Моя родословная»



Подготовила:

учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9»

Кухина Галина Викторовна,

высшая категория

Дата проведения: 17 марта 2014

Алексин

2014 г

Ход урока

**Слайд 1 «Моя родословная»**

-Сегодня мы с вами подводим итог большой исследовательской работе по теме «Моя родословная». За этот период мы узнали историю своих имен и фамилий, составили генеалогическое древо , создали фамильные гербы. А начать этот урок я хочу с несколько странного вопроса : с чего начинается река?

( ответы детей)

- Действительно, с крошечного родничка, спрятавшегося от людских глаз в лесной чаще. А семья? ….

С чего начинается семья?

( ответы детей)

- Действительно, с любви. Вспомните герб одной из ваших семей , где изображено древо, берущее начало из сердца. Взгляните на него.

Слайд 2 ( любовь)

-Все начинается с любви

Твердят : «вначале было слово»..

А я провозглашаю снова:

«Все начинается с любви»

Все начинается с любви

И озаренье , и работа,

Глаза цветов, глаза ребенка-

Все начинается с любви!

Слайд 3 (мама, папа, малыш)

-Как уберечь любовь в семье? Как не расплескать ее, как сохранить? какими качествами должны обладать муж и жена?

( ответы детей)

- А почему сохранить семью очень важно? Кто пострадает больше всех, если она разрушится?

Ребята, а какова главная цель любой молодой семьи?

( ответы детей)

Слайд 4 ( азбука Толстого)

- Перед вами одна из станиц азбуки Толстого, а текст к этой иллюстрации у вас нас столе. Прочтем его.

-не правда ли произведение крошечное, а мудрости в нем очень много. Чему учит это произведение ?

( ответы детей)

- А ваши родители учат вас уважать бабушек и дедушек? Как вы думаете, а кто их этому научил?

А кто научил этому бабушку и дедушку?

( ответы детей)

- Оказывается, добрая традиция воспитывать уважение друг к другу передается из поколения в поколение. И мы должны быть благодарны своим предкам за то, что они пронесли эту традицию через столетие, через весь свой род. И уже одно это является основанием изучать свою родословную.

Слайд 5 ( ничего не может быть дороже)

- На Руси считалось правилом хорошего тона, узнать свою родословную до 7 колена. Как вы это понимаете?

( ответы детей)

- В русском языке очень много слов с корнем «род». Угадайте их.

1. Каждый из нас носит на теле крошечное пятнышко , в котором заложена информация о характере, способностях человека.

( родинка)

2. Все, что окружает нас: от самой далекой звезды до песчинки под ногами

( природа)

3. Как назвать одним словом вас, ваших родителей, бабушку, дедушку, дядю, тётю, братьев, двоюродных сестер и т д.

( родственники)

4. Мать и отец одним словом

( родители)

5. Маленький зачаток чего- либо, начало чего-то еще не родившегося

( зародыш)

Слайд 6 ( 2 щелчка, родственные слова)

-Как мы называем все эти слова? Хотите ли вы узнать, как в русском языке появились слова с корнем «род»

Слайд 7 ( бог Род)

-Наши предки славяне почитали сразу несколько богов. Главным из них был бог Род- повелитель всего живого на земле. Именно ему молились, чтобы появились в семье дети. От корня род появилось и слово «родословная». Какие замечательные родословные вы составили со своими родителями. А строить свою родословную вы начинали с себя.

Слайд 8 ( малыш )

Ученик

Я родился на свет- это стало событием главным

Меня держат надежные крепкие руки отца

И щекой прижимается нежная добрая мама,

И слезинка от счастья с ее соскользнула лица

И с утра в доме спор : на кого больше всех похожу я

Чьи глаза, чья улыбка и чей этот вздернутый нос?

Нет , не маму и папу вам воображенье рисует

Говорят, я на прадеда словно две капли похож

- Когда вы получили задание узнать о своей родословной и создать генеалогическое древо, мне хотелось, чтобы листочки на вашем древе заговорили . не просто имена и фотографии должны были появиться на листочках, мне хотелось, чтобы вы увидели жизни, судьбы этих людей. Мне хотелось, чтобы вы совершили путешествие в те далекие времена, узнали, как жила ваша страна и ваши предки.

-Что помогло вам составить родословные

( ответы детей)

Слайд 9 ( свеча)

- Давайте послушаем несколько историй. Я приглашаю в волшебное кресло воспоминаний семью Клесаревых.



