Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Осенний пейзаж»

Цель: формировать умение использовать нужную цветовую гамму для  передачи эмоционального и цветового состояния осеннего пейзажа.

Задачи:

1. познакомить детей с произведениями знаменитых художников, работы которых выполнены, по этой теме и в этой цветовой гамме

2. закрепить знания о теплых и холодных цветовых гаммах

3. учить подбирать, смешивать цвета между собой для получения дополнительных оттенков

4. воспитывать эстетический вкус, аккуратность,  культуру визуальных наблюдений;

Оборудование: таблица – цветовой круг; репродукции по теме осенний пейзаж.

Материалы: бумага, гуашь, палитра, кисти;

План занятия:

1. Организационный момент (приветствие)

2. Сообщение темы урока

3. Объяснение нового учебного

4. Практическая работа

5. Итог урока

Ход урока:

1. Организационный момент.

- Для сегодняшнего урока вам необходимо:  лист А 4,  краски гуашь, кисточка, палитра, салфетка, баночка с водой и листья. Проверьте, всё ли у вас есть.

2. Вступительная беседа

-Ребята я вам сейчас прочитаю загадку, а отгадаем мы все вместе.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

Совершенно верно - осень.

И за окошком у нас осень. Листва на деревьях стала желтеть, всё чаще идёт дождик, а ветер так сильно дует, что листья, кружась, падают на траву. Сегодня, ребята, я предлагаю нарисовать осенний пейзаж. Но прежде давайте посмотрим, как на эту тему рисовал знаменитый художник Левитан «Золотая осень».

Скажите ребята, какое настроение создаёт эта картина? Какие цвета присутствует на этой картине?

Давайте я вам напомню, какие цвета относятся к холодным и к тёплым?  К тёплой цветовой гамме относится: тепло, солнечный свет, веселье, радость (эти цвета солнышко любит). Холодной цветовой гамме: покой, грусть, задумчивость (эти цвета любит Снежная королева).

И так мы с вами вспомнили, какие цвета тёплые, а какие холодные. Пора приступать к нашей работе.

-Сначала нам необходимо создать фон, на котором будут красоваться наши деревья. Для этого нам потребуется голубая краска, разведенная в воде, расческа и грубая кисть.

Смачиваем кисть в краске и осторожно, на расстоянии 5-10 сантиметров от поверхности листа бумаги начинаем водить ей по расческе. Краска мелкими каплями распыляется по листу.

 А пока, наш лист высыхает, проведем небольшой физкульминутку.

Для начала мы с тобой,
Для начала мы с тобой
Крутим только головой. (Вращения головой.)
Корпусом вращаем тоже.
Это мы, конечно, сможем. (Повороты вправо и влево.)
А теперь мы приседаем.
Мы прекрасно понимаем —
Нужно ноги укреплять,
Раз-два-три-четыре-пять. (Приседания.)
Напоследок потянулись,
Вверх и в стороны. Прогнулись. (Потягивания вверх и в стороны.)
От разминки раскраснелись.
И на место снова сели. (Дети садятся.)

Начнём мы ребята с того, что вспомним, как мы рисуем деревья. Какие у них стволы, какие ветки? Как они располагаются?

Отлично теперь начинаем работу. Я вам сейчас раздам готовые листы бумаги, где нарисован ствол дерева, а что же еще не хватает, что бы получилось красивое, осеннее дерево. (Листья).

-Да, вы правы ребята. Теперь берём наши листья и краски, начинаем делать листву, дальше берём оранжевый и точно также делаем листочки, располагая оранжевые листики рядом с жёлтыми и далее также красные. Не забываем, что ветер дует, листики падают на землю, сразу рисуем листики под деревом.

Вот и наша дерево готово. А теперь, что бы разукрасить фон, мы  на палитре смешиваем, желтый с белым и добавляем в него капельку красного получается приятный тёплый цвет. Рисунок готов!

Итог урока.

-Ребята у нас у всех получился очень тёплый осенний пейзаж. Можно оформить целую выставку «Осенний вернисаж». Молодцы!