Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Рябинушка»

 **«В гостях у Фиолетового леса»**

 (сценарий развлечения для детей 4-5 лет)

Выполнила воспитатель

МАДОУ ДСКВ «Рябинушка»

Кипко –Кулага С.Г.

 г. Покачи 2015 г.

**Развлечение**

**«В гостях у Фиолетового леса»**

для детей общеразвивающей направленности 6-7 лет

Под веселую музыку дети входят в зал и становятся полукругом к нарядно оформленной стене.

**Ведущий:**  **-** Наш зал сегодня нарядно украшен. Ребята, сегодня я хочу пригласить вас и наших гостей в сказочный фиолетовый лес.

**1 ребенок:**

Я в руки беру необычный квадрат –

Тает в игре настороженный взгляд.

Мне хочется сделать машину и крылья,

И образы сказки становятся былью.

В руках оживает волшебный квадрат,

Идеями новыми очень богат.

Мне хочется снова отправиться в Лес,

Чтобы открыть всем Источник чудес,

**2 ребенок:**

 Слышать шаги там, где прячется Всюсь,

А Паучка я совсем не боюсь.

Ворон ли Метр мне откроет секрет,

Луч ли Владыка подскажет совет,

Гео-Малыш и Семь гномов подряд,

Вместе – нас много, помочь каждый рад.

Снова в игре новых знаний простор,

«Чудо – конструктор» и «Ларчик – ковёр»,

«Змейка», «Кораблик Буль – Буль» и «Брызг **-** Брызг»,

В горы восходим, спускаемся вниз,

**3 ребенок:**

И «Геоконт» нам подарит плоды,

Чтобы легко воплощались Мечты…

**4 ребенок:**

Я в руки беру Необычный Квадрат

И оживает в игре Неоград.

Я удивляюсь и я познаю,

Смело вступая в эту игру.

**5 ребенок:**

Скорее в дорогу, нас ждёт мир чудес,

Место открытий – Фиолетовый Лес.

**Ведущий:** **-** Но прежде чем мы туда отправимся, скажите, какие вы знаете правила поведения в лесу.

- Не разжигать костер;

- Не ломать веток;

- Не рвать цветов;

- Нельзя разорять гнезда птиц и т.д.

- А почему в лесу нельзя шуметь?

- Назовите, каких птиц вы знаете?

- Какие птицы остаются с нами зимовать?

 **Д/игра «С Чудо Цветиком»**

(задание: собери с помощью Чудо Цветика птиц)

**Ведущий:** **-** Ребята мы отправляемся на полянку «Веселой песенки».

От плохого настроенья

Превосходно лечит пенье.

Станет легче труд любой,

Если песенка с тобой

**Песня про детский сад**

**Ведущий: -** Наше путешествие по фиолетовому лесу продолжается.

 Кто живет в Фиолетовом лесу? (ответы детей)

***Стук в дверь, заходит мальчик Гео.***

**Ведущий: -** Где твои друзья?

**Мальчик Гео:** **-** Оказывается, хранитель озера Айс Незримка Всюсь, похитил обитателей Фиолетового леса и отправил их в город Теремков». Чтобы туда попасть, нам нужно выполнить его условия, поможет этот план (на коврографе (с помощью цветных веревочек изображен план) по которому необходимо выполнить задания Незримки Всюсь.

**Мальчик Гео: -** Но сначала надо отгадать загадки.

**Ведущий:**  **-** Отгадайте загадки и изобразите ответы с помощью «Геоконта».

1. Три угла, три стороны

 Могут разной быть длины.

2. Он давно знаком со мной

 Каждый угол в нем прямой.

 Четыре угла и четыре стороны

 Все 4 стороны одинаковой длины.

3. Нет углов у меня и похож на блюдце я,

 На тарелку и на крышку – кто же я такой друзья?

 Это задание мы выполнили, молодцы.

**Игра «Собери грибы в корзину»**

*Дети делятся на 2 команды по пять человек, кто быстрей соберет грибы в* ***корзинки «Математические Корзинки».***

**Мальчик Гео:** **-** Посмотрим по плану, куда надо идти, чтобы выполнить следующее задание? Идем вверх, затем поворачиваем направо.

