**Сценарий летнего развлечения для детей младшего дошкольного возраста «В гости к Ёжику»**

**Цель:** Создать радостную и веселую атмосферу, вызвать у детей эмоциональный отклик, желание играть.   
  
**Задачи:**  
*Образовательные:* Сформировать навыки сотрудничества; способствовать эмоциональному восприятию; закреплять знания о диких животных.  
*Развивающие:* Развивать речь детей, чувство ритма, ловкость, активность в подвижных играх, память, фантазирование.  
*Воспитательные:* Воспитывать вежливость, чувство коллективизма, доброжелательность, уважение к другим, любовь к животным.  
  
**Оборудование:** Солнышко на леске; большая шишка; деревья; покрывало; погремушки; яблоки.  
  
**Методические приёмы:** Художественное слово, вопросы, игра, упражнения детей, игровая ситуация, рассматривание предмета, сюрпризный момент.  
  
**Ход развлечения:**  
  
*Дети заходят в зал и останавливаются в кругу.*  
  
**Ведущая:**  
Утро настало,   
Солнышко встало!  
Солнышко, приди скорей,   
Улыбнись нам веселей!   
  
**Песня «Солнышко», Е. Макшанцевой**   
*(движения по тексту)*  
  
1.Вот как солнышко встаёт  
Выше, выше, выше.  
К ночи солнышко зайдёт  
Ниже, ниже, ниже.  
  
Припев: Хорошо, хорошо  
Солнышко смеётся,  
А под солнышком всем  
Весело поётся.  
  
*Проигрыш – кружатся вокруг себя*  
  
2.Светит солнышко в окно  
Ярче, ярче, ярче.  
Припекает с каждым днём  
Жарче, жарче, жарче.  
  
*Припев  
На проигрыш на центральной стене «спускается» солнышко на леске.*  
  
**Ведущая:**  
Просыпалось на заре   
Солнышко за тучкой,   
Выпускало погулять   
Солнечные лучики!   
Разбежались, разлетелись,   
Закружились, завертелись.   
Раз, два, три, четыре, пять,   
Будем с солнышком плясать!   
  
*Ведущая раскладывает на полу солнечные лучики, дети перестраиваются парами и встают каждый возле своего лучика.*  
  
**Танец «Приседай», эстонская народная мелодия, слова Ю. Энтина, обработка А. Роомере**  
  
1. Поплясать становись  
И дружку поклонись. 2 раза  
2. Будем все приседать:   
Дружно сесть! Дружно встать! 2 раза  
3. Машут ручки ребят -  
Это птички летят. 2 раза  
4. Ножкой топ, ножкой топ,   
Ещё раз: топ да топ. 2 раза  
5. Ручки - хлоп, ручки - хлоп.  
Ещё раз: хлоп да хлоп. 2 раза  
6. Вот и кончился пляс,   
Поклонись ещё раз. 2 раза  
  
*На середину зала выкатывается шишка. К ней привязан яркий конверт.*  
  
**Ведущая:** Ребята, посмотрите, какой красивый конверт! Кто же нам его прислал? *(открывает конверт, «читает»)*  
Это письмо пришло к нам из леса. Маленький ёжик приглашает нас к себе в гости. Поедем к ёжику, ребята? *(дети: да!)*  
А как мы поедем? *(дети: На поезде).*  
  
*Под музыку «Поезд», Н. Метлова дети выстраиваются паровозиком, «едут» по кругу и садятся на стульчики. Звучит фонограмма «Пение птиц», меняются декорации, появляется лес.*  
  
**Ведущая:** Но куда же нам идти? Где нам ёжика найти?  
На полянку вышел мишка, может скажет шалунишка,  
Ёжик где в лесу живёт, где ребят он в гости ждёт?  
  
*(Под музыку выходит Мишка – мальчик старшей группы)*  
  
**Ведущая:** Подскажи нам, медвежонок,  
Где нам ёжика найти,  
Как не сбиться нам с пути?  
  
**Мишка:** Где берлога моя – знаю,  
Где нора ежа – не знаю.  
Я пока ещё малышка,  
Косолапый мишка.   
  
**Ведущая:** Потанцуй с нашими ребятами.  
  
*Мишка танцует с детьми (движения по тексту)*  
  
**«Мишка косолапый», аранжировка Т. Коноваловой**  
  
1.Мишка косолапый  
По лесу идёт,  
Шишки собирает  
И в карман кладёт.  
  
2. Вдруг, упала шишка.  
Прямо мишке в лоб...  
Мишка рассердился  
И ногою - топ!  
  
3. Больше он не будет   
По лесу гулять,  
Сядет на машину  
И поедет спать.  
  
