**В стране Мойдодыра**

***(игра – путешествие )***

**Цели:**

* *продолжить знакомство учащихся с основными правилами здорового образа жизни;*
* *создание предметно- пространственной здоровьесберегающей среды, стимулирующей игровую, познавательную, физическую активность ребенка.*

**Ход мероприятия**

**СЛАЙД ( В гостях у Мойдодыра)**

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня мы, друзья, отправимся в путешествие. Наш путь лежит в страну Мойдодыра. Угадайте, на чем мы отправимся в путешествие?

**Слайд (загадка)**

**Яна**: Все, кто любит порядок, чистоту и вежливость, садитесь поскорее в автобус, занимайте свои места. Наше путешествие будет проходить под девизом:

**Слайд (девиз)**

**Хором:** В путь дорогу собирайся,

За здоровьем отправляйся!

Чтобы наше путешествие было веселым и интересным, давайте споем песню.

**Песенка друзей (Михалков) *(хором)***

Во время песни показать **слайд (с картой)**

**Ведущий.** Наша первая остановка на станции «Грязнулька»

Здесь живут люди, которым надоело заботиться о чистоте и порядке. Они перестали умываться, чистить зубы, следить за чистотой в своих квартирах. Мальчики и девочки по утрам не спешат умываться, они не ухаживают за своей обувью, не следят за одеждой, разучились пользоваться носовым платком.

**Юлин** Вот послушайте рассказ об одном мальчике.

*Жил на свете мальчик странный-*

*Просыпался поутру*

*И бежал скорее в ванну.*

*Умываться. Я не вру.*

*Хотите- верьте, хотите -нет.*

*Руки мыл зачем-то с мылом,*

*А лицо мочалкой тер…*

*На руках все пальцы смыл он,*

*Щеки в дырах до сих пор.*

*Хотите-верьте, хотите -нет.*

*Сыну мама запретила*

*Умываться по утрам,*

*Убрала подальше мыло,*

*Перекрыла в ванной кран.*

*Хотите-верьте, хотите - нет.*

*Мальчик этот был упрямый,*

*Маму слушать не хотел:*

*Умывался по утрам он*

*И, конечно, заболел.*

*Хотите-верьте, хотите –нет.*

*Тут к нему позвали разных,*

*Самых лучших докторов.*

*И диагноз был таков:*

*«Если мальчик будет грязным-*

*Будет он всегда здоров!»*

*Вы мне верите?*

**Ведущий.** **ЯНА**  Как вы думаете, можно ли заболеть от чистоты? Правильный ли диагноз поставили врачи?

***(появляются девочка Грязнуля и Мойдодыр)***

**Грязнуля.** Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки!

Вот послушайте меня:

Я живу и бед не знаю:

Мыло в глаз не попадает,

Щетка десны не дерет,

Губка мокрая не трет,

Руки я совсем не мою.

Оставайтесь жить со мною.

**Мойдодыр** *(Грязнуле)*

Быть грязнулей ты не пробуй:

Загрызут тебя микробы,

Разорвут тебя на части!

Не видать грязнулям счастья!

***(Выбегают микробы)***

**Микробы.**

Мы опасные микробы и живем повсюду.

Слышишь: Маша там кричит: «Руки мыть не буду!»

Сядет ведь сейчас за стол с грязными руками.

Ну, а мы уж тут как тут – этого и ждали.

Попадем на пищу мы, а потом и в рот.

Там житье у нас славное пойдет.

***(микробы исполняют танец и песню на мотив «Чунга-Чанга»)***

*Мы – микробы, весело живем,*

*Мы – микробы песенку поем.*

*Мы - микробы очень любим грязь.*

*Мы – микробы ненавидим вас*

*Всех, кто любит умываться,*

*Сам умеет причесаться,*

*Руки мыть и чистить зубы*

*Мы – не любим.*

*А нерях, грязнуль, лентяев,*

*Неумытых разгильдяев,*

*Очень любим, очень любим, очень любим.*

**Мойдодыр.** Микробы! Сейчас же уходите отсюда!

**Микробы.** И не подумаем. Нам здесь очень нравится. Правда, микробы? Да.

**Мойдодыр** . Ребята, давайте все вместе прогоним микробов.

***(хором с детьми прогоняют микробов)***

**Мойдодыр.** *(обращается к детям)*

Все Чуковского читали,

И меня вы все узнали.

Я – великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок командир.

