**МБОУ – Большенырсинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района РТ**

**Работа с одаренными детьми в начальных классах**

**Учитель : Семенова Елена Петровна**

**2015-2016 учебный год**

**Список одарённых детей начальных классов по технологии и изобразительному искусству**

**2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **класс** |
| **1.** | **Макарова Анна** | 2 |
| **2.** | **Митрофанова Анна** | **2** |
| **3.** | **Зарипов Ильяс** | **3** |
| **4.** | **Хасанов Азат** | **4** |
| **5.** | **Галимов Айдар** | **4** |

**План работы**

**с одаренными детьми**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные мероприятия** | **Сроки   проведения** |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми. | Сентябрь |
| 2 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. | Сентябрь |
| 3 | Организация работы кружка «Умелые руки» | Сентябрь |
| 4 | Предметные недели | В течении года, по графику |
| 5 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года |
| 6 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | В течение года |
| 7 | Создание в учебных кабинетах  материалов повышенного уровня сложности. | В течение года |
| 8 | Подбор методической литературы по работе с одаренными детьми . | В течение года |
| 9 | Организация и проведение выставки рисунков одарённых детей в школе | Октябрь - ноябрь |
| 10 | Конкурс поделок «Осенняя фантазия» | октябрь |
| 11 | Участие школьников в районных и  предметных  выставках. | В течение года по плану работы школы и других организаций |
| 12 | Акция «Новогодняя игрушка» | декабрь |
| 13 | Тематические выставки  рисунков | В течение года  По плану работы школы и других организаций |
| 14 | Выставка рисунков на тему:  «Они защищали Родину» | Февраль |
| 15 | Организация и проведение конкурса на тему:    «Правила дорожного движения» | Февраль |
| 16 | Неделя эстетического цикла | Март |
| 17 | Акция в защиту животных «Сохрани нам жизнь» | март |
| 18 | Творческие мастерские. | В течение года |
| 19 | Пополнение информационного банка данных по программе «Работа с одаренными  детьми». | В течение  года |
| 20 | Организация и проведение мероприятия «Ярмарка новых педагогических технологий», способствующего  интенсивному развитию творческих способностей учащихся. | Апрель |
| 21 | Экскурсии по району | В течение года |
| 22 | Персональные выставки рисунков одарённых детей | В течение года  По плану работы школы |
| 23 | Итоги работы с одаренными детьми в 2015-2016 учебном году. Задачи на следующий учебный год. | Май |
|  |  |  |

**Анализ работы за 2014-2015 учебный год**

  При разработке модели развития одарённых детей  на первый план  я выдвинула  проблему создания условий для оптимального развития детей.В связи с этим в школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. В школе создана среда, предоставляющая учащимся возможность в сотрудничестве с опытными педагогами и  открыть и максимально развить все лучшее, что заложено в ребенка природой. Разработана  программа работы с одаренными детьми. Намечен конкретный план мероприятий по выполнению данной программы. Определена система выявления одаренных детей, включающая методы изучения и тестирования учащихся, олимпиадное движение, проведение интеллектуальных марафонов, конкурсов, основного и дополнительного образования, ежегодное проведение творческих недель, способствующих проявлению и развитию творческой одаренности. Создана база данных одаренных учащихся. Были определены формы проявления детской одаренности, среди которых:

-общая интеллектуальная одаренность,

-организаторская, лидерская одаренность,

-художественная одаренность,

                Работа с детьми, одаренными в области искусства в школе имеет давние и достаточно успешные традиции. Поэтому на первый план была выдвинута проблема поддержки интеллектуальной одаренности. В качестве критериев способностей, одаренности и таланта была предложена классификация по единому основанию – успешности деятельности. Был определен круг учащихся, имеющих обычные способности к усвоению знаний, к их репродуктивному и самостоятельному применению и творческие способности, связанные с самостоятельным созданием оригинальных образов.  Методическая работа по данной модели способствовала повышению уровня креативного мышления учащихся, что подтверждено результатами психодиагностического исследования

Уровень развития креативного мышления учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень креативности | 20..- 20..  уч. год | 20..-20..  уч. год |
| Высокий | ..% | ..% |
| Средний | ..% | ..% |
| Низкий  Ниже среднего | ..%  - | ..%  - |

**Динамика качества знаний по учебному  предмету  Изобразительное искусство и художественный труд**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | 20..-20.. учебный год  2.3.4 классы | 20..-20.. учебный год  2,3,4 классы |
| Изобразительное искусство и художественный труд | 100% | 100% |

Динамика роста мотивации учеников к изучению учебных предметов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень школьной мотивации | Процентный показатель данных тестирования | |
| 20..-20..  уч. год  2,3,4 класс | 20..-20..  уч. год  2,3,4 класс |
| высокий | ..% | ..% |
| средний | ..% | ..% |
| Сниженный | ..% | ..% |
| Низкий | - | - |

 Дети охвачены разнообразными видами деятельности, которые создают дополнительные условия развития одарённости. Этому способствует работа следующих детских объединений (например):

|  |  |
| --- | --- |
| Объединение | Количество учащихся |
| Вокальный  кружок «Непоседы» |  |
| Кружок «В мире прекрасного» |  |
| Вокальный кружок |  |
| Кружок «Умелые ручки» |  |

Результатами работы с одаренными детьми стали следующие показатели участия в конкурсах по предмету изобразительное искусство и художественный труд

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название   мероприятия | 20..-20.. учебный год | 20..-20.. учебный год |
| Предметные олимпиады | ..% | ..% |
| Интеллектуальные игры | ..% | ..% |
| Конкурсы и выставки (уровень района) | ..% | ..% |
| Конкурсы и выставки (уровень края) |  |  |