**Конспект занятия по комментированному рисованию во второй младшей группе. Тема «Улитка».**

**Задачи**

Развивающие: развивать внимание, зрительно-двигательную координацию, зрительное восприятие.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятию рисованием, комментирующей рисование речи взрослого, формировать аккуратность.

Образовательные: формировать умение рисовать круглые и прямые линии, углы, образующие завиток и вытянутый треугольник.

Оборудование: картинка с изображением улитки, альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры.

**Организационный момент**

Воспитатель здоровается с детьми. Спрашивает какая сегодня погода, дети отвечают.

*Воспитатель*: В народе говорят. Что, когда плохая погода, нужно попросить улитку высунуть рожки- солнышко увидит их и улыбнется.( Показывает детям картинку с изображением улитки)

Хотите мы нарисуем улитку и позовем солнышко в гости?

*Дети:* Да!

**Комментированное рисование**

Воспитатель рисует на доске и показывает детям образец движений, одновременно комментируя их. Дети повторяют вслед за карандашом движения в воздухе.

*Воспитатель*: Сначала я нарисую завиток . Вот так. Это будет завиток раковины- домика, в котором живет улитка.

Потом закрою домик- соединю плавной линией конец завитка с его закруглением. В эту сторону у меня и ползет улитка. Здесь она будет высовывать свою голову из домика.

Пририсовываю длинную морковку- туловище улитки снизу от раковины. Толстый конец морковки – это ее голова- рисую слева от входа в ее домик – раковину; заостренный – ее хвостик – пририсовываю справа. Вот так.

Воспитатель предлагает детям полюбоваться улиткой и нарисовать маленьких улиток , ее деток у себя на листе бумаге. Раздает детям бумагу и карандаши.

**Физкультминутка**

Песенка « Улитка, улитка, высунь рожки», сопровождаемая приплясыванием детей.

**Итог**

Воспитатель хвалит детей и предлагает им с помощью фломастеров дорисовать рожки улитки на том же листе бумаги солнышко и травку для улитки.