Брулетова М.А., учитель начальных классов, классный руководитель 3б класса

**Характеристика аудитории:**

родители, учащиеся 3б класса

**Цели:**

* Способствовать формированию нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к родителям, взаимопонимания и терпимости в отношениях взрослых и детей;
* Формировать потребность в общении взрослых и детей, необходимость друг другу

**Задачи:**
1. Выявление интеллектуальных и творческих способностей детей и их родителей, развитие чувства солидарности и здорового соперничества.
2. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, сплочение классного коллектива;
3. Вызвать и укрепить интерес ребят и взрослых к совместному проведению досуга.
4. Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и учащихся

**Оборудование:**

* компьютер, видеопроектор, экран, музыкальный центр;
* таблички с названиями команд
* фломастеры, доски для ответа
* листы ватмана, клей, цветная бумага («кирпичики»)
* конверты с детскими фотографиями
* благодарности командам

**Подготовительная работа:**

1. Написать приглашение родителям.
2. Выпустить газеты «Моя семья», оформление стенда
3. Выставка компьютерных рисунков «Моя дружная семья»
4. Подготовить рассказы о семьях (выборочно).
5. Подготовить видеосюжет «Что такое семья» (ответы на вопрос детьми)
6. Плакаты:

• “Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались”

• “Когда семья вместе, так и душа на месте”

• “Ребенок учится тому, Что видит у себя в дому. Родители – пример тому”.

1. Создание презентации для хода мероприятия.
2. Разбить класс на равносильные команды – «семейки»

**Ход мероприятия**:

(праздник ведут учитель, ученик и ученица)

**У:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

**Д:** Добрый день, мамы и папы, бабушки и дедушки, их дети и внуки!

**И:** Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады видеть вас на семейном празднике, название которого «Мы вместе!»

**У:** Вы, конечно, знаете, что 2008 год назван Годом семьи.

 Семья – самое главное в жизни для каждого из нас.

 Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

**Д:** Семья – поистине высокое творенье.

 Она заслон надежный и причал.

 Она дает признанье и рожденье

 Она для нас основа всех начал.

**М:** В семейном кругу мы с вами растем,

 Основа основ – родительский дом.

 В семейном кругу все корни твои,

 И в жизнь ты входил из семьи.

**У:** Что такое семья? Посмотрим, как на этот вопрос отвечали наши ребята.

***Просмотр видеосюжета «Что такое семья».***

**У:** На нашем семейном празднике присутствуют «семейки», состоящие из детей нашего класса и их родителей.

Поприветствуем

**1 игровой столик – «семейка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 игровой столик – «семейка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3 игровой столик – «семейка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4 игровой столик – «семейка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

А теперь представляем вам семейный совет, выполняющий функции **жюри:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В зале также присутствуют болельщики. Поприветствуем и их бурными аплодисментами.

Итак, самое время начинать нашу конкурсную программу.

1 КОНКУРС называется **«Народная мудрость гласит».**

(4 комплекта пословиц о семье)

**У:** Задача команд собрать пословицы, имея их начало и концовку.

(пока команды работают, звучит музыка-фон).

**У:** Проверим, как справились наши «семейки». Команды по очереди зачитывают получившиеся пословицы.

* В гостях хорошо….. а дома лучше.
* Когда семья вместе…… так и душа на месте.
* Мой дом …. моя крепость.
* Не нужен клад…. когда в семье лад.

**У:** В нашем классе 28 семей. У каждой из них есть свои традиции, увлечения, интересные дела и секреты. Сегодня познакомимся с двумя такими семьями. Слово предоставляем семье Поповых.

2 КОНКУРС **«Вспомним детство»**

**У:** Каждая «семейка» получает конверт с детскими фотографиями команды-соперницы. Участники должны угадать, кто есть кто.

***(пока команды готовятся, на экране фото детей; игра со зрителями)***

**М:** Пока наши «семейки» гадают, кто есть кто, спросим у наших болельщиков.

**Д:** Сколько лет жил старик со старухой у самого синего моря? (33 года)

**М:** Что было нарисовано на холсте у папы Карло? (очаг)

**Д:** Девушка знатного происхождения обвиняется в колдовстве. Поводом к этому послужило ее странное хобби – ночные прогулки и чрезмерная страсть к вязанию. Как звали обвиняемую? Что, для кого и из чего она вязала? (Элиза из крапивы вязала рубашку для брата, сказка «Дикие лебеди»)

**М:** Нам кажется, что имя этой сказочной героини очень красиво, но на самом деле оно произошло от названия одного грязного вещества. О ком идет речь? (Золушка)

**Д:** Оно дано каждому человеку, но другие пользуются им чаще, чем сам хозяин. Что это? (имя).

**М:** Это не человек, но его любят все члены семьи.(домашние питомцы)

**У:** Проверим, как команды справилась. Кто же это?

(с помощью проектора).

3 КОНКУРС **«Устами младенца».**

**У:** Наши дети-ведущие будут зачитывать объяснения некоторых слов, «семейка», готовая к ответу, поднимает флажок.

* От нее нам становится теплее и радостнее, но от трудностей ее остается у людей совсем мало;
* Больше всего ее у бабушек, а мамы приходят с работы усталые, и у них она исчезает;
* Дети так нуждаются в ней. ДОБРОТА
* Если его нет, то нет и радости. Без нее не жизнь, а существование;
* Его всегда желают друг другу, особенно на открытках;
* Его не купишь ни за какие деньги. ЗДОРОВЬЕ
* Каждый человек о нем мечтает, и чтобы в жизни у него было все хорошо;
* Никто не знает, где его искать;
* Еще говорят: «Добивайся его сам, и оно к тебе придет». СЧАСТЬЕ
* Ее всегда нм не хватает, и поэтому мы часто ее желаем уходящему или уезжающему;
* Кому-то она сопутствует и поэтому он счастлив;
* Когда оно бывает, говорят: «Ну и повезло!» УДАЧА

**У:** А теперь немного отдохнем. Встали все, внимательно слушаем вопрос, отвечаем на него и выполняем движение головой.

- Жить, ребята, без конфет

 Очень плохо, скучно? Да.

