**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»**

 **Бавлинского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**ПЛАН**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **УЧИТЕЛЯ *начальных классов***

***Загировой Фариды Ильгизовны***

**В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ**

**И АТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

**Методическая тема:** ***«Активизация познавательной деятельности учащихся средствами информационных технологий».***

**Тема самообразования:** ***«Формирование самооценки младшего школьника»***

**Задачи:** создание условий для успешного учения (ситуации успеха);

- активизация познавательной деятельности и интереса к предметам;

- формирование умения ставить цель и находить пути, средства к её достижению;

- формирование умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки;

- приобщать к поисковой и творческой деятельности;

- создание атмосферы эмоционального комфорта на уроке.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Программа профессионального развития**

* Изучение психолого-педагогической литературы.
* Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
* Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
* Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
* Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
* Обучение на курсах повышения квалификации.
* Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
* Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)
* Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.
* Проведение самоанализа профессиональной деятельности.

**Формы представления результатов педагогической деятельности**

* Методическая продукция
* Портфолио
* Собеседование
* Творческий отчет
* Представление результатов педагогической деятельности
* Мастер-класс
* Творческая мастерская
* Педагогический проект
* Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности
* Профессиональные конкурсы

**Педагогические технологии:** элементы игровых технологий, проблемного обучения, компьютерных (новых информационных) технологий обучения, здоровьесберегающих технологий, групповой работы.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* формирование у обучающихся внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* участие в педсоветах,  семинарах, конференциях на различном уровне.
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО, РМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

**Форма самообразования:** индивидуальная.

**Ожидаемые результаты:** повышение качества обучения;  рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

 В индивидуальную программу профессионального развития педагога входят следующие **составляющие:**

- изучение психолого-педагогической литературы;

- разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения);

- выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария;

- участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы;

- обучение на курсах повышения квалификации;

- участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы;

- обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П/№ | Разделы плана | Содержание | Сроки | Форма представления  | Результат  |
| 1. | Изучение психолого-педагогической литературы | Изучить ФГОС второго поколения, уяснить их особенности. | 2011 | Доклад, ШМО | Повышение качества преподавания предметов. |
| Знакомство с новыми педагогическими технологиями. | 2011 | Рекомендации для своих коллег по их использованию | Разработка новых форм, приёмов обучения. |
| Разработка рабочих программ по предметам. | 2012 | Рекомендации для своих коллег по их использованию | Рабочие программы. |
| Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | 2013 | Посещение уроков. Мастер-классы.Семинары. | Анализ и самоанализ уроков. |
| Батан Л. Развитие познавательной активности в адаптивной технологии обучения – Новосибирск, 2002 | 2014 | Рекомендации для своих коллег по их использованию. | Повышение качества преподавания предметов. |
| Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии. – М., 2000 | 2014 | Рекомендации для своих коллег по их использованию. | Повышение качества преподавания предметов. |
| Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. Под ред. Смирнова С.А. – М., 2003 | 2015 | Рекомендации для своих коллег по их использованию.  | Повышение качества преподавания предметов. |
| Скок Г.Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность. – М., 2001 | 2015 | Рекомендации для своих коллег по их использованию. | Повышение качества преподавания предметов. |
| 2. | Разработка программно-методического обеспечения ОП | Календарно-тематическое планирование по русскому языку | 2011 | Рекомендации для своих коллег по их использованию. | ШМО |
| Тексты контрольных работ по математике | 2012 | Рекомендации для своих коллег по их использованию. | ШМО |
| Текстовые задания по окружающему миру | 2013 | Рекомендации для своих коллег по их использованию. | ШМО |
| Авторская программа кружка «Бумажные фантазии» | 2014 | Рекомендации для своих коллег по их использованию | ШМО |
| Авторская программа кружка «Юный техник» | 2015 | Разработанные материалы | ШМО |
| 3. | Обобщение собственного опыта педагогической деятельности | Тема «Активизация познавательной деятельности учащихся средствами информационных технологий». | 2014 |  Доклад | Педсовет |
|  |  | Участие в конкурсе «Иң яхшы татар теле дәресе” | 2012 | Конспект урока | Сертификат |
|  |  | Семинар учителей татарского языка и литературы по теме “Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларның белем дәрәҗәсен бәяләү” | 2012 | Открытый урок | РМО |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | Участие в системе методической работы | Участие в работе школьного МО учителей начальных классов по теме “Контрольно-оценочная деятельность у учащихся 2-4 классов”  | 2014 | Доклад | ШМО |
|  |  | Неделя начальных классов | 2015 | Открытые уроки | ШМО |
|  |  | Участие в работе городского МО учителей начальных классов. | 2015 | Мастер-класс | Сертификат |
| 5. | Обучение на курсах повышения квалификации вне школы | «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе» |  | Курсовая работа, реферат  |  |
| «Составление рабочих программ в начальной школе» | 2012 |  | Удостоверение |
| «Основы религиозных культур и светской этики» | 2012 |  | Сертификат |
| «Обеспечение результативности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО» | 2015 | Анализ урока русского языка в 3 классе, аннотация | Удостоверение |
| 6. | Работа в составе органов управления школой | Участие в избирательной комиссии | 2015 |  |  |
| 7. | Самодиагностика учителя | *Участие в работе республиканских семинаров по теме «Организация образовательного пространства в 1-4 классах в условиях реализации ФГОС*» | 2015 | «портфолио» педагогических достижений  |  |
| Участие в работе педсоветов: -результаты государственной итоговой аттестации учащихся. | 2013 | выступление |  |
|  |  |  |  |
| 8. | Оценка результатов профессионального роста | Результаты диагностических исследований, мониторингКарта успешности педагога |  | Рейтинг в конце года  |  |
| Мониторинг |  |  |  |