**Межпредметный урок: литературного чтения, музыки, изо, окружающего мира и экологии, проведенный во 2 «В» классе ГБОУ «школа» 2065, 3 структурного подразделения города Московский.**

 Учитель: Мосинова Валентина Константиновна

Главная цель урока: показать детям, что берёза- символ России, воспетый поэтами и композиторами, любимый людьми и животными (птицами, насекомыми), приносящий эстетическую красоту, бытовую и медицинскую пользу.

Дидактическая цель: создать условия для осознания и осмысления информации, проблемных вопросов, познавательного материала, выполнения творческих заданий.

 Ход урока.

1.Сегодняшний урок мы посвятим самому прекрасному русскому дереву. Это дерево-символ России. Растёт оно в лесах и рощах, в парках и садах, и просто под нашими окнами на улицах городов и деревень. От других деревьев оно отличается высоким белым стволом. В кудрявой кроне этого дерева нашли свой дом и птицы, и насекомые. И нет другого такого дерева, которое бы отдавало себя, всё без остатка, до капельки, именно человеку. Угадали?

2.А начну я урок с загадки:

**У этого дерева 4 угодья:**

**от тёмной ночи - даёт свет,**

**некопаный колодец - утоляет жажду,**

**старому- укрепляет здоровье,**

**разбитому – служит починкой.**

Трудно сразу понять, о чём идёт речь?

 Отгадку я у вас спрошу в конце урока. Внимательно слушайте и запоминайте новую информацию, которая вам поможет найти ответы на эту непростую загадку.

**1 часть**

3.Посмотрите на фотографии.

 Красавица, матушка, девица – называли берёзу многие поэты и писатели. И действительно, какое ещё дерево имеет такой стройный белый стан, гибкие веточки, пышную крону... Оно красиво в любое время года. А один русский поэт посвятил берёзе почти 50 стихотворений. Вспомнили, кто это?

4.Портрет писателя.

Только скажут – « Сергей Есенин», всей России встают черты.

Так говорили про поэта, который всё своё творчество, за свою недолгую жизнь, посвятил Родине и родной природе.

Родился С. Есенин 3 октября 1895 года в Рязанской губернии. Своё детство, с 2 до 9 лет, он провёл у бабушки и дедушки в деревне. Именно они привили ему любовь к родному краю. Уже в 10 лет он напишет своё первое стихотворение. А в 19 лет в журнале «Мирок» напечатают его самое известное стихотворение о зимней берёзе.

5.Прочтение наизусть стихотворения.

--**Какую картину вы представили**, слушая стихотворение. (нарядная берёза, вся в серебре, горит, сияет..)

**--Что вы почувствовали?** ( кругом тишина, пахнет свежестью..)

**--Какие выразительные средства использовал автор?**

**Сравнения:** снег – серебро, огонь-золотой, кисти- бахрома.

Берёза как живая..

**Олицетворение:** берёза принакрылась снегом, заря обходит кругом.

В каких выражениях используется **скрытое сравнение?**

Снежинки горят, золотой огонь, новое серебро…

-Как называется скрытое сравнение? (**метафора)**

-Если бы не было выразительных средств, как бы читалось такое стихотворение? (Не интересно)

**--Для чего поэт использовал выразительные средства?**

(чтобы сделать стихи более выразительными и красивыми по содержанию)

6.Дома вы подготовили задание: на листочках надо было написать прилагательные, которые подходят к образу берёзы. Зачитайте их.

(белая, светлая, стройная, нежная, кудрявая, красивая, белоствольная, тонкая, высокая, пушистая, женственная, таинственная, изящная, жизнерадостная…)

(на доску прикрепить слова в виде веночка кругом)

**Все эти слова создают образ берёзы.** А называются такие слова—**эпитеты**. (слово прикрепить в середину круга)

**Эпитеты- ещё одно средство выразительной речи.**

Как надо читать стихотворение «Берёза»?

(неторопливо, загадочно, напевно…)

Несколько человек прочитывают это стихотворение по четверостишиям. Молодцы. Дома подготовим выразительное чтение этого стихотворения.

