|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока: Водные богатства нашего края.**  **Цель урока:** способствовать расширению знаний обучающихся о водоёмах нашего края, ознакомлению с достопримечательностями родного края, воспитывать любовь к родному краю.  **Планируемые результаты образования.**  **Предметные:** научиться работать с учебником, картами; получить представления о водоемах; о значении воды для здоровья и жизни человека.  **Метапредметные**  **Познавательные:** научиться добывать новые знания: извлекать необходимую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, презентация учащихся и учителя, карта); применять логические действия: анализ, сравнение, обобщение; строить рассуждения.  **Регулятивные:** отвечать на вопросы и оценивать свои достижения на уроке, понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить, использовать учебник при работе по предложенному плану.  **Коммуникативные:** слушать и понимать речь других, вступать в беседу на уроке; учиться выполнять различные роли в паре.  **Личностные:** осознать красоту родного края, значимость полученных знаний о воде.  **Тип урока:** урок открытия нового знания.  Оборудование: Компьютер, проектор  Литература: Интернет технологические карты уроков. | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность**  **учащихся** | **Обучающие и развивающие задания** | **Формируемые умения** | |
| **1.Организационный момент.** | Положительный настрой на работу. | Проверка готовности к уроку |  | Эмоциональная, психологическая мотивационная подготовка учащихся | |
| **2.Проверка домашнего задания** | 1.Работа в порах (графический диктант) | Выполнение работы на листочках | 1.Столица Росси-Москва  2.Терриконы – это горы созданные природой.  3.Основные формы поверхности нашего края - это холмы и горы.  4.Возвышенность, высота которой 1000 метров - холм.  5.Большая часть нашего края находится в лесной зоне.  6.Надо охранять поверхность земли от образования оврагов и терриконов.  7.Чем ярче и насыщенней коричневый цвет, тем выше формы поверхности земли. | Коммуникативные, личностные | |
| **3. Актуализация знаний.**  . | Сегодня мы отправимся туда,  Где тихо плещется вода…  Чтоб тему урока узнать.  Кроссворд вам надо угадать.  *Вопросы к кроссворду:*   * Форма поверхности, имеющая крутой осыпающийся склон. (овраг) * Место, где река берет свое начало. (Исток) * Нижняя часть горы, холма. (Подошва) * Есть у оврага, холма, горы. (Склон) * Самое теплое море России. (Чёрное море) * Форма поверхности. (Холм) * Вся территория земной поверхности разделена на природные…(зоны)   *Ключевое слово:*ВОДОЕМЫ. | Слушают учителя, принимают участие в диалоге, отгадывают кроссворд | http://festival.1september.ru/articles/516854/img1.gif | Коммуникативные, личностные | |
| **4.Изучение нового материала.**  . | **-**Каким цветом обозначена вода на карте?  -Одинаковая ли вода на вкус?  -Ребята, посмотрите все ли правильно записано?  Найдите лишние слова.  -Оставшиеся слова разделите на две группы по их происхождению.   * Где в природе встречается вода? * Одинаковая ли вода на вкус? * А существуют ли искусственные водоемы, и какие они имеют названия? * Для чего человек создает искусственные водоемы?   *Как же живут естественные водоемы?*  *Что даёт начало реке?* ***Посмотреть презентацию.(Родники Инсарского района)***  *Куда девается вода, которая вытекает из родника?*  *Маленькие реки собираются в большие и являются притоками большой реки. Чем больше притоков, тем полноводнее река. Место, откуда вытекает река, называется исток, а где впадает - устье.* ***(презентация)***  *Кроме рек вода собирается в озёра.*  *Какие же водоёмы расположены на территории Мордовии?*  ***(дополнительный материал в приложении****)*  *В Мордовии протекает 114 рек. Основные реки - Мокша, Вад, Сатис, Исса, Урей, Сура. Как и для большинства равнинных рек, для рек Мордовии характерно спокойное течение и весеннее половодье.*  ***(Опасность на водоёмах****)*  *Большую часть искусственных водоёмов составляют пруды. Созданы они на оврагах в верховьях рек, используются для рыборазведения..*  В республике находится 500 озер, из которых самыми крупными являются озеро Инерка, Шелубей, Имерка, Пиявское, Мордовское. Озера в Мордовии располагаются, как правило, в поймах рек. Настоящей жемчужиной Мордовии является знаменитое озеро Инерка. Его название в переводе с мордовского означает «Великое озеро». Это озеро является памятником природы республиканского значения. Все другие озёра небольшие, тем не менее рыбы в них водится в изобилии и они всегда популярны у рыболовов. По типу это в основном пойменные озера, имеющие небольшую глубину. В них в основном обитают более теплолюбивые виды рыбы. Основными видами рыбы, добываемые в озёрах, являются карп, щука, карась и пескарь, лещ и окунь, язь, ротан, имеется так же сом и вьюн. Вода в озерах зеленовато-голубая, очень чистая и прозрачная. Их живописные берега покрыты богатой растительностью, а в воде растут кувшинки. | Отвечают на вопросы  Работают в парах (составляют схему)  *(Естественные – водоемы созданные природой. Искусственные – водоемы созданные человеком.)*  *Ответы детей*  Просматривают презентацию об источниках  Внимательно слушают.  Рассматривают и запоминают схему реки  Внимательно слушают учителя | (**Овраг**, океан, озеро, **склон**, река, пруд**, балка**, канал, водохранилище, море, ручей)  **http://festival.1september.ru/articles/569498/img1.jpg** | Познавательные  Регулятивные  Коммуникативные  Личностные | |
| **5.Закрепле**  **ние изученного.Работа с учебником.**  . | А вы знаете, как вести себя у водоёма?  Как взрослые и дети должны охранять водоёмы?  Определите значение водоёмов в природе.  *К сожалению, чистой воды становится всё меньше и меньше. А виноваты в этом сами люди, которые загрязняют водоемы, неэкономно используют их, вырубают леса вокруг водоемов, что приводит к разрушению берегов и обмелению рек. Некоторые промышленные предприятия спускают в реки отходы с химическими веществами.*  *С 1 по 10 сентября 2014 года, проходила Всероссийская акция МЧС России «Чистый берег». В республике Мордовия порядок был наведён на всех городских и районных пляжах. Проведение данной акции просто необходимо. Чистота должна поддерживаться круглый год* | Стр.146-147,  (Работа в паре) Составляют памятку «Правила поведения у водоёма»  Ответы детей  Работа в тетрадях на печатной основе. | 1.Не бросай мусор в воду  2.Не оставляй мусор на берегу.  3.Не мой транспорт в водоёме.  1.Дом для растений и животных.  2.Место отдыха.  3.Вода для хозяйственных нужд.  4.Перевозка грузов. | *Познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные* | |
| **6. Итог урока. Рефлексия** деятельности. | Что нового узнали?  Какое значение в природе имеют водоёмы?  Кто из ребят больше всех помог нам на уроке?  Как ты оцениваешь свою работу на уроке? | | | | Познавательные  Регулятивные |
| **7.Домашнее задание.** | Подготовить сообщение по предоставленному плану на стр.145 | | | | Регулятивные |