**Итоговое фронтальное логопедическое занятие:**

«ПРЕКРАСНАЯ НАША ЗЕМЛЯ»

**ЦЕЛЬ:**

* закрепить знания и умения, подвести итоги работы в праздничной обстановке, подчеркнуть значимость занятий для общего развития ребенка.

**ЗАДАЧИ:**

**коррекционно-образовательные:**

* уточнить и активизировать словарь по теме;
* закреплять графо-моторные навыки у детей;
* активизировать речевую деятельность детей;

**коррекционно-развивающие:**

* развивать фонематический слух и фонематическое восприятие;
* развивать зрительное и слуховое восприятие;
* развивать зрительное и слуховое внимание;
* развивать память и мышление;
* развивать мелкую моторику пальцев рук;
* развивать связную речь и интонационную выразительность речи.

**коррекционно-воспитательные:**

* воспитывать усидчивость, активность, инициативность, наблюдательность;
* воспитывать навыки сотрудничества,
* доброжелательное отношение друг другу.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

* глобус;
* магнитная доска;
* 4 парты;
* Корзина с бумагой;
* Аудиозаписи;
* Разрезные буквы;
* Карточки со словами;
* 4 шт. Формы для игры.
* Фломастеры
* Магниты

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

* Знакомство с Красной книгой

**Ход занятия:**

Организационный момент:

**Л.:** Здравствуйте ребята. Сегодня мы будем с вами знакомиться с редкими животными нашей страны. Посмотрите это книга, в которую записывают редких животных. Называется она Красная. (слайд№1). Давайте её откроем. (слайд №2)

**Л.:** Ой! Что случилось? С её страницы исчезло животное!

**Бяка:** Да. Да. Да, это я спрятала буквы названия этого животного за морями и горами. А найти их может лишь тот, кто не боится трудностей и у кого много друзей. Для поиска необходимо выполнять разнообразные задания и собрать название этого животного. Наверняка вы не справитесь!

**Л.:** Ну, что, Ребята спасем животное? Вернем его в Красную книгу? Тогда отправляемся в путешествие! Самый быстрый транспорт – это САМОЛЁТ.

(Слайд №3)

Выходит Стюардесса.Подходит к глобусу и начинает его крутить**:** Прошу приготовится к полету. Пристегнули ремни, заведем мотор: Р-р-р-р-р. (Слайд №4).

Наш самолет приземлился на берег моря. Здесь мы попробуем отыскать букву названия нашего животного. (Слайд №5)

***МОРЕ:***

**Л.:** Дети как шумит морской прибой?

**Д.:** ш–ш- ш - ш! (звук моря)

**Л.:** А на море бывают волны? Давайте мы с вами их покажем. Для этого нужно взяться за руки. А теперь поднимаем руки – опускаем руки.

**Л.:** Что выбросило море на берег?

**Д.:** Это бутылки. В бутылке листочки с заданием: допечатать

“размытые” буквы и прочитать получившееся слово.

Дети допечатывают недостающие элементы букв в словах, читают слова.

**Л.:** Покажите свои слова.

Посмотрите на них и скажите, какая буква есть во всех этих словах? Давайте посмотрим на эту букву и произнесем звук.

**Д:** Буква «Р».

Ставим её на магнитную доску.

|  |  |
| --- | --- |
| http://festival.1september.ru/articles/638656/Image8111.jpg | http://festival.1september.ru/articles/638656/Image8112.jpg |
| http://festival.1september.ru/articles/638656/Image8126.jpg | http://festival.1september.ru/articles/638656/Image8113.jpg |
| http://festival.1september.ru/articles/638656/Image8123.jpg | http://festival.1september.ru/articles/638656/Image8121.jpg |
| http://festival.1september.ru/articles/638656/Image8117.jpg | http://festival.1september.ru/articles/638656/Image8125.jpg |

Выходит **С.:** молодцы, ребята . Мы продолжим свой полет. Пристегнули ремни, заведем мотор: Р-р-р-р-р. (Слайд №6)

**ГОРЫ:**

**С.:** Наш самолет приземлился в горах. Здесь мы попробуем отыскать следующую букву нашего животного. Как красиво в горах.

