**Пояснительная записка.**

Данная программа кружка «В мире добра» составлена и разработана на основе:

* *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,* являющейся методологической основой *федерального государственного образовательного Стандарта общего образования*,
* в соответствии с Конституцией Российской Федерации,
* Законом Российской Федерации «Об образовании»,
* на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации определён современныйнациональный воспитательный идеал.

***Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.***

**Цель кружка** - становление личностных характеристик учащихся начальных классов:

- готовых самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательных, умеющих слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- стремящихся делать людям добро и не причинять зла;

- выполняющих правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Общая характеристика кружка.**

Духовно - нравственное воспитание - это формирование ценностного отно­шения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспита­ние чувства долга, справедливости, от­ветственности и других качеств, спо­собных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Духовное воспитание в русской на­родной педагогике - это развитие тру­долюбия, формирование чувства чес­ти, совестливости, порядочности, любви к Отечеству, преданности се­мейному очагу.

Духовно-нравственная сфера лич­ности ребенка требует самых осторож­ных и тактичных действий со стороны педагога. Именно от него зависит в большой степени духовное здоровье воспитанника и общества в целом.

Для реализации программы используем целостный подход, принципы мотивированности и проблемности,

методы и приёмы, соответствующие возрасту и личностному развитию детей.

**Место кружка «В мире добра» в учебном плане школы.**

Кружок «В мире добра» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан по 34 часа в 3 и 4 классах. Общее количество часов – 68 часов.

В содержательном плане кружок «В мире добра» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия обучающимися социальных представлений о добре и зле, справедливости, религиозных ценностях и смыслах человеческой жизни. Содержание данного кружка тесно связано с такими учебными дисциплинами школьной программы, как:

• «Литературное чтение»,

• «Окружающий мир»,

• «Изобразительное искусство»,

Содержание кружка в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования является компонентом учебного плана и позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании обучающихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых духовно-нравственных ценностей культуры Православия.

**Ценностные ориентиры содержания кружка «В мире добра».**

Содержание программы кружка раскрывает правила духовно-нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность:

* потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости;
* мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности.

**Ожидаемые результаты** освоения программы**:**

Предполагается, что в процессе освоения данной программы дети будут *знать:*

* что такое добродетели;
* о появлении добра и зла в мире, о жизни первых людей;
* самую общую заповедь - любовь к ближнему;

*понимать:*

* плохие поступки рождаются от плохих мыслей, которые следует прогонять;
* зло побеждается только добром;
* у каждого человека есть совесть;
* «золотое правило жизни»: как человек хочет, чтобы относились к нему, так же он должен относиться и к другим;
* ближние – это не только наши родители и родственники, но и чужие люди, которым нужна наша помощь;
* как важны дела милосердия в любой ситуации;

*проявлять:*

* наблюдательность и внимательное отношение к окружающему миру;
* деятельную помощь ближнему.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся начального общего образования.**

Тематическое планирование составлено на основе ФГОС основного и общего образования. Внеурочная деятельность для учащихся основной школы в ходе реализации данной программы организуется по следующим *направлениям*:

– духовно-нравственное;

– научно-познавательное;

– художественно-эстетическое;

– общественно-полезная деятельность;

-проектно-исследовательская деятельность.

**Виды внеурочной деятельности:**

– игровая;

– познавательная;

– проблемно-ценностное общение;

– досугово-развлекательная (досуговое общение);

– художественное творчество;

– краеведческая.

**Формы внеурочной деятельности:**

– сюжетно-ролевые игры;

– лекции-беседы;

– посещение выставочных храмов, воскресной школы, историко-культурных и природных музеев-заповедников;

– встречи с интересными людьми;

– праздники, фестивали;

– творческие мастерские,

– викторина;

– устный журнал;

– слайд-презентация;

– чтение жития святых.