Стихотворение читает Саша Клесарева

Говори мне, мама, говори,

Жизнь свою рассказывай подробней

Всю судьбу сначала повтори,

Не спеши, я сяду поудобней

Что и как , кто был кому родня,

Все меня, поверь, интересует

-У.С:

Нам не хватит для беседы дня

-С:

Ну и что ж, нас это не волнует

У.С:

Корни родословной глубоки

Разобраться будет очень сложно…

С: Ну и что же , мама, говори,

Сложно же не значит невозможно

У.С.:

А давай-ка вместе, мой дружок,

Кое-что тебе уже известно

Да и вы садитесь к нам в кружок,

Думаю, вам будет интересно

( Презентация Клесаревых)

- Узнавая историю своей семьи, многие из вас обнаружили в семейных альбомах военные фотографии. Ведь в России нет ни одной семьи , которой бы не коснулась черное крыло войны

Слайд 10 ( военное фото семьи Мирошниченко)

Аркадий Титов читает стихотворение:

-Беда нависла над Россией

Война вошла нежданно в дом

Родных девчонка не спросила

Ушла на фронт она тайком

Где медсестрой была отважной,

Где очень многим жизнь спасла,

Но раненый боец однажды

Взгляну и словно бы стрела

Пронзила девушке сердечко

Влюбилась пылко первый раз

По вечерам горела свечка,

Ловила блеск любимых глазах

Так полюбили они страстно

Что все завидовали им

Идет война, и очень страшно

Но им –то хорошо двоим

От ласки их и нежной страсти

От чувств , неистово святых,

Нет, не война, любовь и счастье

Надежду вновь вселяли в них

-Слово Оксане Мирошниченко



-Не только фотографии, но и письма помогают нам открыть завесу над прошлым.

Читает Л. Артемьева

- Клад нашла я в старом доме

( как давно я не бывала тут)

Желтенький конверт лежал в альбоме,

Тот, что треугольничком зовут

Никогда не видела такого,

Прадед мой писал письмо жене

Из далекого 42-го

Гимн любви наперекор войне

( Презентация песни «Я читаю письмо»)

Как самую великую драгоценность хранят ваши бабушки фронтовые письма своих родителей. И я очень благодарна им за то, что они позволили к ним прикоснуться. Ведь листочки эти очень старые и ветхие. Чтобы вы не повредили их, они покрыты пленочкой. Подержите их, прикоснитесь к истории. Но поверьте мне, о своих прадедах можно узнать и через 69 лет после войны. Возможно, вам когда-то удастся сделать это, как удалось это Сергею Шебанину, ученику 10 класса нашей школы.

Слайд ( учетная карточка из плена)

Выступление С. Шебанина



Узнавая о своих родственниках, вы коснулись не только военных лет, но и послевоенных, когда страна восстанавливалась после разрухи

Слайд ( конный двор, 3 слайда)

Рассказ Евсеева Данила

Слайд ( Чечня)

- Наверно, многим из вас приходилось слышать слова «Чечня», боевики, война. Много простых мальчишек полегло в Чеченской войне. Коснулась эта война и семьи Сабировых



Слайд ( фото бабушки, затем госпиталь)

-Вот сколько интересного узнали вы о своих близких, помогли узнать о родственниках и вещи, принадлежавшие им когда-то и хранимые вашими бабушками

(Рассказ Захарова Кирилла про рушник и утюг)

- Вот сколько интересно удалось вам узнать о своих близких. Конечно, вы узнали всего лишь крупинку, но у вас все впереди. Берегите собранное, старайтесь узнать новое. И передайте это своим детям.

Стихотворение ( читают дети)

Жаль не сохранилось записи о предках

Родовое древо чтоб восстановить

Нет имен ушедших на зеленых ветках,

Но кого я знаю, нужно сохранить

И пишу с любовью имена и даты,

Чтоб потомки знали о корнях своих,

Может быть, вспомнят обо мне когда-то

И о нашем древе прочитают стих

Что уйдем когда-то, стоит ли печалиться,

Новые побеги в кроне шелестят,

Значит, родословная дальше продолжается

И пусть эти записи вечно сохранят

Кто родится в будущем, пожелаю искренне

Меньше веток сломанных, счастливо прожить,

Чтоб не забывали вы те простые истины,

Надо наше прошлое помнить и любить.

-Итогом нашей работы было создание по родословной создание герба семьи. О своем фамильном гербе расскажет Никита Маматкулов

Гимн Семье (поют дети)

- Мира, счастья, любви вашим семьям. Берегите семейные традиции. Передавайте их своим потомкам, совершайте только хорошие поступки. Пусть через века ваши потомки вспомнят о вас с благодарностью



*Конспекты уроков, разработанные в соответствии*

*с темой Мастер- класса*

1. *Интегрированный урок музыки и обучения грамоте в 1 классе «Сказка в народном творчестве», ноябрь 2013*
2. *Интегрированный урок математики и окружающего мира*

*«Мы- архитекторы» по теме «Плоские и объемные геометрические фигуры», январь 2014*

1. *Интегрированный урок окружающего мира, литературного чтения и музыки «Семья. Родословная», защита проектов, март 2014*

*4. Интегрированный урок русского языка и литературы по теме «Виды предложений по цели высказывания и интонации. Знаки препинания в конце предложения», май 2014*