**КОНСПЕКТ**

**КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

**«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ».**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:** Обобщить представления детей об осени через разные виды искусства (музыка, живопись, литература). Упражнять в видении цветовой гаммы картины и подборе красок к ней. Развивать образное мышление детей, творческое воображение. Вызвать у детей радость от художественного изображения яркой осенней природы, развивать способность чувствовать и откликаться на переданное художником настроение.

**МАТЕРИАЛ:** Репродукции картин "Золотая осень" И. Левитана, И. Остроухова; музыкальное сопровождение - пьеса "Октябрь. Осенняя песнь" из цикла "Времена года" П.И.Чайковского, "Осень" из цикла "Времена года" А.Вивальди; листы бумаги разного размера и оттенков, палитры, трафареты листьев, ватные палочки, тычки, трубочки, спичечные коробки, поролоновые губки, щётки.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель предлагает подойти детям и сделать большой красивый круг.

**Воспитатель:** Дети, во все времена года наша природа прекрасна. Но есть пора, которая нам дарит необыкновенную красоту. В это время года природа, словно отдавая нам жар своего сердца, вспыхивает в последний раз, чтобы потом до весны заснуть глубоким сном. Какое же это время года?

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Правильно, осень. Давайте вспомним, как мы с вами любовались красотой осенней природы, гуляя по парку. Что вам запомнилось?

*(Воспитатель предлагает детям поделиться воспоминаниями)*

**Воспитатель:** Мы вдыхали особенные запахи осени, слушали голоса улетающих в дальние края птиц, наслаждались последними тёплыми лучами солнышка, ярким, нарядным убором деревьев и кустов. Давайте вспомним, какие мы знаем стихи об осени.

*(Дети по желанию читают стихи).*

*Осень.*

*Поспевает брусника,*

*Стали дни холоднее,*

*И от птичьего крика*

*В сердце только грустнее.*

*Стаи птиц улетают*

*Прочь, за синее море,*

*Все деревья блистают*

*В разноцветном уборе.*

*Солнце реже смеётся,*

*Нет в цветах благовонья,*

*Скоро осень проснётся*

*И заплачет спросонья.*

*К.Бальмонт.*

*Уж небо осенью дышало,*

*Уж реже солнышко блистало,*

*Короче становился день,*

*Лесов таинственная сень*

*С печальным шумом обнажалась,*

*Ложился на поля туман,*

*Гусей крикливых караван*

*Тянулся к югу : приближалась*

*Довольно скучная пора:*

*Стоял ноябрь уж у двора.*

*А.Пушкин.*

*Кроет уж лист золотой*

*Влажную землю в лесу...*

*Смело топчу я ногой*

*Вешнюю леса красу.*

*С холоду щёки горят;*

*Любо в лесу мне бежать,*

*Слушать, как сучья трещат,*

*Листья ногой загребать.*

**Воспитатель:** Вот как красиво и проникновенно об осени рассказали поэты. А сейчас мы с вами посмотрим, как об осени рассказали художники. Я приглашаю вас на "Осеннюю выставку". Проходите и садитесь на стульчики.

*(Дети проходят и садятся на стульчики, расположенные полукругом вокруг мольберта. Открываю стенд с картиной И.Левитана "Золотая осень").*

**Воспитатель:** Ребята, это картина художника Левитана "Золотая осень". Что вы чувствуете, когда смотрите на этот пейзаж? Какое настроение возникает у вас?

*(Даю возможность высказаться детям).*

**Воспитатель:** А почему у вас такое настроение? Какие краски использовал художник?

**Дети:** Жёлтую, красную, оранжевую, бордовую.

**Воспитатель:** А как можно назвать эти краски одним словом?

**Дети:** Тёплые.

**Воспитатель:** Да, это тёплые краски. Они создают радостное, праздничное настроение. Как вы думаете, эти краски тихие или громкие?