- Есть такой велосипед,

 Что летает в космос? Нет.

- Замерзает ли вода

 В знойный летний вечер? Нет.

- Все ли ездят поезда

 Лишь по рельсам только? Да.

- Может богатырь – атлет

 До луны допрыгнуть? Нет.

- Все стоят на красный свет

 И авто, и люди? Да.

- Можно черного кота

 Не увидеть ночью? Да.

- Может вкусным быть обед

 Из сырой картошки? Нет.

- Все ли надо города

 Писать с заглавной буквы? Да.

**У:** Познакомимся поближе еще с одной семьей. Слово семье ***Васильевых.***

**У:** Наш праздник проходит накануне Дня матери.

**Д:** Мама! Какое великое слово! Она дает жизнь своему ребенку. Мама волнуется и печалится, если ребенок ее нездоров, она заботится о его счастье. Мама – это окно в мир!

Бабушка – это, конечно же, мама,

Мамина правда, но это не суть.

С бабушкой можно побыть и упрямым,

Бабушке можно не дать отдохнуть.

Бабушка – это такой человечек,

Кто пожалеет и защитит,

Бабушек любят все дети на свете

Бабушка шалости все нам простит.

4 КОНКУРС для мам и бабушек **«Знаю ли я своего ребенка»**

**У:** От каждой «семейки» приглашается пара «мама-ребенок» или «бабушка-ребенок». Вы отвечаете на вопросы одновременно, записав их на доску. Совпадут ли ваши ответы? Узнаем, кто лучше знает своего ребенка.

1 паре:

* Любимый цвет вашего ребенка.
* Как зовут друзей вашего ребенка?
* Любимый праздник вашего ребенка.

2 паре:

* Любимый школьный предмет вашего ребенка.
* Какую книгу читает ваш сын (дочь) в данное время?
* Любимые конфеты сына (дочери).

3 паре:

* Чем больше всего любит заниматься ваш ребенок?
* Какой любимый мультик?
* Какая отметка по физкультуре у сына (дочери)?

4 паре:

* Любимая игрушка ребенка?
* Любимое блюдо.
* Любимый день недели.

5 КОНКУРС **«Кулинарный»**

У: Внимание на экран. Задание будет на экране. Ответы вы пишите на досках.

1. Запишите лишнее слово: КОКА-КОЛА, МОРС, БОРЖОМИ, ФАНТА, ЛИМОНАД (морс)
2. Составьте из букв название блюда: А Я Ц И Н Ч И (яичница)
3. Вставьте слово, которым заканчивается первое и начинается второе слово: ТВО (…)АЛИК (рог)
4. Напишите название продукта, необходимого для приготовления блюда: РАС (…)НИК (соль)

**У:** Как часто мы слышим слова: «Мой дом – моя крепость». Несомненно, у человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, а место, где его любят и ждут, понимают, принимают таким, каков он есть, место, где человеку тепло и уютно. Сегодня на празднике каждая семейка может построить дом своей мечты. Предлагаем каждой команде набор кирпичей, из них вы построите дом. На четырех кирпичах у вас уже написаны слова: ЗДОРОВЬЕ, ЛЮБОВЬ, ПОНИМАНИЕ, УЛЫБКА. Остальные надо подписать. Что еще необходимо для того, чтобы была крепкая семья? Придумайте, какие кирпичики возьмете для строительства чудесного дома. Крыше тоже можно дать название. Приготовьтесь защитить свой проект дома.

***(команды выполняют задание под музыку).***

Защита проектов-домов.

**У:** Вот и закончились наши конкурсы. Жюри подведет итоги.

(награждение команд по номинациям:

* «Самая дружная семейка»
* «Самая творческая семейка»
* «Самая веселая семейка»
* «Самая …….. семейка»

**У:** Наш праздник подошел к концу. Большое спасибо за активное участие в нем. Я думаю, что время, проведенное вместе, вам понравилось, вы смогли пообщаться, узнать друг о друге. Хочется, чтобы такие праздники стали в нашем классе традицией.

**Д:** Семья – это то, что мы делим на всех,

 Всем понемножку: и слезы, и смех,

**М:** Взлет и падение, радость, печаль,

 Дружбу и ссоры, молчанья печать.

**Д:** Семья – это то, что с тобою всегда.

 Пусть мчатся секунды, недели, года.

**М:** Но стены родные, отчий твой дом –

 Сердце навеки останется в нем!

СВЕТЛЯЧКИ

Хоть свет наш слаб и мы малы,

Но мы дружны и тем сильны.

Жить без улыбки – просто ошибка,

Да здравствует смех и улыбка!

ЧУДАКИ

На яву мы и во сне.

Мы на суше и в воде.

Мы всегда идем вперед.

Чудаков удача ждет!

СМЕШАРИКИ

Нам весело вместе, нам вместе смешно,

Смеется семейка и нам хорошо.

КРУТЫШКИ

Мы крутые ребятишки,

Называемся Крутышки,

Нам всегда нужна удача,

Только так, а не иначе.