***Путешествие***

***в страну «Языкознания»***

 Учитель: Дерина Елена Ивановна

**Веселый класс**

Здравствуйте, ребята! Сегодня наш урок проходит на корабле под

названием «Санглбанглтинглтаг». Поэт Душан Радович написал об этом

корабле стихотворение:

*Дети, вы слышали о корабле,*

*Самом прекрасном на всей земле?*

*Этот корабль называется так:*

*«Сангл-бангл-тингл-таг».*

*Спешите, спешите узнать поскорей*

*Строгий приказ министерства морей:*

*«Матросам на борт поднимается тот,*

*Кто быстро название произнесет».*

*Ребята! Внимание! Каждый из вас*

*Может попробовать хоть сейчас.*

*Только учтите: совсем не пустяк*

*Сказать без запинки*

*«Санглбанглтинглтаг».*

*кто может сказать*

*«Санглбанглтинглтаг»,*

*Тот может поднять*

*Корабельный флаг*

*И важничать, как заправский моряк*

*На корабле*

*«Санглбанглтинглтаг».*

Теперь, когда все поднялись на борт корабля, начинаем игру «Погрузка». Можно называть самые разные грузы: фрукты, овощи, ягоды, цветы, деревья, зверей, посуду, одежду И многое-многое другое. Ведь чего только не перевозят корабли по морям и океанам! Но главное, чтобы названия всех грузов начинались с одной буквы — либо А, либо Б, либо В...

Называть дважды один и тот же груз нельзя. А победит тот, после кого

уже нечего будет «грузить» на корабль, - например, не останется грузов на

букву А.

 Если во время «погрузки» кто-нибудь пропустит свою очередь, то он

выбывает из игры.

 И вот наш корабль вышел в океан. Вахтенный приметил за бортом

бутылку, запечатанную сургучом. В ней зашифрованное письмо.

**НКСТСЛСТУКМ ЕУАИОАИ**

**НРБШКСЩТ ЕУАААИА**

**НЧЛВКРССКЗВТ ЕЕОЕАААЫАЕ**

Тут придется поломать голову. Надо правильно расставить гласные буквы между согласными, только тогда сможешь прочитать это таинственное письмо-загадку.

На корабле все команды должны быть очень точными, иначе произойдет путаница. Настоящий моряк всегда правильно ставит ударение в словах. Попробуй и ты расставить ударения в стихах Якова Козловского.

***Кто что делает***

*Косит косец, а зайчишка косит.*

*Трусит трусишка, а ослик трусит.*

***Кумушки***

*Серая ворона*

*Черного ворона*

*Утром ругала, присев на сучок.*

*Новость о том разнесли во все стороны*

*Сплетницы — кумушки —*

*Сорок сорок.*

***Басня***

*Косой купил ружье. И через час-другой*

*Был Серый волк объят тревогой.*

*Сказал ему Косой: - Послушай, дорогой,*

*Ты стерегись ходить моей дорогой!*

***Говори правильно***

*Брать — брала*

*Гнать — гнала*

*Ждать — ждала*

*Жить — жила*

*Звать звала*

Разыгралась буря. Волны обрушиваются на палубу нашего корабля.

Команда держится молодцом! Но вот из стихотворения Виктора Викторова исчезли во время шторма слова: АВГУСТ, АППЕТИТ, АСТРЫ,

АПЕЛЬСИНЫ. Попробуй вернуть их на место.

.....выпал жаркий-жаркий.

Ах, как душно в зоопарке!

..... пропал у пони,

.....вянут на газоне,

А мартышка не страдает —

.... уплетает!

В корабельном журнале после шторма появилась странная запись.

*«Огородные золы швыряли*

*наш корапь ис вороны*

*в сороку. Боцман*

*отворил дверь кубика».*

Наверное, была сильная качка, и рука вахтенного вывела не те буквы, а

некоторые вообще пропустила. Перепиши эту корабельную запись без

ошибок.

Итак, наш корабль благополучно вернулся в порт.