**Игровой час в 1-м классе**

**Конспект занятия по теме: Сюжетно-ролевая игра « Магазин»**

Воспитательные задачи: Воспитывать у детей уважения к труду взрослых, доброжелательное отношение к ним.

Образовательные задачи: расширять представления детей о профессиях. Закрепить знания о профессии – «Продавец» об оборудовании и значимости этой профессии в жизни людей.

Развивающие задачи: Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику рук.

Образовательные области: Познание, коммуникация, социализация, труд.

Программное содержание:

Познание: Дать детям знание о труде продавца, об его работе; учить детей распределять товары по свойствам: продовольственные и не продовольственные; формировать правила поведения в общественных местах

Коммуникация: Способствовать развитию свободного общения детей с взрослыми о профессиях. Развивать диалогическую речь, речевую активность. Активизировать словарь детей с помощью слов, обозначающих профессий : врач, учитель, пожарный, воспитатель, название оборудований: весы, касса;

Социализация: Продолжать развивать интерес к совместной деятельности детей на занятии.

Оборудование: модули «магазин» ,муляжи продуктов , бумага , карандаши

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на тему «Профессии людей»

Экскурсия в магазины «Пятёрочка» , « Магнит».

Повторение правил вежливости.

 Ход игры:

 **Индукция** Дети под музыку рисуют своё настроение (раскрасить сердечки).

 Беседа в кругу с детьми, передавая игрушку

1 Какие профессии вы знаете?

2 Вы во время прогулки ходили в магазин?

3 Кто был в магазине «магазин», «пятёрочка»?

4 Что делают люди в магазине? (покупают продукты, товары)

5 Магазины бывают разные: продуктовые, книжные

6 В магазине работают кто?(продавцы, показывают нам товар-мы меняем товар на деньги.

7 Как называют людей, которые покупают товар?

Ребят, а ещё товары бывают продовольственные(овощи, фрукты, кондитерские изделия и не продовольственные- одежда , обувь , техника)

Мы с вами тоже пойдём в магазин , но посмотрите , кто к нам пришла в гости ?Кукла Маша. Посмотрите , какая она нарядная , почему?(у неё сегодня День рождения. Давайте отправимся в магазин и купим ей подарок. В магазин отправимся на нашем автобусе.

**Считалочка** (выбрать водителя , продавцов , кассира)

Один , два ,три , четыре , пять

Мы собрались поиграть ,

К нам сорока прилетела

И тебе выходить велела.

Ребят , а чтоб нам во время поездки не было скучно , давайте по-

беседуем. Кто ещё работает в магазине , назовите эти профессии(директор , грузчики , дворники) Что они делают(играют , трудятся)

**Пословицы**

Какие пословицы о труде вы знаете ?

1 Труд кормит , а лень портит.

2 Человека узнают не речам , а по делам.

3 Труд человека кормит

 **Стихотворение**

В мире слов разнообразных

Что блестят , горят и жгут ,

Золотых , стальных , алмазных ,

Нет священней слова : «труд!»

**Дидактическая игра «Найди овощи и фрукты»**

**ИГРА «МАГАЗИН»**

Вот и приехали , выходим. Незабываем говорить вежливые слова(спасибо , будьте добры , пожалуйста)Дети играют , выбирают подарки для Маши.

**Рефлексия**

Ребят нам надо собираться. Маша пригласила нас на чаепитие.

Дети пьют чай , кто попил чай , тот рисует своё настроение на обратной

Стороне сердечка под музыку.

Во время чаепития закрепление: С какими профессиями познакомились? Какие товары бывают? Что надо делать , для того чтобы работать продавцом(трудиться)

Если вы будете стараться хорошо учиться , ведь учёба это тоже труд ,то научитесь быть грамотными. Когда вырастите , то тоже сможете работать продавцом в магазине. Дома нарисуете любой продовольственный продукт питания.