# Утренник «Мы школьниками стали»

Утренник для первоклассников (конец первой четверти 2013-2014 уч. г.)

**Цели**: воспитание чувства дружбы, положительного отношения к школе, развитие речи, памяти, внимания, любознательности; обучение выразительному чтению.

Первоклассники входят под музыку в празднично оформленный класс с песней «Первоклашка».

В школу рано мы идём, на рассвете встали,

Сумки с книгами несём, школьниками стали.

Будем помнить много лет день осенний ясный,

Школы лучше нашей нет, Родины прекрасней.

**Учитель**. Ребята, вы проучились в 1 классе одну четверть и стали настоящими школьниками. Сегодня мы с вами, ваши родители собрались здесь, чтобы празднично поздравить первоклассников с окончанием первой четверти и посмотреть, чему они научились.

**Ученики**.

1. Нас в школу приглашают задорные звонки.

Мы были малышами, теперь – ученики!

2. Мы теперь ученики, нам теперь не до гулянья.

На дом задают крючки – трудное заданье!

3. Привыкли мы к порядку, утром делаем зарядку.

И встаём мы каждый раз, когда учитель входит в класс.

4. В классе заняты мы делом от звонка и до звонка.

Только жаль, что перемена в школе очень коротка.

**Учитель.** Ребята, ответьте на мой вопрос: чему дети учатся в школе?

 **Песня «Чему учат в школе»**

Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К 4 прибавить 2, по слогам читать слова.

Учат в школе, учат в школе, учат в школе

Книжки добрые любить и воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Учитель**. - Ребята, а вам нравится учиться в школе?

**Ученики.** (Рассказывают стихи)

 В школе нам совсем не лень заниматься каждый день.

 Мы с доски не сводим глаз, а учитель учит нас.

Дружит гласная с согласной, составляют вместе слог.

«Ма» и «ша», а вместе «Маша» к нам явились на урок.

Если слоги встанут в ряд, то они заговорят.

Вот чудесные слова: «Мама», «Родина», «Москва»!

Мы знаем буквы, знаем слоги, умеем мы уже писать.

И постепенно, понемногу мы научились все считать.

**Учитель -** Ребята, давайте расскажем про наши уроки.

Первый урок у нас – письмо. Каких главных помощников на уроке письма вы можете назвать?

1-я уч-ца (*с изображением ручки на груди*)

Хочешь со мной научиться писать?

Нужно меня научиться держать.

Очень хочу я с тобой подружиться

С первого слова и с первой страницы.

2-я (*с плакатом с буквами*)

Буквы печатные – очень аккуратные,

Буквы для письма я пишу сама.

Очень весело пишется ручке;

Буквы держат друг друга за ручки.

Ученик на рисунке тетрадь)

Всем, кто учится писать,

С первых дней нужна тетрадь.

А тетрадная строка –

Это труд ученика.

Нам она дает ответ,

Кто справляется, кто нет.

**А сейчас игра «Назови слово на заданную букву».**

**Вторым уроком будет чтение.**

Проверим, хорошо ли вы знаете имена сказочных героев.

***Доскажи словечко***

1.Человечек деревянный,

Ищет ключик золотой

На воде и под водой.

Всюду нос сует он длинный,

И зовется … (Буратино)

2. В шляпе синенькой мальчишка

Из известной детской книжки.

Он глупышка и зазнайка.

А зовут его …(Незнайка)

3. Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена …(крокодил)

4. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

Он известен знаменит

Добрый доктор….. (Айболит)

5. Для него прогулка – праздник

И на мёд особый нюх.

Этот плюшевый проказник,

Медвежонок … (Вини-Пух)

***Загадки***

1. Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите, как звали её? (Красная шапочка)

2. Красна девица грустна;

Ей не нравиться весна,

Ей на солнце тяжко!

Слёзы льет бедняжка. (Снегурочка)

3. Ах-ты Петя – простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. («Петушок – золотой гребешок»)

4. Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

- На уроке чтения надо быть внимательным

**Сейчас игра «Топай- хлопай»** учитель называет слова. Дети, если есть в слове звук «А» - хлопают, а если нет – топают (мама, стол, книга, ручка, тетрадь, лес, ветер, дождик, школа, дети….).

-Что всего милее девчонкам и мальчишкам?

В хлебе – горбушка, в капусте – кочерыжка,

В варенье – пенка, а в школе – (переменка)

**Перемена** - Но иногда у нас бывает так, как в этой сценке.

**Сценка «Обидчики»**

- Кто кого обидел первый?

- Он меня!

-Нет, он меня!

- Кто кого ударил первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Вы же раньше так дружили!

- Я дружил!

- И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- Я забыл…

- И я забыл.

**Учитель:**

- Дружить надо уметь. Не толкаться, не кричать, не обзываться. А если всё-таки обидел друга, надо извиниться.

Дружат пчёлка и цветок.

Дружат лист и мотылёк.

Дружат реки и леса.

Дружат в хоре голоса.

