Приложение 10

**Физкультурные развлечения**

Система планирования физкультурных праздников и развлечений представляет собой подбор материалов в соответствии с физиологическими и психологическими особенностями детей каждой возрастной группы. Праздники и развлечения согласно фихкультурно – оздоровительной программы МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 42» проводятся один раз в месяц в каждой возрастной группе. Некоторые из них предусматривают совместную деятельность воспитанников со своими родителями, например: «» Они позволяют детям приобщаться к здоровому образу жизни. Прежде чем предложить, рассмотреть составленные конспекты физкультурных развлечений, составлен перспективный план работы в каждой возрастной группе по месяцам. Развлечения в подготовительной к школе группе, распланированы до мая, так как дети выпускаются из детского сада и не посещают его в летний период.

**Перспективное планирование системы физкультурных праздников и развлечений на 2014 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **2-ая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Сентябрь** | «В нашей группе новоселье» | «Мы любим играть» | «Любимые игры» | «Загадки и игры» |
| **Октябрь** | «К нам гости пришли» | «Осень золотая» | «Поможем звездочету» | «Красный, желтый, зеленый» |
| **Ноябрь** | «Обезьянка, посмотри, как играют малыши!» | «Мой веселый звонкий мяч» | «Уважайте светофор» | «В гостях у золотой осени» |
| **Декабрь** | «Зимние радости» | «Спортландия» | «Зимние старты» | «Чудесное приключение» |
| **Январь** | «Погремушки – звонкие игрушки» | «Зимние забавы» | «Любимые игры 2» | «Веселые старты» |
| **Февраль** | «23 февраля» (с участием родителей) | «Будущие защитники отечества» | «День защитника отечества» | «Наши любимые игры» |
| **Март** | «Веселые зайчата» | «Мы – веселые ребята!» | «Весенняя сказка» | «Весенняя сказка» |
| **Апрель** | «Прогулка в лес» | «Прогулка в весенний лес» | «Улыбайтесь детвора. Ха-ха-ха» | «Олимпийские надежды» |
| **Май** | «Игрушки малышам» | «В цветочную страну» | «У медведя во бору» | «Наши друзья»(В здоровом теле – здоровый дух) |
| **Июнь** | «Цыплята» | «Затейники» | «Юные спортсмены» |  |
| **Июль** | «На помощь красной шапочке» | «Мультстарты» | «Здравствуй лето красное» |  |
| **Август** | «В гости к хозяюшки» | «Отпуск в Африке» | «Загадки и игры» |  |

**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

**Развлечение «К нам гости пришли»**

**2 младшая группа.**

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись марша, 2 корзинки, шишки, большой мяч, погремушки по количеству детей, игрушка медведь, кукла.

Дети входят в зал под музыку (аудиозапись) и встают в круг.

**Инструктор по физкультуре.**

Лентяи поросятки

Не делают зарядки,

И стали неуклюжи

Не вылезут из лужи.

А наши-то ребятки

На утренней зарядке

Все делают, как нужно

Шагают в ногу дружно (шагают на месте)

Умеют все ребятки,

С носочков встать на пятки (встают)

Вдохнуть и потянуться (тянутся)

Присесть и разогнуться (приседают)

Вот так, вот так

Присесть и разогнуться (приседают).

Молодцы, ребята!

А сейчас поиграем вигру

**ИМП «Маленькая мышка»** (играем 2-3 раза и садимся на гимнастические скамейки).

Ребята, а вы слышите, кажется, к нам кто-то идет. Давайте послушаем.

(вношу медведя) К нам пришел Мишка, да какой косолапый, лохматый. Кто знает **стихотворение «Мишка косолапый?»** Расскажите.

Мишка нам принес корзинки, да не простые, да не пустые. Посмотрите, что в них лежит? Правильно, шишки.

Давайте поиграем в игру.

**П/И «Собери шишки»**(4 – 5 раз)

Мишка хочет посмотреть, как вы умеете играть в игру.

**П/И «Кто скорее возьмет мяч»**(4 – 5 раз)

Ребята, а вы слышите, к нам еще кто-то идет. Давайте послушаем.

(вношу куклу) К нам пришла кукла Катя и принесла нам погремушки.

Давайте поиграем в игру

**П/И «Погреми погремушкой»**(3 – 4 раза)

Катя говорит, что хочет поиграть с детьми в игру.

**П/И «Догонялки с Катей»** (2 – 3 раза)

Катя хочет посмотреть, как вы умеете играть в игру **«Поймай бабочку»**

А сейчас давайте все вместе весело попляшем.

