Тема: "Что мы знаем о птицах?"

Цели:

Познакомить учащихся с зимующими и перелетными птицами, причинами сезонных перелетов птиц, расширить и систематизировать знания по теме “Птицы”, учить детей устанавливать зависимости наступающего сезона и поведения птиц.

Развивать речь, мышление, внимание, наблюдательность, умение классифицировать, сравнивать, обобщать.

Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам.

Ход урока

1. Организационный момент.

А сейчас проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте,

Все ль в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят,

Все ль внимательно глядят?

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

2. Сообщение темы и цели урока.

– Прочитайте слова: ворона, синица, пингвин, дятел, страус, воробей.

– Назовите одним словом? (Птицы.)

– А птицы – это кто? (Это животные, тело которых покрыто перьями, они откладывают яйца, летают (большинство)).

– Сегодня на уроке речь пойдет о птицах. Мы узнаем, какие бывают птицы, почему они улетают на юг?

3. Основная часть. Объяснение нового материала.

– Наступила зима. Земля, вода и лес – все покрыто снегом, кажется, все кругом погрузилось в сон. Замерли травы, кусты и деревья. Под снежным покрывалом затаились, застыли многие животные. Для них наступила суровая пора. Хорошо тому, у кого теплое, уютное логово, берлога, норка или гнездо. Хорошо тому, у кого запасов полная кладовая. Поел, свернулся калачиком – спи крепко, смотри сладкие сны. А вот птицы сильно страдают зимой от холода и голода. Ледяной ветер гуляет, носится между домами и деревьями, забирается и под тугие перышки. Не усидеть маленьким птичкам ни на земле, ни на ветке: все покрыто снегом, стынут лапки. Надо прыгать, летать, чтобы как-нибудь согреться. Ох, как трудно им приходится! Ищут они, где бы укрыться от холода, от страшного зимнего ветра.

– А где же зимуют птицы?

*(Звучат голоса птиц.)*

Работа по учебнику на стр. 72.

– Какие из нарисованных птиц осенью улетают на юг?

– Как называются такие птицы? (Перелетные.)

– Как вы думаете, почему птицы покидают родные края? (Ответы детей.)

– С наступлением осени и зимы солнце всходит позже, поднимаясь низко над землей. Земля получает мало тепла и света. Осенний перелет большинства птиц связан с исчезновением корма (понижение температуры осенью вызывает исчезновение насекомых, растений, служащих пищей многим птицам).

**Вывод: птицы улетают в поисках корма, чтобы выжить.**

Работа по учебнику на стр. 72.

– Ребята, а каких птиц мы не назвали? Как называются такие птицы? (Зимующие или оседлые.)

– Ребята, а знаете ли вы что, существует наука, изучающая жизнь и повадки птиц – это орнитология. А люди, которые этим занимаются, – орнитологи.

**Физкультминутка.**

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку,

И с дорожки – на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень.

Гуль-гуль-гуль.

Знакомство с зимующими птицами.

– Ребята, сейчас я буду загадывать вам загадки, а вы, отгадав их, узнаете, какие птицы остаются зимовать в наших краях.

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю. (Воробей.)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. (Синица.)

Чернокрылый, красногрудый,

Не боится он простуды –

С первым снегом

Тут как тут! (Снегирь.)

По дереву – вниз головой! –

Бежит в одежде голубой… (Поползень.)

Носит серенький жилет,

Но у крыльев – черный цвет.

Видишь, кружат двадцать пар

И кричат: "Ка-а-ар! Ка-а-ар! Ка-а-ар!" (Ворона.)

Все время стучит,

деревья долбит.

Но их не калечит,

а только лечит. (Дятел.)

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая. (Сорока.)

Чтение стихотворения в учебнике на стр. 73.

– О каких повадках сорок говорится в стихотворении?

– Какие звуки издают сороки?

– Можно ли сказать о человеке “трещит, как сорока”? О каких людях так говорят?

**Игра “Кто лишний?”**

– Скворец, ворона, ласточка, жаворонок, соловей. (Лишняя ворона, так как это оседлая птица, а все остальные перелетные.)

**Чтение рассказа “Воробьи” в учебнике на стр. 74.**

– Ребята, почему воробью понравилось в метро? А воробей – это дикая или домашняя птица?

– А знаете ли вы, что воробью во многих городах мира поставлены памятники?