***Календарно-тематическое планирование занятий кружка «В мире добра». 3 класс 2013-2014 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия. | Кол-во  часов | Дата проведен  занятия | | | Часы занятий | |
| 3а | 3б | 3в | аудит | внеауд. |
| *1-2.* | *Я и окружающий мир. Красота божьего мира.* | *2* |  | | | *-* | *2* |
| *3.* | *Познание себя.* | *1* |  | | | *1* | *-* |
| *4.* | *Семья. Моё дерево жизни.* | *1* |  | | | *1* | *-* |
| *5-6.* | *Стремление и желание. Можно и нельзя. Мини сочинение-размышление.* | *2* |  | | | *1* | *1* |
| *7.* | *Ценности жизни. Что такое счастье?*  *Счастье близких людей. Всё в твоих руках* | *1* |  | | | *-* | *1* |
| *8-9.* | *Ценность жизни. Деньги, богатство. Об истинном богатстве.* | *2* |  | | | *1* | *1* |
| *10-11.* | *Добро и зло. (Презентация). Диск 2.»О слове добром и злом».* | *2* |  | | | *1* | *1* |
| *12-13.* | *Мир добрых дел. Праздник ко дню пожилого человека.* | *2* |  | | | *1* | *1* |
| *14.* | *Что такое хорошо и что такое плохо.* | *1* |  | | | *1* | *-* |
| *15.* | *Характер. Воспитание воли.* | *1* |  | | | *1* | *-* |
| *16.* | *Я и моя тень.* | *1* |  | | | *1* | *-* |
| *17.* | *Люди среди людей.* | *1* |  | | | *-* | *1* |
| *18.* | *Коллектив. Уважение и терпение* | *1* |  | | | *1* | *-* |
| *19.* | *Справедливость. Совесть.* | *1* |  | | | *1* | *-* |
| *20.* | *Самоуважение.* | *1* |  | | | *-* | *1* |
| *21.* | *Мир видимый и невидимый. Что такое Бог?* | *1* |  | | | *-* | *1* |
| *22.* | *Божьи дети. Истории Ветхого завета.* | *1* |  | | | *-* | *1* |
| *23-24.* | *«Наших храмов защитные стены». Мультимедийный урок-экскурсия.*  *Беседы с настоятелем храма. Молитва.* | *2* |  | | | *1* | *1* |
| *25.* | *Честность. Самообман.* | *1* |  | | | *1* | *-* |
| *26.* | *Привязанность. Преданность. К/ф* | *1* |  | | | *-* | *1* |
| *27.* | *Ответственность и свобода.* | *1* |  | | | *1* | *-* |
| *28.* | *Прощение и предательство.* | *1* |  | | | *1* | *-* |
| *29.* | *Эгоизм. Душа.* | *1* |  | | | *1* | *-* |
| *30.* | *Грубость. Несдержанность.* | *1* |  | | | *1* | *-* |
| *31-32.* | *Учимся вежливости. Доброжелательность. (Устный журнал).* | 2 |  | | |  | *2* |
| *33.* | *Внимание: конфликт!* | *1* |  | | | *-* | *1* |
| *34.* | *Герой. Смелость, мужество, храбрость, воля. (Презентация «Малая земля»).* | *1* |  | | |  | *1* |
|  | ***Итого:*** | ***34.*** |  | | | ***17*** | ***17*** |