**Свободный танец.**

Нашим гостям пора уходить. Ребята, давайте скажем им «До свиданья!»

(уношу игрушки)

Наш праздник закончился. Вам понравилось?

**Развлечение «Обезьянка, посмотри, как играют малыши!»**

**2 младшая группа.**

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись марша, игрушка обезьянки, погремушки, мячики, ленты по количеству детей.

Дети входят в зал под музыку (аудиозапись) и встают в круг.

**Инструктор по физкультуре.** Дружные ребятки вышли на зарядку

Ножки поднимайте, весело шагайте.

Вот так, вот так, веселей шагайте!

Потянитесь дружно, закаляться нужно

Вот так, вот так, потянитесь дружно!

Сели и привстали, ножки крепче стали.

Вот так, вот так, сели и привстали!

Дружные ребятки сделали зарядку.

Вот так, вот так сделали зарядку!

Дети выполняют разминку по показу инструктора.

**Инструктор по физкультуре** (шёпотом): - Дети, хотите, я открою вам секрет? Я сегодня утром случайно увидела, что к нам в детский сад пришла обезьянка! Давайте, все в ладошки похлопаем, обезьянка услышит и прибежит к нам. (Дети хлопают в ладоши) Нет, не слышит! А теперь давайте ногами потопаем (Дети топают ногами). Нет, не слышит! А давайте ее, позовем! (дети зовут обезьянку, вношу обезьянку, дети рассматривают ее.)

**Инструктор по физкультуре.** Дети, обезьянки живут в Африке, они любят лазать по деревьям, прыгать, бегать, скакать. Давайте покажем обезьянке, как мы умеем бегать. (Включаю музыку, дети бегают) А теперь давайте покажем обезьянке, как мы умеем прыгать. (Дети прыгают под музыку). Обезьянка принесла нам погремушки, давайте с ними потанцуем.

**Танец с погремушками.**

**Инструктор по физкультуре.** Обезьянке понравилось, молодцы!

У обезьянки Люськи на шее красный бант

Она у нас наездница – особенный талант!

Сильная, ловкая, быстрая, смелая,

Обезьянка Люська – любимица ребят.

Посмотрите, какие мячики принесла нам обезьянка Люська и предлагает с ними поиграть.

**П/И «Быстро возьми, быстро положи!» (с мячами 2 – 3 раза)**

**Инструктор по физкультуре.** Ой, а что это мне обезьянка на ушко шепчет? Она хочет, чтобы мы ей игру показали веселую, интересную! Давайте поиграем в игру **«Найди свой цвет» (с лентами 2 – 3 раза)**

А сейчас обезьянка хочет поиграть с вами в догонялки.

**П/И «Догонялки с обезьянкой»**

Обезьянке пора домой в Африку, давайте скажем ей «До свиданья!»

(Уношу игрушку)

**Развлечение «Цыплята»**

**2 младшая группа.**

**Оборудование:** магнитофон, 2 шнура, игрушка собаки, лисы, платочки и эмблемы «цыплята» по количеству детей, колокольчик.

Дети входят в зал под музыку (аудиозапись) и встают в круг.

**Инструктор по физкультуре.** Ребята, посмотрите какая сегодня замечательная погода, пойдем-те гулять! (дети встают парами)

-Ходьба парами (следить, что бы дети не шаркали ногами, старались шагать равномерно и ритмично)

-Ходьба стайкой за инструктором по физкультуре. Упражнение **«Перешагни через ручеек»**

-Дыхательное упражнение **«Мы растем»**

С каждым новым, новым днем

Мы растем, растем, растем!

Выше, выше тянемся!

Подрастаем, подрастаем!

Малышами не останемся! (2-3 раза)

**Инструктор по физкультуре.** Ребята, посмотрите, что у нас лежит на скамеечках? Правильно, это картинки, а на картинках – цыплята. Вы сегодня тоже будете цыплята. Хотите? Тогда надевайте эмблемы.

**Инструктор по физкультуре.** Ребята, вы слышите, кажется, к нам кто-то идет! (вношу игрушку **собаки,** дети рассматривают ее)

**Инструктор по физкультуре.** Посмотрите, какая собачка пришла к нам в гости. Ее зовут Бобик. Дети, что принес Бобик? Правильно, это платочки, давайте с ними играть! **Игра с платочками.**

Мы платочки поднимаем,

Мы платочки опускаем,

Снова поднимаем, снова опускаем!

(садятся на корточки, кладут платочки на голову)

Под платочками сидим,

Друг на друга мы глядим!

(встают, прячут платочки за спину)

Нет платочков, ай-я-яй!