– Самый известный и популярный конечно в Санкт – Петербурге, обитающий на Фантанке Чижик-Пыжик. Установлен в 1994 году на реке Фонтанке. Недалеко от этого места, в доме № 6 по набережной Фонтанки, с 1835 по 1918 год располагалось Императорское училище правоведения, студенты которого носили мундиры зеленого цвета с желтыми петлицами и обшлагами. По широко распространенному мнению, за расцветку этого мундира, напоминавшую оперение чижа, студентов училища прозвали “чижиками-пыжиками”. Чиж – это птица отряда воробьинообразных. Памятник является одним из самых маленьких памятников в Санкт-Петербурге. Его высота – 11 см, вес – около 5 кг. Существует поверье, согласно которому, если загадать желание и попасть в Чижика-Пыжика монеткой, то желание обязательно сбудется.

г. Барановичи. Беларусь.

Осенью 2003 года в Барановичах появился памятник воробью. Городские власти установили его, чтобы прикрыть трубу, торчащую на центральной площади. Получилось красиво.

г. Ульм. Германия.

Символ города Ульма, воробей, когда-то, согласно легенде, помог строителям города. Как гласит легенда, сначала незадачливые строители возвели ворота в город, тогда стало непонятно, как же пронести через них бревна для строительства? Пока они гадали, один заметил, что умная птичка-воробей проносит соломинки боком, а не поперек.

Строители тоже стали проносить бревна в ворота не поперек, а боком, и город Ульм был построен! В благодарность жители города поставили памятник воробью, скульптура которого украшает крышу главного собора города. На улицах города, на стенах его домов множество самых разных воробьев из камня и металла, порой весьма удивительных и забавных.

г. Бостон США.

Похоже, что первый памятник воробью был воздвигнут в середине XIX века в Бостоне. До 1860 года в Америке воробьев не было. Их завезли из Англии специально для борьбы с гусеницами. Скромные птахи с честью справились с возложенной на них миссией, да так и остались жить на новом месте. Воробьи буквально спасли бостонцев от голода, когда на полях появились гусеницы невиданного доселе насекомого. Их было так много, что казалось, земля шевелится. Обжоры съели траву, листья на деревьях и добрались до садов. Ловкие птички в два счета расправились с вредителями и спасли сады и посевы хлебов.

г. Минск. Беларусь.

У входа на центральный рынок Минска воробей в кампании с доброй торговкой семечками радует людей.

г. Кемерово. Россия.

Эта небольшая каменная лужа с отражающимся в ней небом и стаей огромных воробьев, “слетевшихся на водопой”, находится в центре Кемерово в сквере Театра для детей и молодежи.

г. Токио

Эта стайка токийских воробушков так же греют душу, как и минская тетушка с семечками.

Сингапур.

На берегу реки Сингапур стоит тоже памятник воробью.

**Физкультминутка.**

На березу галка села (присесть, руки к коленям),

С дерева потом слетела (встать, помахать руками).

На кровати спит Федот (присесть, руки под щеку)

И с кровати не встает (встать, развести руками в стороны).

**Работа по учебнику на стр. 75.**

– Рассмотрите рисунки, назовите птиц. Есть ли среди них домашние птицы?

Чтение рассказа “Кто обедал в птичьей столовой?” в учебнике на стр. 76.

– Какие птицы обедали в птичьей столовой? Что положили в кормушку?

А.Яшин “Покормите птиц зимой”.

Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма. Горсть зерна нужна,

Горсть одна – И не страшна Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть, Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло.

Разве можно забывать: Улететь могли,

А остались зимовать Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну.

Е.Благинина “Морозы”

Морозы жестокие В этом году!

Тревожно за яблоньки В нашем саду.

Тревожно за Жучку: В ее конуре

Такой же морозище, Как на дворе.

Но больше всего Беспокойно за птиц –

За наших воробышков, Галок, синиц.

У нас приготовлено Все для зимы:

Рогожей укутаем Яблоньки мы.

Побольше сенца В конуру принесем,

Беднягу дворнягу От стужи спасем.

Но птицы! Как холодно В воздухе им!

Поможем ли мы Беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить,

И тогда Им будет легко Пережить холода.

– Ребята, а можем ли мы помочь птицам зимой? Чем мы можем помочь им? (Нужно делать кормушки). Конечно, можно купить готовую кормушку, но гораздо интереснее сделать ее самим. Можно воспользоваться подручными средствами – пакетами из-под молока, кефира, сока, возьмите пластиковую бутыль. Прорежьте отверстия с двух сторон, оставив бортик снизу, а сверху проденьте веревочку или проволочку, чтобы подвесить кормушку.

– А чем же можно кормить птиц?

семена подсолнечника, арбуза, дыни, тыквы, кабачков и патиссонов;

просо, пшено, рябина, боярышник и зерна кукурузы;

шкурки от бекона, вареные яйца, вареный картофель, геркулес (но не в виде каши);

синицы любят несоленое сало, сыр и мясо (вареное и сырое).

**Итог урока.**

– Ребята, наш урок подошел к концу.

– Молодцы! Вы сегодня очень хорошо работали.