**Наш дом - Земля.**

**Цель**: формирование экологической культуры маленького гражданина России, первоначальное ознакомление с понятием «экология», «эколог»; усвоить, что экология – это наука, которая учит нас бережноотноситься к окружающему миру, к Земле. Формирование у младших школьников надежных основ ответственного отношения к природе. Создать условия для размышления детей о ценности всего живого, о необходимости заботиться о живых существах, охранять их. Развивать познавательный интерес и умение наблюдать.

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент. Упражнение «Смешное приветствие»**

**2. Актуализация опорных знаний.**

*Доброе утро! Доброе утро солнцу и птицам,
Доброе утро улыбчивым лицам,
И каждый становится добрым, доверчивым.
Доброе утро длится до вечера.*

Что испытали вы слушая мои слова приветствия?

Вижу у вас хорошее настроение. Давайте пойдем в гости к природе, ведь "всё красивое в мире от природы, а доброе от человека" ( на доске плакат).

Как вы понимаете эти слова? ( *в природе все красивое - и бабочка, и цветок, и жучок, и маленький муравей, но человек должен заботиться о природе, беречь её*).

Прослушайте стихотворение М. Дудина и подумайте, о чем пойдет речь на этом уроке.

***Берегите Землю.***

*Берегите жаворонка в голубом небе,*

*Бабочку на листьях повелики,*

*На тропинке солнечные блики,*

*На камнях играющего краба,*

*Над пустыней тень от баобаба,*

*Ястреба, парящего над полем,*

*Ясный месяц над речным покоем,*

*Ласточку, мелькающую в жите.*

*Берегите Землю! Берегите!*

**3. Познавательная беседа.**

Ребята, послушайте я прочту обращение писателя М. М. Пришвина к вам, к школьникам.

*"Дорогие ребята! Мы хозяева нашей природы, она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять - их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоемы. В лесах, горах, степях живут разные красивые животные - будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу, значит охранять Родину".*

И действительно, природа прекрасна в любое время года.

В апреля люди всех стран отмечают прекрасный праздник – «День Земли». Мы уже много знаем с Вами о том, что природу надо беречь. Очень часто слышим слово «экология». И сегодня мы попытаемся уяснить, что вмещает в себя это слово.

* Как вы понимаете слово «экология»

**Экология – это наука. Она учит нас бережно относится к окружающему миру, к Земле.**

А что это за слово «Земля»? (многозначное)

Земля – это наш Зеленый дом, в котором мы живем. Скоро летние каникулы и мы пойдем в поход. Для этого мы должны знать правила поведения в нашем «Зеленом доме».

*Чтобы река и ручьи не мутнели*

*Рыбы резвились и птицы бы пели*

*Зелень от солнца в жару бы спасала*

*Каждому правила знать не мешало.*

* Итак, давайте представим что мы собираемся в поход.
* Мы в лесу. Закройте глазки: какая красота, чистый воздух – вдохните поглубже. Шелест листвы, тишина леса….
* Что это мы слышим? (голоса птиц)

А какое у вас, ребята любимое время года? Почему?

***Вывод:* Природа - это наше богатство, которое мы должны беречь и охранять. Нельзя наносить вред природе. Надо её любить и внимательно, бережно относиться к ней.**

Ребята, а как человек может помочь природе? (На доске плакат).

Для того чтобы природа была здоровая и красивая, человек должен:

1. Не засорять воздух и воду вредными веществами, предотвращать выбросы машинами в атмосферу вредных примесей.
2. Находясь в лесу, внимательно относись к окружающей природе: не рви зря больших букетов, не вытаптывай растения, не ломай ветки, осторожно и аккуратно собирай грибы и ягоды в лесу.
3. Почти все пожары возникают от неосторожности обращения человека с огнём. В этом повинны отдыхающие туристы, рыболовы, охотники. Каждая зажженная спичка должна быть вовремя погашена. В пламени разыгравшегося пожара погибают птицы, звери, рыбы, в реках. Гари (выгоревшие места) бедны животными и долгие годы представляют собой пустыню.
4. Особенно важную роль в охране природы играют заповедники, заказники, ботанические сады. Их особое преимущество заключается в том, что они позволяют сохранять редкие виды растений и животных в их естественной обстановке и при этом на достаточно большой площади.
5. Важную роль в сохранении исчезающих видов растений и животных играет "Красная книга", в которую занесены названия растений и животных, над которыми нависла реальная угроза полного уничтожения.

***Здравствуй, дремучий лес!***

*Полон сказок и чудес.
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что там шепчешь на заре
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь, какая птица?
Всё открой, не утаи,
Ты же видишь мы свои!*

Ребята, а как правильно надо вести себя в лесу? (*Не кричите в лесу, не рвите цветы, не ломайте ветки, не пугайте лесных жителей. И тогда лес откроет вам свои тайны).*

Ребята, вы видите голодных птиц в зимнюю стужу, сломанную веточку, какие у вас возникают чувства? (*Их всех жаль и хочется помочь*.)