**Дети:** Громкие, звучные.

**Воспитатель:** Молодцы! Исаак Левитан почувствовал необыкновенный жар пылающей, нарядной осени, посылающей нам прощальный привет, желающей порадовать нас, и нашёл такие краски, которые и нам передали радость от увиденного в природе. А сейчас посмотрите на картину Остроухова "Золотая осень".

*(Открываю картину И.Остроухова "Золотая осень").*

Полюбуемся этим пейзажем. Как вы думаете, о чём нам здесь рассказывает художник?

**Дети:** О золотой осени.

**Воспитатель:** Да, но здесь художник рассказал о красоте лишь небольшого кусочка леса. Отличается ли по цвету эта картина от предыдущей? Чем?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Краски более холодные. Жёлтые и оранжевые тона имеют холодный лимонный оттенок, а зелёные - голубоватый. Тихо и спокойно в лесу. Художник и формат полотна выбрал почти квадратный, чтобы рассказать о том, как красив даже небольшой кусочек леса осенью, как спокойно и доверчиво открывает природа свои тайны.

А сейчас я предлагаю вам игру "Подбери палитру к картине". Посмотрите, сколько разноцветных листьев. Попробуйте подобрать те, которые соответствуют цветам первой или второй картины и сложить в палитры.

*(Дети собирают листья и складывают в палитры, которые лежат перед картинами).*

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь Миша и Полина проверят, правильно ли выполнено задание. Почему остались эти листочки?

**Миша:** Потому что они не подходят ни к одной из картин. Таких оттенков здесь нет.

**Воспитатель:** Правильно. Художники рассказали нам сегодня о золотой осени, рассказали интересно, каждый по-своему. Рассматривая эти картины, мы будем вспоминать наши прогулки золотой осенью в парк. А сейчас я предлагаю вам послушать музыку, которая передаёт настроение золотой осени.

*(Включаю пьесу "Осень" из цикла "Времена года" А.Вивальди).*

**Воспитатель:** Ребята, что вы чувствовали, когда слушали это произведение?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Нежность, радость, светлую грусть. Да, природа ликует, но и немного грустит об ушедшем лете.

Вот как интересно рассказали нам о золотой осени поэты, художники, композиторы. Рассказали словами, красками, музыкой. Но самый яркий праздник осени - это листопад.

*Осень начинается,*

*Листья осыпаются.*

*Их весёлый хоровод*

*Ветер кружит и несёт.*

*Всё засыпано листвой*

*Жёлтой, красной, золотой.*

*З.Федоровская.*

Ребята, посмотрите, что лежит у нас на ковре?

**Дети:** Кусочек ткани.

**Воспитатель:** Ребята, это же большой осенний листок! Осень…. Ветер…. Листопад…. Ой, что это? Посмотрите на свои ладошки, они превратились в маленькие осенние листочки и начинают плавно и выразительно танцевать. Потанцевали листочки и тихо опустились на землю. Мы с вами в лесу. А теперь посмотрите вокруг, что вы видите под ногами?

**Дети:** Разноцветный ковёр из листьев.

**Воспитатель:** Посмотрите по сторонам. Что вы видите?

**Дети:** Берёзы, клёны, рябины. Все они в ярком, пёстром, весёлом наряде из листьев.

**Воспитатель:** А кто ещё что интересного увидел в лесу?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Теперь, ребята, подойдите к своим рабочим столам. Нарисуйте свои самые яркие впечатления от осеннего леса. Используйте те материалы, которые помогут вам наиболее ярко передать то, что вы хотите изобразить в своих рисунках.

*(Дети выбирают на столе бумагу необходимого размера и оттенка. На каждом рабочем столе трафареты листьев, тычки, ватные палочки, спичечные коробки, поролоновые губки, щётки, трубочки).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Несите все свои работы и выкладывайте на большой осенний лист. Вот и подошло к концу наше занятие. Что вам запомнилось больше всего?

*(Дети делятся своими впечатлениями, совместно рассматривают работы).*

**Воспитатель:** Дома расскажите папам и мамам, чем мы сегодня занимались и обязательно нарисуйте, что вам понравилось.