***(поворачивается к Грязнуле)***

Что ж, поможем ей, друзья,

Ведь бросать в беде нельзя!

**СЛАЙД Загадки**

1. Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков,

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком. (Расческа)

1. Волосистою головкой

В рот она влезает ловко

И считает зубы нам

По утрам и вечерам. (Зубная щетка)

1. Лег в карман и караулю

Реву, плаксу и грязнулю,

Им утру потоки слез,

Не забуду и про нос. (Носовой платок)

1. Про мыло
2. Про мочалку
3. Про полотенце

***(Мойдодыр уводит Грязнулю умываться.)***

**Ведущий. Яна** Еще на станции Грязнулька ребята очень плохо относятся к своим вещам. Портфели, книги и тетради находятся в ужасном состоянии. Да и сами дети неряшливые: одежда грязная, лицо и руки всегда в чернилах.

Ну-ка, друзья, дайте мне ответ: не желает ли кто-нибудь остаться на этой станции? **(НЕТ!!!)**

**Юлин** Тогда путешествие продолжается. На нашем пути встречается город Лентяйск.

**СЛАЙД ( город Лентяйск)**

***(инсценирование песни «Антошка»)***

*Антошка, Антошка, пойдём копать картошку,   
Антошка, Антошка, пойдём копать картошку,   
Тили-тили трали-вали   
Это мы не проходили, это нам не задавали   
Тили-тили, трали-вали   
Это мы не проходили, это нам не задавали   
Па-рам-пам-пам, Па-рам-пам-пам   
  
Антошка, Антошка, сыграй нам на гармошке,   
Антошка, Антошка, сыграй нам на гармошке,   
Тили-тили трали-вали   
Это мы не проходили, это нам не задавали   
Тили-тили, трали-вали   
Это мы не проходили, это нам не задавали   
Па-рам-пам-пам, Па-рам-пам-пам*

*Антошка, Антошка, готовь к обеду ложку   
Антошка, Антошка, готовь к обеду ложку   
Тили-тили трали-вали   
Это братцы мне по силе, откажусь теперь едва ли   
Тили-тили, трали-вали   
Это братцы мне по силе, откажусь теперь едва ли   
Па-рам-пам-пам, Па-рам-пам-пам*

**Ведущий.** **Яна** Станция Грязнулька и город Лентяйск находятся близко друг от друга. В городе Лентяйске жители мечтают о том, о чем мечтает мальчик Петя.

***Стих «Петя мечтает»***

*… Если б мыло*

*Приходило*

*По утрам ко мне в кровать*

*И само меня бы мыло –*

*Хорошо бы это было!*

*Если б книжки и тетрадки*

*Научились быть в порядке,*

*Знали все*

*Свои места –*

*Вот была бы красота!*

*Вот бы жизнь тогда настала!*

*Знай гуляй да отдыхай!*

*Тут и мама б перестала*

*Говорить, что я лентяй…*

**Ведущий.**  **Илья**  Не только в этом городе ребята не умываются, ленятся. Некоторые девочки и мальчики забывают хорошее правило – у каждой вещи свое место. Порядок необходимо соблюдать во всем: рюкзак не должен валяться на полу, вещи должны лежать на месте. Тогда ничего не нужно будет искать, и день будет длинным.

**Яна**  Почему короткий день?

Ты искал с утра ремень,

А потом резинки,

А потом ботинки!

Убирай все с вечера –

Искать будет нечего!

От себя прогонишь лень –

И длиннее станет день.

**Ведущий. Илья**  Наше путешествие продолжается. Мы прибыли на станцию «Неболейка». На этой станции живут необычные жители – витамины.

**СЛАЙД (Неболейка)**

***(Выходит доктор Айболит, выводит Витамины)***

**СЛАЙД**  витамины

**Айболит.**

Здравствуйте, ребята, вот и я, а со мной мои надежные друзья.

Познакомьтесь витамины: А и В – а вот это С и Д.

**СЛАЙД** где можно найти витамины?

**1 ученик.** Витамин А – это витамин роста. Еще он помогает нашим глазам сохранять зрение. Найти его можно в молоке, моркови, зеленом луке.

Помни истину простую –

Лучше видит только тот,

Кто жует морковь сырую

Или сок морковный пьет.

**2 ученик.** Для хорошей работы нашего сердца нужен витамин – В.

Очень важно спозаранку

Есть за завтраком овсянку.