Вы пришли в лес, как красиво кругом, смогли бы вы нанести вред? (Нет)

Что бы вы сделали? (*Сфотографировал, нарисовал, наблюдал, просто любовался*.)

Да, очень понравились ваши ответы, нужно быть внимательным и добрым ко всему, что растет и кто живёт в лесу. Ведь природа дарит нам красоту, а мы должны заботиться о ней, ведь мы единое целое и друг без друга не сможем.

Об этом говорится и в стихотворении ***Б. Заходера "Про всё на свете"***

***Все, все на свете нужны***

*И мошки не меньше нужны, чем слоны.*

*Нельзя обойтись без чудовищ нелепых*

*И даже без хищников злых и свирепых.*

*Нужны все на свете, нужны все подряд,*

*Кто делает мёд, и кто делает яд.*

*Плохие дела у кошки без мышки.*

*У мышки без кошки не лучше делишки.*

*Да, если мы с кем-то не очень дружны,*

*Мы всё-таки очень друг другу нужны.*

Любовь к природе, забота о ней делает человека добрее. Значит природа - это источник доброты.

*Давайте пройдёмся медленно по лесу
И здравствуй скажем каждому цветку.
Должны мы над цветками наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать.
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.*

Только доброта и добрые поступки делают всех людей на Земле красивыми. И природа в ответ на вашу доброту подарит вам свою доброту. ***В лесу. В. Ванюшин***

*Небо где-то далеко*

*Заблудилось меж вершин.*

*Заплутался я в лесу.*

*Я один, совсем один.*

*Сколько мне ещё бродить*

*И пугаться, и дрожать,*

*Или влево мне идти,*

*Или вправо мне бежать.*

*Вот споткнулся на бегу*

*И невольно крикнул: "Ой!"*

*Тут, представьте, лес спросил:*

*"Что случилось? Что с тобой?"*

*Сразу стало легче мне,*

*Сразу стало веселей*

*Лесу крикнул я: "Привет!"*

*Он в ответ: "Привет! Эгей!"*

*Не пугайся я с тобой.*

*Видишь, ягода - твоя.*

*Видишь, гриб - он тоже твой!*

*Там зайчишка пробежал*

*Тут комарик зажужжал.*

*Улыбайся побыстрей,*

*Сразу станет все добрей!"*

*- От его хороших слов*

*Посветлело все вокруг*

*И чего бояться мне,*

*Если лес мой верный друг.*

*Природа дарит нам свою красоту и доброту.*

*У ней для всех хватает доброты.*

*Запечатлев навеки*

*В душе её прекрасные черты –*

*Поля, луга, леса, моря и реки.*

**4. Заключительная беседа.**

*Есть просто храм,
Есть храм науки.
А есть ещё природы храм -
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь.*

Как же мы с вами должны относиться к природе?

Я очень рада, что в вашем маленьком сердечке зажглись лучики тепла, доброты, я надеюсь, что ваши поступки будут всегда хорошими, а сердце добрым и чутким. Ведь добрый человек - тот, кто любит людей и помогает им любить природу и сохранять её.

*Ведь дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.*

*А какие пожелания у вас?*

*Хочу, чтоб в мире было много света.
Хочу, чтоб в мире было много лета,
В котором солнце, птичьи голоса
И на траве зелёная роса.
Хочу, чтоб в мире было меньше плача,
А больше смеха, радости, удачи.
Улыбок детских, как цветенье, зыбких,
Цветов, сравнимых с детскою улыбкой*

**«НЕ ГУБИТЕ ЗРЯ НИ РАСТЕНИЯ, НИ ЖИВОТНЫХ. ПОМОГИТЕ ИМ РАСТИ И ЖИТЬ**.» (на доске)

* Согласны ли вы с этим призывом? К чему он обязывает всех?
1. **Рефлексия. Упражнение «Спасибо за прекрасный день!»**
* О чем же заботится наука ЭКОЛОГИЯ? (бережное отношение к природе)
* как мы можем помочь нашей природе?...  (Все это и есть экология)

*Берегите эти земли, эти воды*

*Даже малую былиночку любя*

*Берегите всех зверей внутри природы*

*Убивайте лишь зверей внутри себя.*

(бездушное отношение к природе)

* Как понимаете последние строки?

***НЕ ГУБИТЕ ЗРЯ НИ РАСТЕНИЯ, НИ ЖИВОТНЫХ. ПОМОГИТЕ ИМ РАСТИ И ЖИТЬ****.*

***НАШ ДОМ-ЗЕМЛЯ***