|  |
| --- |
| **Тема урока: Водные богатства нашего края.****Цель урока:** способствовать расширению знаний обучающихся о водоёмах нашего края, ознакомлению с достопримечательностями родного края, воспитывать любовь к родному краю.**Планируемые результаты образования.****Предметные:** научиться работать с учебником, картами; получить представления о водоемах; о значении воды для здоровья и жизни человека.**Метапредметные****Познавательные:** научиться добывать новые знания: извлекать необходимую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, презентация учащихся и учителя, карта); применять логические действия: анализ, сравнение, обобщение; строить рассуждения.**Регулятивные:** отвечать на вопросы и оценивать свои достижения на уроке, понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить, использовать учебник при работе по предложенному плану.**Коммуникативные:** слушать и понимать речь других, вступать в беседу на уроке; учиться выполнять различные роли в паре.**Личностные:** осознать красоту родного края, значимость полученных знаний о воде.**Тип урока:** урок открытия нового знания.Оборудование: Компьютер, проекторЛитература: Интернет технологические карты уроков. |
| **Этапы урока** | **Деятельность****учителя** | **Деятельность****учащихся** | **Обучающие и развивающие задания**  | **Формируемые умения** |
| **1.Организационный момент.** | Положительный настрой на работу. | Проверка готовности к уроку |  | Эмоциональная, психологическая мотивационная подготовка учащихся |
| **2.Проверка домашнего задания** | 1.Работа в порах (графический диктант) | Выполнение работы на листочках | 1.Столица Росси-Москва2.Терриконы – это горы созданные природой.3.Основные формы поверхности нашего края - это холмы и горы. 4.Возвышенность, высота которой 1000 метров - холм.5.Большая часть нашего края находится в лесной зоне.6.Надо охранять поверхность земли от образования оврагов и терриконов.7.Чем ярче и насыщенней коричневый цвет, тем выше формы поверхности земли. | Коммуникативные, личностные |
| **3. Актуализация знаний.**.  | Сегодня мы отправимся туда,Где тихо плещется вода…Чтоб тему урока узнать.Кроссворд вам надо угадать.*Вопросы к кроссворду:** Форма поверхности, имеющая крутой осыпающийся склон. (овраг)
* Место, где река берет свое начало. (Исток)
* Нижняя часть горы, холма. (Подошва)
* Есть у оврага, холма, горы. (Склон)
* Самое теплое море России. (Чёрное море)
* Форма поверхности. (Холм)
* Вся территория земной поверхности разделена на природные…(зоны)

*Ключевое слово:*ВОДОЕМЫ. | Слушают учителя, принимают участие в диалоге, отгадывают кроссворд | http://festival.1september.ru/articles/516854/img1.gif | Коммуникативные, личностные |
| **4.Изучение нового материала.**. | **-**Каким цветом обозначена вода на карте? -Одинаковая ли вода на вкус? -Ребята, посмотрите все ли правильно записано? Найдите лишние слова. -Оставшиеся слова разделите на две группы по их происхождению.* Где в природе встречается вода?
* Одинаковая ли вода на вкус?
* А существуют ли искусственные водоемы, и какие они имеют названия?
* Для чего человек создает искусственные водоемы?

*Как же живут естественные водоемы?* *Что даёт начало реке?* ***Посмотреть презентацию.(Родники Инсарского района)*** *Куда девается вода, которая вытекает из родника?**Маленькие реки собираются в большие и являются притоками большой реки. Чем больше притоков, тем полноводнее река. Место, откуда вытекает река, называется исток, а где впадает - устье.* ***(презентация)****Кроме рек вода собирается в озёра.**Какие же водоёмы расположены на территории Мордовии?****(дополнительный материал в приложении****)* *В Мордовии протекает 114 рек. Основные реки - Мокша, Вад, Сатис, Исса, Урей, Сура. Как и для большинства равнинных рек, для рек Мордовии характерно спокойное течение и весеннее половодье.****(Опасность на водоёмах****)**Большую часть искусственных водоёмов составляют пруды. Созданы они на оврагах в верховьях рек, используются для рыборазведения..*В республике находится 500 озер, из которых самыми крупными являются озеро Инерка, Шелубей, Имерка, Пиявское, Мордовское. Озера в Мордовии располагаются, как правило, в поймах рек. Настоящей жемчужиной Мордовии является знаменитое озеро Инерка. Его название в переводе с мордовского означает «Великое озеро». Это озеро является памятником природы республиканского значения. Все другие озёра небольшие, тем не менее рыбы в них водится в изобилии и они всегда популярны у рыболовов. По типу это в основном пойменные озера, имеющие небольшую глубину. В них в основном обитают более теплолюбивые виды рыбы. Основными видами рыбы, добываемые в озёрах, являются карп, щука, карась и пескарь, лещ и окунь, язь, ротан, имеется так же сом и вьюн. Вода в озерах зеленовато-голубая, очень чистая и прозрачная. Их живописные берега покрыты богатой растительностью, а в воде растут кувшинки.  | Отвечают на вопросыРаботают в парах (составляют схему)*(Естественные – водоемы созданные природой. Искусственные – водоемы созданные человеком.)**Ответы детей*Просматривают презентацию об источникахВнимательно слушают.Рассматривают и запоминают схему рекиВнимательно слушают учителя | (**Овраг**, океан, озеро, **склон**, река, пруд**, балка**, канал, водохранилище, море, ручей)**http://festival.1september.ru/articles/569498/img1.jpg** | ПознавательныеРегулятивныеКоммуникативныеЛичностные |
| **5.Закрепле****ние изученного.Работа с учебником.**.  | А вы знаете, как вести себя у водоёма?Как взрослые и дети должны охранять водоёмы?Определите значение водоёмов в природе.*К сожалению, чистой воды становится всё меньше и меньше. А виноваты в этом сами люди, которые загрязняют водоемы, неэкономно используют их, вырубают леса вокруг водоемов, что приводит к разрушению берегов и обмелению рек. Некоторые промышленные предприятия спускают в реки отходы с химическими веществами.**С 1 по 10 сентября 2014 года, проходила Всероссийская акция МЧС России «Чистый берег». В республике Мордовия порядок был наведён на всех городских и районных пляжах. Проведение данной акции просто необходимо. Чистота должна поддерживаться круглый год* | Стр.146-147,(Работа в паре) Составляют памятку «Правила поведения у водоёма»Ответы детейРабота в тетрадях на печатной основе. | 1.Не бросай мусор в воду2.Не оставляй мусор на берегу.3.Не мой транспорт в водоёме.1.Дом для растений и животных.2.Место отдыха.3.Вода для хозяйственных нужд.4.Перевозка грузов. | *Познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные* |
| **6. Итог урока. Рефлексия** деятельности. | Что нового узнали?Какое значение в природе имеют водоёмы?Кто из ребят больше всех помог нам на уроке?Как ты оцениваешь свою работу на уроке? | ПознавательныеРегулятивные |
| **7.Домашнее задание.** | Подготовить сообщение по предоставленному плану на стр.145 | Регулятивные |