукнул Мишку по плечу,

Что мне с ним интересно.

А он меня: «Привет, молчун!»

В ответ портфелем треснул.

А я ему - щелчок по лбу,

Что, мол, сегодня я приду.

Он сдачи мне поспешно –

Мол, приходи, конечно!

У Мишки видели синяк?

Так это верной дружбы знак!

А у меня - две шишки,

Подарочек от Мишки.

Мы не девчонки –«Сю-сю-сю»,

Не ходим парой чинно.

Уж если дружим, так во всю!

Сурово! Как мужчины!

- Почему мальчики в стихотворении ходят с шишками и синяками?

- Правильно ли так проявлять свою дружбу?

- Можно ли ребят назвать настоящими мужчинами?

Отличается ли дружба между мальчиками и девочками?

**А вот ещё одно стихотворение.**

Друг напомнил мне вчера,

Сколько сделал мне добра.

Карандаш мне дал однажды,

Я в тот день забыл пенал;

В стенгазете, чуть не в каждой,

Обо мне упоминал;

Я упал и весь промок,

Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка,

Откусить мне дал когда-то,

А теперь представил счёт.

 Не влечёт меня, ребята,

Больше к другу, не влечёт.

- Почему у героев стихотворения поломалась дружба?

- Ребята, оказывается, учёные-психологи изучали правила дружбы у народов разных стран. Выяснилось, что не смотря на разный цвет кожи, разное воспитание, мнение людей едино в том, что они считают дружбой и дружеским поведением. Так были определены ***десять законов дружбы***:

\* *доверять другу;*

\* *делиться новостями, успехами и неудачами;*

*\* уметь хранить чужие тайны;*

*\* радоваться вместе с другом его успехам;*

*\* предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи;*

*\* стараться, чтобы другу было приятно в твоё м обществе, не создавать неловких ситуаций;*

*\* защищать друга (если кто-то говорит плохо о друге в его отсутствии);*

*\* не критиковать друга в присутствии других людей;*

*\* уважать право друга иметь других друзей, кроме тебя;*

*\* всегда выполнять свои обещания.*

Можно сделать вывод: **дружба невозможна без взаимопонимания**.

- Как вы объясните значение слова взаимопонимание?

**Взаимопонимание –** это согласие. Оно связано с умением думать, прежде чем что-то сделать или сказать. Не согласен с чем-то – просто скажи, а не обижайся и не дерись!

 Всё то, о чём мы с вами сегодня говорили, выражено в народных пословицах и поговорках о дружбе.

**Игра «Аукцион пословиц о дружбе». (**Ребята называют пословицы, кто назвал выходит к доске. Далее соревнуются стоящие у доски. Пропустивший свою очередь, садится. Победил тот, кто последним проговорил народную мудрость).

**Учитель.** Вот и подходит к концу наш разговор о дружбе.

Раздаются порой голоса,

Что чудес никаких не имеется.

Есть на нашей Земле чудеса,

Но их надо найти, разумеется.

Дружба – главное чудо всегда,

 Сто открытий для всех настоящее.

И любая беда – не беда,

Если рядом друзья настоящие.

Друг не будет смотреть свысока,

Наизусть он характер твой выучит.

Нужно верит, что друга рука

В трудный час обязательно выручит.

 **Учитель:** Посмотрите, какое огромное на доске сердце . Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце-кармашек вы опустите сейчас «ладошку со своими пожеланиями», мы их запечатаем и откроем через 2 года, когда вы пойдёте в 5 класс (*дети заранее готовят письмо-ладошку: обводят свою ладошку, вырезают, одну сторону раскрашивают , а на другой пишут пожелание во время классного часа*).

**Учитель.** А теперь давайте все встанем в круг, давайте никогда не будем ссориться и проговорим ещё раз наши волшебные слова:

«Встали все мы в круг.

Каждый в круге мне друг.

Ты - мой друг, и я - твой друг,

Лучший в мире друг!»

Я очень хочу верить, что наш сегодняшний разговор станет началом той большой дружбе, которую мы пронесём с вами через всю школьную жизнь.

 Давайте закончим наш разговор песней о дружбе (аудиозапись песни)

**Используемая литература:**

1. Классные часы: 2 класс. Автор-составитель Т. Н. Максимова.

 Москва, «ВАКО», 2008.

2.Классные часы: 2 класс. Автор-составитель Попова В.Г.

 Волгоград, «Учитель», 2010.

3.Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе. 2 класс.

Автор-составитель Управителева Л.В.

Ярославль, «Академия развития», Владимир, «ВКТ», 2009.

4. Внеклассные мероприятия. 2 класс. Авторы-составители: Яровая Л. Н., Жирен-ко О. Е., Барылкина Л. П., Обухова Л. А.

Москва, «ВАКО», 2005.