7.Что у нас получилось из листиков берёзы? (веночек)

Как когда-то в старину девушки плели из веток берёзы венки, они были уверены, что такие венки уберегут их от злого духа. В честь берёзы на Руси справляли христианский праздник, который называется ТРОИЦА. Девушки водили хороводы вокруг берёзы, пели песни. Такое единство придавало им физические и духовные силы.

8.Давайте мы послушаем самую известную русскую народную хороводную песню, может кто-то догадается, как она называется? (Во поле берёза стояла) И мы тоже немного отдохнём, под музыку поведём хоровод, почувствуем себя единым коллективом, где один за всех, а все за одного.

Физминутка.

**2 часть**

9.На уроках рисования мы не раз рисовали берёзу, вот, что у нас получилось, целый лес из берёз. ( показать рисунки детей)

Как называется лес, в котором много берёз? (берёзовая роща)

Мы отправимся сейчас в берёзовую рощу, но не просто погулять. Мы постараемся понять, почему именно берёзу так любили на Руси: зря веточки не сломят, не поранят, срубят только по нужде, и всё величают её добрыми и ласковыми словами..

10.Но прежде, чем отправится в лес, вспомним правила, как нужно вести себя в лесу? Существует целая наука о связи человека и природы, о связи всего живого и неживого вокруг. Эта наука называется? Экология. У вас на партах лежат экологические знаки. Какие из них нам помогут выбрать правильное поведение для похода в лес?

-не пугать зверей

-не ловить насекомых

-не трогать гнёзда

-не ломать ветки

-не рвать цветы

-не оставлять мусор

**Почему мы должны себя вести в лесу именно так?**

**1.** лес – дом для зверей

2. мы можем нарушить их жизненный ритм

3. оставленный мусор долго не разлагается в природе

11.Идём тихонечко, внимательно смотрим вокруг, подумаем, что нам пригодится взять из леса.

**На доске запись:**

-берёзовые почки (лекарства и настойки для лечения больного желудка и сердца)

берёзовые листья (отвар для лечения волос)

берёзовые веники (в бане выгоняют хворь из тела) -\

чёрный берёзовый нарост (чага) (против болезни рака)

У срубленного дерева:

немного мягкой коры- бересты ( кузовки для сбора ягод и грибов, нехитрую обувь, посуду..

берёзовые чурочки (сделать игрушки, сувениры, украшения) –подберёзовики (беленькая ножка гриба с тёмными крапинками похожа на ствол берёзы)

гнёзда на берёзе- любимое место грачей для выведения птенцов

Чёрное варево из берёзовой коры - дёготь (делают дегтярное мыло, им конопатят лодки..

Ох, устали, хочется пить! Что делать? Брать сок надо осторожно, сильно не повреждая дерево, лучше у старого и сильного дерева, а потом обязательно замазать ранку глиной.

 Возвращаемся домой.

Тёплая печка, горят берёзовые дрова

Стемннеет- зажжём лучину.

12.Как вам экскурсия, понравилась?-

А какой вопрос я задавала перед экскурсией. Почему люди на Руси почитают и любят именно берёзу?

( берёза помогает людям в быту)…

Теперь настало время и загадку отгадать.

Свет- лучина

Колодец-берёзовый сок

Здоровье-баня, чага, почки

Починка-дёготь, всё склеит

**3 часть**

13.Отдохнём. Самое время послушать классическую музыку.

Какие знакомые нотки вы услышали в этом произведении?

Эту сонату написал П. И. Чайковский. В ней действительно можно услышать знакомую мелодию о берёзе. Но почему музыка тревожная, как будто о чём-то предупреждает.

А мы с вами живём не в деревне, где вокруг леса и поля. Мы живём в большом городе, где много машин, фабрик заводов, которые загрязняют воздух и воду. Трудно дышать не только нам, но и растениям. Часто можно увидеть больные деревья вдоль дорог. Они как страшные мутанты предупреждают нас об экологической катастрофе, грозящей большим городам.

Теперь, когда вы узнали о пользе берёзы и ещё узнаете о пользе других растений, вы измените своё отношение к природе?

Кто готов заботиться о природе, поднимите зелёный сигнал. Кто ещё сомневается, поднимите красный. Мы вступаем в ряды юных защитников природы.

На этом наш урок закончен.