 **Третий урок математика.**

***Задачки.***

1. В класс вошла Арина,
А за ней Марина,
А потом вошёл Игнат.
Сколько в класс пришло ребят?

2.Две мышки проникли в квартиру,
Решили попробовать сыру.
Тут следом явились подружки:
Три сереньких Мышки-норушки.
Кот спал в это время на крыше,
Про этот не ведая пир.
А ну, сосчитай, сколько мышек
Съели оставленный сыр?

3.Слон, слониха и слонёнок
Шли толпой на водопой.
А навстречу им тигрёнок
Возвращается домой.
Сколько, думай поскорей,
К водопою шло зверей?

4.У стены стоят кадушки.
В каждой ровно по лягушке.
Если было пять кадушек,
Сколько было в них лягушек?

5.Сколько яблок у ребят
Солнышком горят в руках?
У Наташи и у Томы,
У Сережи и у Ромы.
На столе ещё одно
Солнышком наполнено.
Ну-ка, сколько яблок, братцы?
Кто сумеет догадаться?

***Проверим внимание с помощью игры. Я буду спрашивать, а вы должны, если согласны,*** отвечать «Это я, это я, это все мои друзья», если нет, то хлопать.

1.Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школу?

**«Это я, это я, это все мои друзья»,**

2.Кто мороза не боится

На коньках летит как птица?

3.Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

4.Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

5.Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

6.Кто из вас хочу узнать,

Любит петь и танцевать?

 **4 урок – Окружающий мир**

- А сейчас мы проверим, какие вы сообразительные и внимательные. Я хочу вам предложить весёлые загадки, ещё их называют *загадки-обманки*. Будьте внимательны, не попадите впросак.

1. Вот забавный недотрога,

Он иголок носит много,

Этот маленький зверёк

Называется…(ёж)

2. Неуклюжий, косолапый,

Он в берлоге лижет лапу.

Знаем – нас не проведёшь –

Этот зверь, конечно, …(медведь)

3. У бедняжки нет берлоги,

От врагов спасают ноги,

Он привык к зиме белеть,

Догадались? Он… (зайка)

4. Эта рыжая плутовка

Кур ворует очень ловко.

Ей не скажешь: «Ну-ка, брысь!»

Этот зверь, конечно … (лиса).

**- Эти животные дикие или домашние? Тогда по цепочке назовите домашних животных.**

Нас в любое время года учит **мудрая природа.**

Птицы учат пению, паучок терпению.

Учит лес нас красоте, учит солнце доброте.

 **НАКАЗЫ от пятиклассников**

1. Утром рано просыпайся,

 Хорошенько умывайся,

 Чтобы в школе не зевать,

 Носом парту не клевать.

2. Приучай себя к порядку,

 Не играй с вещами в прятки,

 Каждой книжкой дорожи,

 В чистоте портфель держи.

3. Одевайся аккуратно,

 Чтоб смотреть было приятно,

 На уроках не хихикай,

 Стул туда – сюда не двигай.

4. Не дразнись, не зазнавайся,

 В школе всем помочь старайся.

 Зря не хмурься, будь смелей –

 И найдёшь себе друзей.

5. Всем о школе расскажи,

 Честью школы дорожи,

 Учись писать, читать, считать,

 Чтоб получать отметку «пять».

**Клятва первоклассников**

Я, ученик 1 класса, торжественно обещаю:

Всегда приходить в школу с выученными уроками. (Клянусь)

Не забывать дома тетрадки, ручки, карандаши. (Клянусь)

Не опаздывать на уроки. (Клянусь)

Уважать старших, быть достойными звания ученика. (Клянусь)

**Учитель**. Ребята, теперь вы стали классным коллективом.

Вы – одноклассники, друзья.

Как гласит мудрая русская пословица «Один за всех, и все за одного».

**«Сердце класса»**

- У каждого человека есть сердце. У нашего классного коллектива есть тоже своё сердце, на которое прикреплены маленькие сердечки с вашими именами. Я хочу, чтобы ваши сердца наполнилось добротой и любовью.

- Это наше классное сердечко мы постараемся сохранить на все школьные годы и помнить момент зарождения нашего класса.

**Песня «Когда мои друзья со мной».**

Слова М. Танича, музыка В. Шаинского.

Если с другом вышел в путь, (2р.)

Веселей дорога.

Без друзей меня чуть-чуть, (2р.)

А с друзьями много!

Припев. Что мне снег, что мне зной,

Что мне дождик проливной.

Когда мои друзья со мной!

Там, где трудно одному, (2 р)

Справлюсь вместе с вами!

Где чего-то не пойму. (2 р.)

Разберём с друзьями

Припев.

На медведя я, друзья, (2 р.)

Выйду без испуга,

Если с другом буду я, (2 р.)

А медведь без друга.

**Учитель.**

- Вас школа приняла очень гостеприимно. Теперь вы не просто дети. Вы школьники, граждане нашей Родины России. Учёба – это ваш главный труд. Чтобы хорошо учиться, для вас созданы все условия. Так будем старательными и послушными.