

## Тема: «Из истории Древней Руси»

Цель: дать представление о жизни древних славян.

Задачи: 1. познакомить с бытом древних славян;  
2. развивать устную речь;  
3. развивать память, внимание, логическое мышление;  
4. воспитывать интерес к истории своего народа.

Оборудование: учебник Н.Я. Дмитриевой, А.Н. Казакова, 1 класс, электронная презентация, картинки, карточки с заданиями, кроссворд, старинная одежда и обувь (лапти), деревянная и глиняная посуда, на доске нарисован фрагмент древнерусского поселения.

### Ход урока:

#### I Оргмомент (создание ситуации успеха)

Звенит, заливается школьный звонок,  
Вас ждёт интересный, полезный урок.  
Чудесным пусть будет у вас настроение,  
Легко и прелестно даётся учение!

#### II Актуализация знаний, сообщение темы.

(слайд)

В монастырской келье узкой,  
В четырех глухих стенах,  
О земле, о древнерусской  
Быль записывал монах.  
Он писал зимой и летом,  
Озаренный тусклым светом.  
Он писал из года в год  
Про великий наш народ.

(Н. Кончаловская)

- О каком народе говорится в стихотворении?
- Нашими предками были восточные славяне.

Сегодня мы перенесемся в далекие времена – в Древнерусское государство и узнаем, как жили древние славяне, во что одевались, чем занимались.

#### III Работа по теме урока.

##### 1. Работа с учебником (с.42)

- Путешествие начнем с чтения статьи в учебнике.  
- Кто были наши предки?

-Где они жили?

-Какое государство образовали?

## **2. Рассказ учителя (слайд):**

- Славяне для постройки селения выбирали безопасное место, возле естественного водоема, окруженное крутыми склонами, с глубокими оврагами с водой. Вокруг поселения ставили высокий забор – частокол.

-Для чего они это делали?

-Внутри поселения находились избышки, помещения для скота, место для поклонения богам. Давайте заглянем в избышку.

## **3. Сообщение 1 группы «Жилище славян» (слайд)**

Над высоким холмом вьется струйкой дымок. Слышен людской гомон. На расчищенной поляне то здесь, то там стоят избы.

Избушки - невелики, до половины уходят в землю. Крыша из тонких жердей, а на ней толстый слой соломы, для прочности обмазывали сырой глиной.

Внутри дома всегда прохладно, темно и сыро. Окна, прорубленные в стенах, на ночь и в холода закрывались досками или соломой. В углу сложенная из камня печь. Печь топилась по-черному. Дым выходил в оконца и дверь. В доме стол, 2-3 лавки, в углу охапки соломы, покрытые шкурами зверей - это постель.

-Так выглядели дома славян. А во что одевались наши предки?

## **4. Сообщение 2 группы «Одежда славян» (слайд)**

Женщины носили длинные рубашки и сарафаны. Мужчины одевались в просторные, подпоясанные кожаными ремнями рубахи и штаны из грубого холста. В холода надевали на головы войлочные или меховые шапки. На ногах носили лапти и лыковые ступни на деревянной подошве. Позднее мужчины поверх рубахи стали надевать зипун, а женщины – душегрейку.

(рисунки людей прикрепляют на доску, где рисунок селения)

## **5. Сообщение 3 группы «Занятия славян»**

(слайд «Дело мастера боится»)

Просыпались рано и чуть свет принимались за работу. Пахали землю, запрягая лошадь в соху, сажали зерно. Крепкие мужчины ходили на охоту. Вооружались они топорами, луками, стрелами и копьями. Женщины доили коров, овец, ухаживали за курами, гусями; пряли и ткали из шерсти и льна, шили одежду.

В каждом селении были мастера-кузнецы, которые ковали инструменты из металла: копья, топоры, подковы. И гончары, которые лепили из глины посуду, игрушки.

(прицепляют рисунки на доску)

-Наши предки любили после трудового дня отдохнуть: попеть песни, поводить хороводы на поляне, поиграть.

(включение музыкального сопровождения – гусли, дудка, рожок)

### **Физминутка.**

(слайд «Кончил дело – гуляй смело»)

- Давайте и мы отдохнем, покажем игру «Изба расписная»:

Изба расписная,  
Крыша смоляная,  
Села трясогузка.  
Хвост увяз.  
Вытянула хвостик.  
Нос увяз.  
Вытянула нос.  
Хвост увяз.  
Вот она какая, крыша смоляная.

## **6. Сообщение 4 группы «Как питались?» (показ посуды)**

Посуда была простая и удобная. Главным материалом служило дерево. Из него делали ложки, миски, черпаки. В глиняных горшках варили мясо, рыбу, кашу. Пекли хлеб и лепешки. На стол ставили большой чугунок с похлебкой, у всех были ложки. Но первым начинал есть самый старший в доме.(слайд)

## **IV Обобщение.**

### **1. Просмотр видеofilmа о жизни древних славян.**

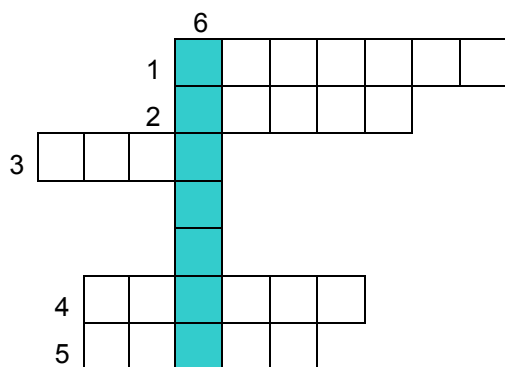
### **2. Задания группам (карточки):**

- Соедините линиями (занятие с его продуктом)

Рыболовство	пшеница
Скотоводство	медведь
Земледелие	корова
Охота	щука
Ткачество	подкова
Кузнечное дело	ткань

### **3. Кроссворд:**

- Что запомнили сегодня  
Вы хотите показать?  
Тогда постарайтесь  
Этот кроссворд разгадать. (слайд)



1. вид женской одежды
2. обувь, которую плели из липового лыка
3. жилье наших предков
4. делал из глины горшки, кувшины
5. река наших предков
6. предки русских, белорусов, украинцев (кликнуть букву «я»)

## **V Рефлексия.**

- Что вас удивило?
- Какими знаниями вы сегодня можете поделиться с родителями?
- Что мы можем сказать о происхождении русских, белорусов, украинцев?
- Что у нас общее? (корни, предки – славяне)
- К чему мы должны стремиться в отношениях между народами? (к миру, дружбе, согласию)

(слайд) **«Народное братство дороже всякого богатства»**

Учитель прикрепляет солнышко над селением славян. (звучит музыка)