(Слайд №7) камнепад

**Л.:** Догадались, что это такое?

**Д.:** Наверно, камнепад.

**Л.:** В горах может быть не только красиво, но и опасно.

(Ассистент высыпает черные камни)

**Л.:** Эти камни необычные: в каждом черном камне есть задание: «Исправь ошибку»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| У вратаря большой улов,  Влетело в сетку 5 ВАЛОВ? | На поляне лесной  Вырос ЗУБ молодой. | Закричал охотник: Ой!  ДВЕРИ гонятся за мной! |
| Тает снег, течёт ручей  На ветвях полно ВРАЧЕЙ? | Забодал меня КОТЁЛ,  На него я очень зол. | Мы собирали васельки, на головах у нас ЩЕНКИ. |

**Бяка:** И у нас камнепад! Ура! (высыпает коричневые камни)

**Л.:** Вы помните какие камни нам надо собирать?

**Д.:** Чёрные.

Дети собирают камни и несут логопеду. Логопед читает, а дети исправляют ошибки.

**Л.:** А ещё в горах живет Эхо. Оно за тобой повторяет последний звук. Оно нам и поможет найти следующую букву. Давайте мы поиграем в эхо. Я буду называть фразу, а вы повторяете за мной последний звук.

**Л.:** Эхо, можно я тебя спрошу?

**Д.:** У-у-у-у.

**Л.:** Говорят коровы: « МУ»? Все мы слышим гласный:

**Д.:** «У-У-УУУ».

**Л.:** Если кошка скажет: «МЯУ», мы в конце услышим:

**Д.:** « У-У-УУУУ».

**Л.:** Жук поёт: «ЖУ-ЖУ-ЖУ», тоже слышим гласный:

**Д.:** «УУУУУ». (Бяка мешает).

**Л.:** Какой мы слышали все время звук?

**Д.:** звук У.

**Л.:** А вот и буква У.

**С.:** Прошу приготовится к полету. Пристегнули ремни, заведем мотор: Р-р-р-р-р. (Слайд №8) Наш самолет приземлился на Северном Полюсе. Здесь мы попробуем отыскать следующую букву в названии нашего животного.

**СЕВЕРНЫЙ ПОЛЮС:**

**Л.:** Ой, как здесь холодно. Давайте погреемся повторяйте движения за мной

«Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне мороз

Тронет руки. Тронет нос.

Значит надо не зевать

Хлопать, топать и играть».

Предлагаю вам игру.

**Бяка:** А можно я с ребятами поиграю? Посмотрим, что вы знаете про Северный полюс?

**Бяка:** На Севере живут ***черные*** МЕДВЕДИ .

**Д.:** белые. (Логопед помогает исправлять ошибки).

**Бяка:** СИЯНИЕ: ***южное*** - серное;

**Бяка:** ВЕТЕР: ***горячий*** - холодный;

**Бяка:** СНЕГ: ***мало*** - много;

**Бяка:** ЛЁД: ***тонкий -*** толстый.

**Бяка:** Ну ладно, молодцы отдам вам букву. Пошла за буквой. Правда она сломалась.

**Л.:** Давайте её соберем. Выходите те, у кого есть кусочки буквы.

Собираем на ковре.

**Д.:** Это буква З.

Ставим на магнитную доску.

**С.:** Прошу приготовится к полету. Пристегнули ремни, заведем мотор: Р-р-р-р-р. ***(Слайд №??????) ЛЕС:***

Наш самолет приземлился в лесу. Здесь мы попробуем отыскать следующую букву в названии нашего животного.

Давайте послушаем звуки леса.

**Л.:** А здесь и живет то самое животное, название которого мы собираем. И у него здесь есть друзья: (загадки про животных):

Картинки: лиса, заяц, белка

1. Хожу в пушистой шубе, 2. Кто всех пугается,

Живу в густом лесу Под кустом спасается? ( ЗАЯЦ)

В дупле на старом дубе 3. Хитрая плутовка,

Орешки я грызу (БЕЛКА) Рыжая головка

Хвост пушистый – краса!

А зовут её…ЛИСА.

ЛИСА – **1А,П кл:** лисонька, лисичка – **2А кл.:** лисенок, лисята – **3А,Б кл.:** лисья – **4А,Б кл.:** рыжая, хитрая, пушистая.

ЗАЯЦ –**1А,П кл:** зайка, зайчик – **2А кл.:** зайчонок, зайчата – **3А,Б кл.:** заячья – **4А,Б кл.:** маленький, косой, трусливый.

БЕЛКА –**1А,П кл:** белочка – **2А кл.:** бельчонок, бельчата – 3А,Б кл.: белячья – 4А,Б кл.: быстрая, ловкая, пушистая.

**Бяка** отдает букву и извиняется.

**Л.:** Давайте подумаем. Какая первая….

(Слайд №12 зубр) Л. Читает про зубра.

Слайд с Красной книгой. Путешествие закончилось, и мы возвращаемся домой.

**С.:** Прошу приготовится к полету. Пристегнули ремни, заведем мотор: Р-р-р-р-р.

**Л.:** Хочется поблагодарить всех и наградить грамотами.

Вручение конфет.