***Календарно-тематическое планирование занятий кружка «В мире добра». 4 класс 2014-2015 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема занятия. | Кол-во  часов | Дата проведения | | | Часы занятий | |
| 4а | 4б | 4в | Аудит. | внеауд. |
| 1. | Привычки и поступки. | 1 |  | | | 1 | - |
| 2. | Поступок, преступление. Наказание. | 1 |  | | | 1 | - |
| 3. | Воровство. Встреча со школьным инспектором. | 1 |  | | | - | 1 |
| 4. | Жадность и щедрость. Мультимедийное пособие. «Рыба». | 1 |  | | | - | 1 |
| 5-6. | Богатство. В мире вещей. Мультимедийное пособие «Об истинном богатстве» . диск 4.. | 2 |  | | | 1 | 1 |
| 7. | Аккуратность. | 1 |  | | | 1 | - |
| 8. | Мода. Экскурсия в музей. | 1 |  | | | - | 1 |
| 9. | Быть собой. | 1 |  | | | 1 | - |
| 10. | Волнение и переживание. | 1 |  | | | 1 | - |
| 11. | Застенчивость и скромность. | 1 |  | | | 1 | - |
| 12. | Настроение. Праздник песни. | 1 |  | | | - | 1 |
| 13. | Остроумие. (конкурс сценок). | 1 |  | | | - | 1 |
| 14. | Тактичность и деликатность. | 1 |  | | | 1 | - |
| 15. | Благородство | 1 |  | | | 1 | - |
| 16. | Честь и достоинство. (рыцарский турнир). | 1 |  | | | - | 1 |
| 17. | Жестокость и сочувствие. | 1 |  | | | 1 | - |
| 18. | Обида, месть, зависть. (Психологические советы). | 1 |  | | | - | 1 |
| 19. | От конфликта к войне. | 1 |  | | | 1 | - |
| 20. | Я –патриот своей страны. Устный журнал. | 1 |  | | | - | 1 |
| 21. | Предательство. (худ. Караваджо. «Поцелуй Иуды». | 1 |  | | | - | 1 |
| 22. | Порядочность. | 1 |  | | | 1 | - |
| 23. | Чувство времени. Режим дня. Жизненные ситуации. | 1 |  | | | - | 1 |
| 24. | Личность. Мультимедийное пособие. Диск 1. | 1 |  | | | - | 1 |
| 25. | Идеал. | 1 |  | | | 1 | - |
| 26. | Этический кодекс класса. | 1 |  | | | 1 | - |
| 27. | Трудолюбие. Трудовой десант. | 1. |  | | | - | 1 |
| 28. | Семья. Диск1. | 1 |  | | | - | 1 |
| 29. | Семейные традиции. Проект. | 1 |  | | | - | 1 |
| 30. | Непослушание. Беседы. Стр.28-36. | 1 |  | | | 1 | - |
| 31. | Одиночество. Диск 1. | 1 |  | | | -- | 1 |
| 32. | Мечта. | 1 |  | | | 1 | - |
| 33. | Моё место в жизни. | 1 |  | | | - | 1 |
| 34. | Вредные привычки. | 1 |  | | | 1 | - |
|  | ***Итого:*** | *34* |  | | | *17* | *17* |

**Материально-техническое обеспечение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование и средства материально-технического обеспечения.** | **Количество** | **Примечание.** |
| 1. **Библиотечный фонд.** | | | |
|  | Благинина Е. «Посидим в тишине». | Д |  |
|  | Дорохов А. «Это стоит запомнить», «Ты вышел на улицу». | Д |  |
| 3. | Калинина Н. «Как ребята переходили улицу». | Д |  |
| 4. | Михалков С. «Песенка друзей». | Д |  |
| 5. | Пермяк Е. «Как Маша стала большой». | Д |  |
| 6. | Притча «Всё в твоих руках». |  |  |
| 7. | Сутеев В. «Умелые руки». | Д |  |
| 8. | «Свечечка» - газета для детей. |  |  |
| 9. | Толстой Л. «Рассказы для детей», «Косточка», «Котёнок», «Как старик сажал яблони…» | Д |  |
| 10. | Ушинский К. «История одной яблоньки», «Орёл и кошка». | Д |  |
| 11. | Чуковский К. «Мойдодыр», «Федорино горе». | Д |  |
| 12. | Богоявленский В. «Беседы о православном воспитании детей». |  |  |
| **2.Экранно-звуковые пособия. Мультимедийные фильмы.** | | | |
| 1. | Мультимедийное пособие «Дорога к Храму» - сборник просветительских материалов и видеопрограмм. |  |  |
| 2. | Презентация «Азбука нравственности» |  |  |
| 3. | Притча «Всё в твоих руках» и др. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. Технические средства обучения. | | | |
| 1. | Музыкальный центр. | К |  |
| 2. | Телевизор | 1. |  |
| 3. | Интерактивная доска. | 1. |  |
| 4. | Компьютер. | 1. |  |
| 1. Оборудование кабинета. | | | |
| 1. | Парты | К |  |
| 2. | Стулья для учащихся | К |  |
| 3. | Шкафы | 6. |  |

Согласовано. Согласовано.

Протокол заседания МО Зам. Директора по УМР.

учителей начальных классов ………………………./ С.Ф. Диброва

от ……………….. №1.

Руководитель МО ……………………. /М.И.Скидан.