Черный хлеб полезен вам,

И не только по утрам.

**3 ученик.** Витамин Д – сохраняет наши зубы. Без него зубы человека становятся мягкими и некрепкими. Его можно найти в молоке, в рыбе, твороге. Даже, загорая на солнце, наш организм получает витамин Д.

Рыбий жир всего полезней,

Хоть противный – надо пить.

Он спасает от болезней,

Без болезней – лучше жить!

**4 ученик.** Витамин С – прячется в чесноке, капусте, луке, его много во всех овощах, фруктах и ягодах. Этот витамин делает человека более здоровым, защищает от гриппа и простуды.

От простуды и ангины

Помогают апельсины,

Ну, а лучше съесть лимон,

Хоть и очень кислый он.

**Все хором:** Никогда не унываем,

И улыбка на лице,

Потому что принимаем

Витамина А, В, С.

**Витамин С:** Нынче к доброй медицине мы покажем путь вам всем

**Витамин А:** Чтобы были вы красивы!

**Витамин В:** Чтобы были вы сильны!

**Витамин С:** Чтоб в руках любое дело дружно спорилось, горело!

**Витамин Д:** Чтобы громче пелись песни, жить чтоб было интересней!

В общем, вывод наш таков:

Чтоб ты был всегда здоров,

Ешь побольше овощей,

Фруктов, бабушкиных щей,

Молоко, творог и мед-

Все здоровье принесет!

**(Витамины поют песню на мотив «Гадалка»)**

**Айболит.** Чтоб расти нам сильными,

Ловкими, умелыми,

Чтоб расти здоровыми,

Мы зарядку делаем.

***( Дети делают зарядку вместе с витаминами. Клип Зарядка с Серебряшкой)***

**Ведущий.** Наш автобус прибывает к конечной станции – стране Мойдодыра.

**Слайд (Замок Мойдодыра)**

***(появляется Мойдодыр и девочка Грязнуля , переодетая в чистое)***

**Мойдодыр.** Не пойму я: ты кто?

**Грязнуля.** Я – бывшая Грязнуля.

Мне стало нынче ясно,

Что чистою быть

Всегда прекрасно!

**Мойдодыр.** Приучи себя к порядку,

Умывайся по утрам,

Научись любить зарядку –

И здоровым будешь сам.

**Ведущий**. **Илья** Ну, ребята, не зевайте:

Я начну, а вы кончайте,

В нашей школе есть закон…

**Хором:** Вход неряхам воспрещен.

**Ведущий:** Содержи всегда в порядке

**Хором:** Парту, книжки и тетрадки.

**Ведущий:** Быть должны как можно чище.

**Хором:** Платье, обувь и жилище…

**Ведущий:** Помогает нам всегда…

**Хором:** Солнце, воздух и вода!.

***(исполняются частушки)***

1. Вы послушайте частушки,

Мы их дружно пропоем,

Мойте чаще свои руки

Утром, вечером и днем.

1. Надо с детства закаляться,

Чтоб здоровым быть весь год,

Чтобы к доктору являться,

Только если позовет.

1. Вы зарядкой занимайтесь

Ежедневно по утрам.

И конечно, закаляйтесь –

Это так поможет вам.

1. Свежим воздухом дышите,

А для этого, друзья,

Чаще в лес гулять ходите,

Это точно знаю я.

1. Постарайтесь не лениться:

Каждый раз перед едой,

Прежде чем за стол садиться,

Руки вымойте водой.

1. Вы не пейте кока-колу,

Не полезная она,

Лучше съешьте вы капусту

Поделюсь ей с вами я!

1. Кушай овощи, дружок,

Будешь ты здоровым!

Ешь морковку и чеснок,

К жизни будь готовым!

1. Ешьте овощи и фрукты –

Они полезные продукты!

Конфеты, пряники, печенье

Портят зубкам настроенье!

1. Надя ела кириешки

И соленые орешки,

Заболел у ней живот,

Лучше б съела кашу. Вот!

1. Мы открыли вам секреты,

Как здоровье сохранить.

Выполняйте все советы,

И легко вам будет жить!

**Слайд** Запомнить нужно навсегда

Залог здоровья – чистота!

**Ведущий:**

Всем спасибо за вниманье,

За задор, за звонкий смех.

Говорим вам: «До свидания,

До счастливых, новых встреч!»

**СЛАЙД** с солнышком.