*Дети садятся на стульчики.*  
  
**Ведущая:** Мишка, оставайся с нами, будем вместе дорогу к Ёжику искать.  
Вот идёт лисичка,  
Рыжая сестричка.  
  
*Звучит музыка, входит Лиса (девочка старшей группы).*  
  
**Лиса:** Я – красавица-лисичка, по лесу гуляю,  
По дорожкам, по тропинкам след свой заметаю.  
Ох, устала я сегодня – на пенёчке посижу,  
И немножко подремлю *(«засыпает» на пенёчке)*.  
  
**Ведущая:** Ребята, давайте поиграем с Лисичкой и разбудим ее.  
  
**Игра с Лисичкой**  
*Дети потихоньку подходят к Лисичке, дотрагиваются до неё, Лисичка просыпается и догоняет детей. Ведущая благодарит Лисичку за то, что она поиграла с ребятами.*  
  
**Ведущая:** Нам, Лисичка, помоги, домик ёжика найди.  
  
**Лисичка:** Предлагаю вам игру, домик быстро вам найду.  
  
**Игра «Домик»**  
*Ведущая и Лиса держат за края покрывало, которое лежит на полу. На слова ведущей: «Домик открывается – детки собираются!» - покрывало поднимается и дети танцуют под «крышей». На слова: «Домик опускается – детки разбегаются!» - покрывало опускается, дети разбегаются в разные стороны. Игра проводится два раза. В конце игры выбегает Ёжик (мальчик старшей группы).*  
  
**Ведущая:** Здравствуй, Ёжик – ни головы, ни ножек!  
В гости мы к тебе пришли, еле домик твой нашли.  
Ёжик долго в норке спал,  
Проснулся – в гости нас позвал.  
Ребята, а давайте мы для Ёжика споём песенку.  
  
**Музыкальная игра «Ёжик», слова И. Зарецкой, музыка И. Бодраченко**  
  
1.Жил в лесу колючий ежик, да-да-да,  
Был клубочком и без ножек, да-да-да.  
Не умел он хлопать — хлоп, хлоп, хлоп,  
Не умел он топать — топ, топ, топ.  
Не умел он прыгать – прыг, прыг, прыг,  
Только носом шмыгал – шмыг, шмыг, шмыг.  
  
2. В лес зайчата приходили, да-да-да,  
И ежа всему учили — да-да-да.  
Научили хлопать — хлоп, хлоп, хлоп,  
Научили топать — топ, топ, топ.  
Научили прыгать – прыг, прыг, прыг,  
А он их… носом шмыгать – шмыг, шмыг, шмыг.  
  
*В конце песни дети садятся на стульчики и закрывают глаза. Ёжик достаёт корзинку с погремушками, одну поднимает вверх.*  
  
**Ёжик:** Погремушечка, звени,  
Всех ребяток позови.  
Как услышат – прибегут,  
С погремушкой в пляс пойдут.  
  
*(Воспитатель и Ёжик раздают погремушки детям под музыку)*  
  
**«Прятки с погремушками», слова и музыка В. Антоновой (движения по тексту)**  
  
1. Наши погремушки -   
Звонкие игрушки.  
Погремушки у ребят  
Очень весело звенят.  
  
2. Будем веселиться,  
Весело кружиться,  
Погремушки у ребят  
Очень весело звенят.  
  
3. Дети убежали,  
Тихо стало в зале.  
Погремушки у ребят  
Замолчали, не звенят.  
  
4. Где же вы, ребятки?  
Не играйте в прятки!  
Выходите погулять,  
Будем вместе танцевать!  
  
*После «пряток» дети кладут погремушки на пол перед собой.*  
  
**«Танец с погремушками» под русскую народную плясовую «Барыня»:**  
  
1. Погремушка лежит на полу. Выставляют ногу на пятку  
2. Пружинка с поворотом.  
3. Хлопают в ладоши  
4. Прыжки на двух ногах  
5. Кружатся («топотушки»)  
6. Поднимают погремушку вверх, гремят.  
7. Танцуют с погремушкой.  
  
*Под музыку складывают погремушки в корзинку.*  
  
**Ведущая:** Молодцы, ребятки. Спасибо тебе, Ёжик, за звонкие погремушки!  
  
**Ёжик:** Я в гости вас всех позвал,  
Угощения набрал!  
С праздником летним я всех поздравляю  
И угощенье раздать всем желаю!  
  
*Сюрприз – Ёжик раздаёт детям угощенье (яблоки). (Дети: «Спасибо!»)*  
  
**Ведущая:** Ну а нам пора прощаться  
И в группу возвращаться.  
До свиданья, Ёжик!  
  
**Ёжик:** До свидания, ребята!  
  
*Затем дети под музыку строятся паровозиком и «едут» в группу.*