Где платочки? Угадай!

(протягивают руки с платочками вперед)

Все платочки хороши,

Мы попляшем от души!

(свободный танец с платочками под музыку)

**Инструктор по физкультуре.** Целый день мои цыплята

Три пушистых желтых брата

По дощечке клювом бьют

Дружно зернышки клюют!

Ребята, посмотрите, кто у нас там сидит? Лиса. Давайте поиграем в игру **«Лиса и цыплята» (4 – 5 раз)**

**Инструктор по физкультуре. ИМП «Найди колокольчик»**

Ветер травы наклонил

Колокольчик зазвонил.

Не могу понять, откуда

Раздается в поле звон?

(звоню в колокольчик, дети идут на его звон)

**Инструктор по физкультуре.**

**Дыхательное упражнение «Мы листочки»**

Мы – листочки, мы – листочки,

Мы – веселые листочки,

Мы на дереве сидели,

Ветер дунул – полетели...

(следить, чтобы при вдохе рот был закрыт, а выдох

делать как можно дольше**)**

**Инструктор по физкультуре.** Бобику пора домой, давайте скажем ему «до свидания» (уношу игрушку)

Наша прогулка закончилась. Вам понравилось?

**Развлечение «Погремушки – звонкие игрушки»**

**2 младшая группа.**

**Оборудование:** магнитофон, игрушка медведя, погремушки по количеству детей, корзинка с шишками.

Дети входят в зал под музыку (аудиозапись) и встают в круг.

**Инструктор по физкультуре.** Ребята, давайте поиграем в игру «Маленькая мышка»

**ИМП «Маленькая мышка»** (играем 2 раза – детям эта игра очень нравится).

**Инструктор по физкультуре.** Ребята, садитесь на скамейки и давайте послушаем, кажется, к нам кто-то идет (вношу игрушку медведя и коробку с погремушками)

**Медведь.** Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости и принес погремушки. Давайте с вами поиграем. Пока звучит музыка, вы бегаете с погремушками, а как музыка закончится, надо погремушки вверх поднять.

**Игра с погремушками** (играем 2-3 раза).

**Инструктор по физкультуре.** А теперь вставайте в круг. Мишка будет погремушки догонять, а вы их за спину прячьте. Договорились? Начинаем!

**Игра «Покажи погремушку»** (играем 2-3 раза)

**Инструктор по физкультуре.** Ребята, Мишка хочет с вами поиграть в новую игру, она называется **«Мишка и шишки»**

Мишка по лесу гуляет,

Мишка шишки собирает

Много шишек он набрал,

Сел под елку, задремал!

Дети сидят на скамейках, Мишка выполняет действия по тексту.

А ребята прибежали,

Быстро шишки разобрали,

А потом тихонько сели

И на Мишеньку смотрели.

Дети собирают шишки и садятся на скамейки.

Мишка ходит, Мишка бродит,

Мишка шишек не находит,

Он опять под елку сел

И тихонько захрапел.

Тут ребята прибежали,

Шишки Мишеньке собрали.

Мишка, Мишенька, вставай,

Свои шишки получай!

Дети складывают шишки в корзинку и отдают Мишке.

**Инструктор по физкультуре.** А теперь Мишка хочет поиграть с вами в догонялки. Вы убегайте, а Мишка вас будет догонять! Начинаем...

**П/И «Догонялки с Мишкой»**

**Инструктор по физкультуре.** Ребята, Мишка говорит, что ему пора домой. Давайте скажем ему «До свидания» (уношу игрушку).

**Развлечение к 23 февраля**

**(с участием родителей)**

**2 младшие группы**

**Задачи:** Воспитывать уважение к соперникам. Учить болеть за свою команду, преодолевать трудности, активно участвовать в играх. Развивать ловкость, силу, выносливость.

**Ход развлечения:**

Входят дети, болельщики, садятся на стулья. Дети входят в зал вместе с папами под марш. Встают двумя командами.

**Оборудование.** Самовар, шоколадки, 2 синие ленты, 6 дощечек, 12 кубиков, 2 бинта, 2 ленты, 2 завязки для глаз, салфетки, канат, красная лента.

**Инструктор.** Ребята, скоро наша страна будет отмечать замечательный праздник День защитника Отечества. Праздник всех солдат и командиров. Это праздник всех дедушек, пап, старших братьев.

Все мальчишки нашей страны

Быть отважными должны,

Чтоб границы охранялись,

Чтоб девчонки улыбались!

**Инструктор.** Дети, давайте споем песню, которую вы выучили к празднику.

Дети поют песню.