 ***Преодоление математического лабиринта из приложения к «Игровизору».***

**Мальчик Гео:** **-** Ну, что же и с этим заданием хитрого Незримки Всюсь мы успешно справились. Посмотрите, куда следует, нам отправится дальше, чтобы попасть в город «Теремков»

**Ведущий**: Чтобы нам не уставать, может нам потанцевать.

 **Танец «Урожайная»**

 **Игра «Прозрачный квадрат»**

Мальчик Гео выбрал детей для 2-х команд по пять человек, кто быстрей составит из «Нетающих льдинок» домики.

**Ведущий: -** Мальчик Гео, наши ребята приготовили стихи .

**1 ребенок:**

«Занимательный квадрат»,

Он легко сгибается.

 И фигуры у ребят

 Быстро получаются!

 **2 ребенок:**

«Чудо-крестики» и «Соты»

Нам полезны для работы.

Детям нравится играть

Свои ручки разминать!

 **3 ребенок:**

Дружно в «чудо-лепестки»

Малыши играют,

Яркой радуги цвета

Все запоминают!!

 **4 ребенок:**

А с «Фонариками» дети

Схемы изучают

И по схемам все фигуры

Быстро составляют!

**5 ребенок:**

В нашем садике «Рябинушка»

Детям некогда скучать!

Развивающие игры

Вместе будем изучать!

**Мальчик Гео**. предлагает поиграть в игру «Теремки» В.Воскобовича

***Игра «Паровоз и Вагончики»***

**Мальчик Гео** выбирает «паровоз» - белый теремок. Вкладывает в него синий сундучок, а ребята произносят вслух слог БА. Приставляет к паровозу «вагончик» - желтый теремок и дети снова читают получившееся слово БАК. Поворачивает сундучок и читаем новые слова: БАК - БОК - БУК - БЫК - БОР -БУР; ТАЗ - ТУЗ. Задание можно усложнить, если поменять сундучки и теремки:

ЛАЗ-ЛАК-ЛУК-ЛУБ-ЛОВ-ЛЕВ-ЛЕС-ЛИС-ЛИК.

**КОНКУРС**

 **«Собери букву»** с помощью **«Конструктор букв»**

 Ребенок складывает графические образы различных букв, превращая их из одной в другую. Помогают ему в этом мальчик Гео.

**Ведущий:** - Мы с вами играли, танцевали, и не заметили, как все сказочные герои ФИОЛЕТОВОГО ЛЕСА присоединились к нам.

-Чтобы им хотелось с нами играть, мы споем им частушки, которые вы выучили.

**Частушки про игры Воскобовича.**

1. **ребенок:**

В детском садике «Рябинушка»

С инновацией дружны,

Воскобовича все игры

Наши дети знать должны!

 **2 ребенок:**

Воскобовича квадрат

Каждый видеть очень рад,

Ручки детям разминаем,

Пополам его сгибаем.

**3 ребенок:**

Принесли мы геовизор

И не смотрим телевизор.

Всё рисуем. Изучаем

И ни капли не скучаем!

**4 ребенок:**

А кораблики «плюх-плюх»

Деток забавляют,

Целый день на них ребята

Весело считают!

**5 ребенок:**

Чудо-крестики у нас

Это просто высший класс!

Всё вставляем. Убираем

Деткам пальцы развиваем.

**6 ребенок:**

Девочки и мальчики

Разминают пальчики.

Черепашек выставляют

Дружно с ними все играют!

**7 ребенок:**

Геоконт у нас хорош,

Лучше вещи не найдёшь!

Все фигуры изучили

И резиночкой скрепили!

**8 ребенок:**

Мы приехали учиться.

Будем всё запоминать,

Чтобы дома всем коллегам

Было что нам рассказать!

**Мальчик Гео. –** Ребята, вы молодцы, мне было очень весело у вас, но нам пора возвращаться в Фиолетовый лес. Мы встретимся вновь, ведь игры Фиолетового леса, есть у вас в группе и вы играете с ним каждый день, выручаете моих друзей из разных ситуаций.

*Мальчик Гео и герои фиолетового леса уходят.*

**Ведущий.** - Вам понравилось наше путешествие в Фиолетовый лес? Мне очень понравилось, как вы соревновались, пели, играли. Вы были внимательные, усидчивые, быстрые. Поэтому, всё у всех получилось, и я надеюсь у всех у вас хорошее настроение. На этом наше развлечение закончено. До новых встреч!