**Инструктор.** К нам на праздник пришли папы наших детей и сегодня мы устроим соревнование между командами двух младших групп.

Объявляем приветствие команд.

**Приветствие команд.**

**Инструктор.** А сейчас литературная викторина **«Знаешь ли ты сказки?»** Мы узнаем, как часто наши папы читают детям сказки.

Литературная викторина «Знаешь ли ты сказки?»

**Инструктор.** А теперь прислушайтесь,

Слышен стук копыт

Это смелый всадник

На коне летит.

-Первый конкурс **«Пони»**

Дети едут верхом на папах до кубика и обратно. Чья команда быстрее вернется на старт, та и победила.

Каких ребят я ловких

Увидела сейчас

Что значит – тренировка,

Ну просто высший класс!

**Инструктор.** Дети, отгадайте загадку.

Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несет в секрете,

На тропе, на берегу,

Преграждая путь врагу. (Пограничник)

**Инструктор.** Конкурс **«Переправа»**

На полу синими ленточками обозначено пространство «реки» Папы с детьми должны преодолеть путь при помощи 3 дощечек, перекладывая их перед собой.

**Инструктор.** Дети выучили стихи к празднику и хотят их рассказать.

**Стихи детей 8 группы.**

**Инструктор.** А ты - баты – шли солдаты,

А ты - баты – на базар.

А ты - баты – что купили?

А ты - баты – самовар.

Следующий конкурс **«Мы купили самовар»**

Связывают левую ногу ребенка и правую ногу взрослого. Последний в команде берет самовар и возвращается обратно.

**Инструктор.** Следующий конкурс **«Построй дом из кубиков»**

Участвуют дети, переносят кубики из обруча в обруч и строят дом.

**Инструктор.** Дети выучили стихи к празднику и хотят их рассказать.

**Стихи детей 5 группы.**

**Инструктор.** Дети, отгадайте загадку.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... (Айболит)

Наш следующий конкурс **«Медицинский пункт»** Посмотрим, как наши папы смогут оказать помощь своему ребенку.

Папы перебинтовывают мальчикам ногу.

**Инструктор.** А сейчас мы узнаем, хорошо ли мальчики знают своих пап. Следующий конкурс «Найди папу»

Дети с завязанными глазами ищут папу.

**Инструктор.** Следующий конкурс для пап **«Перетягивание каната»**

Участвуют папы обеих команд.

**Инструктор.** Молодцы вы все, ребята!

Молодцы все папы!

**Инструктор.** Ребята, а самовар-то наш не простой, а с секретом. Давайте посмотрим, что в нем лежит.

Раздаю детям по шоколадке.

**Инструктор.** Провели мы состязания

И желаем на прощание

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать!

Спасибо всем за внимание, задор и звонкий смех! Праздник окончен.

**Развлечение «Веселые зайчата»**

**2 младшая группа.**

**Оборудование:** посылка, письмо, шапочки зайчиков, кубики, погремушки по количеству детей, игрушки: зайка, мышка, мишка, кукла, утенок, записи марш, «Танец маленьких утят», зонт с привязанными цветными лентами.

Дети входят в зал под музыку (аудиозапись) и встают в круг.

**Инструктор по физкультуре.** Ребята, сегодня в наш детский сад пришла посылка. Давайте посмотрим, что в ней (открываю «посылку», достаю шапочки зайчиков и письмо, читаю). «Кто наденет эти шапочки, должен сказать волшебные слова: - «Вправо, влево повернись и в зайчонка превратись»

(Надеваю детям шапочки, они говорят слова)

**Инструктор по физкультуре.** Ой, сколько зайчиков появилось! Давайте, зайчата, отправимся с вами гулять.

Посмотрите, какой у нас волшебный зонт, беритесь все за ленточки, давайте скажем волшебные слова «Раз-два-три, гулять лети!» Полетели на волшебном зонтике. (Дети держатся за ленточки и идут по кругу)

**Инструктор по физкультуре.** А вот и первая остановка, она называется **«Игра»** Посмотрите, кто нас встречает? (Зайка) Зайка предлагает поиграть в игру **«Зайка серый умывается»**

Дети стоят в кругу и все вместе произносят:

Зайка серый умывается,

Зайка в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо, вытер сухо.

Скачет зайка скок-скок-скок

Слышен зайкин голосок!

В соответствии с текстом дети выполняют движения, прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед.

**Инструктор по физкультуре.** Хорошо поиграли, а теперь нам пора дальше лететь, беритесь за ленточки...

**Инструктор по физкультуре.** Следующая остановка называется **«Веселые погремушки»** Посмотрите, кто нас в гости поджидает? (Мышка) Мышка принесла нам погремушки и предлагает с ними поиграть. Пока звучит музыка, вы танцуете с погремушками, как только музыка закончится, вы должны остановиться и погремушки за спину спрятать. А мышка их будет искать. Начинаем...

**Инструктор по физкультуре.** Отлично потанцевали, а теперь нам пора дальше лететь, беритесь за ленточки...

**Инструктор по физкультуре.** Следующая остановка называется **«Кубики»** Посмотрите, кто нас поджидает? (Мишка) Мишка принес нам кубики и предлагает с ними поиграть.

Игра **«Найди свой цвет»**

В 3-4 местах зала лежат обручи, в них лежат кубики разных цветов. Дети берут кубик и бегают по всему залу. На сигнал «Найди свой цвет!» дети стараются занять место около обруча, в котором лежит кубик такого же цвета.

**Инструктор по физкультуре.** Весело играли, а теперь нам пора дальше лететь, беритесь за ленточки...

**Инструктор по физкультуре.** Следующая остановка называется **«Поиграй-ка»** Посмотрите, кто нас в гости поджидает (Кукла) Кукла Катя предлагает нам поиграть в игру **«Мы топаем ногами»** Вставайте все в круг, начинаем...

Дети стоят в кругу и все вместе произносят:

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают:

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

Через несколько секунд педагог говорит: «Стой!» Дети замедляют движение, останавливаются.

**Инструктор по физкультуре.** Отлично поиграли, а теперь нам пора дальше лететь, беритесь за ленточки...

**Инструктор по физкультуре.** Следующая остановка называется **«Танец маленьких утят»** Посмотрите, кто нас ждет-поджидает? (Утенок) Утенок предлагает нам разучить веселый танец. (Включаю запись «Танец маленьких утят» Дети танцуют)

**Инструктор по физкультуре.** Отлично потанцевали, а теперь нам пора дальше лететь, беритесь за ленточки...

**Инструктор по физкультуре.** А вот и последняя остановка. Давайте скажем волшебные слова: «Вправо-влево повернись, в ребятишек превратись!» (Дети снимают шапочки зайчиков и кладут их на скамейки)

**Инструктор по физкультуре.** Ой, сколько мальчиков и девочек появилось! Наша прогулка окончена. Вам понравилось?

**Развлечение «Прогулка в лес»**

**2 младшая группа**

**Оборудование.** Магнитофон, аудиозапись, доска, игрушки мышка, мишка, погремушки по количеству детей.

Дети входят в зал под музыку (аудиозапись) и встают в круг.

**Инструктор по физкультуре.** Ребята, наступила осень, давайте пойдем гулять в лес. Посмотрите, какая узкая дорожка, пройдите по ней и постарайтесь не упасть с нее.

**Ходьба по доске.**

**Инструктор по физкультуре.** Молодцы! Никто с дорожки не сошел. Посмотрите, кого мы в лесу встретили. Кто это? (мышка) Давайте поиграем в игру «Маленькая мышка»

**ИМП «Маленькая мышка»** (играем 2 раза)

**Инструктор по физкультуре.** Ребята, давайте послушаем, кажется, к нам кто-то идет (вношу игрушку медведя и коробку с погремушками)

**Медведь.** Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости и принес погремушки. Давайте с вами поиграем. Пока звучит музыка, вы бегаете с погремушками, а как музыка закончится, надо погремушки вверх поднять.

**Игра с погремушками.** (играем 2-3 раза)

**Инструктор по физкультуре.** А теперь вставайте в круг. Мишка будет погремушки догонять, а вы их за спину прячьте. Договорились? Начинаем!

**Игра «Покажи погремушку»** (играем 2-3 раза)

**Инструктор по физкультуре.** Ребята, мишка предлагает поиграть в игру **«Мы топаем ногами»** Вставайте все в круг, начинаем...

Дети стоят в кругу и все вместе произносят:

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

С этими словами дети дают друг, другу руки, образуя круг, и продолжают:

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

Через несколько секунд педагог говорит: «Стой!» Дети замедляют движение, останавливаются.

**П/И «Мы топаем ногами»**

**Инструктор по физкультуре.** Отлично поиграли, молодцы. А теперь Мишка хочет поиграть с вами в догонялки. Вы убегайте, а Мишка вас будет догонять! Начинаем...

**П/И «Догонялки с Мишкой»**

**Инструктор по физкультуре.** Ребята, Мишка говорит, что ему пора домой. Давайте скажем ему «До свидания» (уношу игрушку).

**Развлечение «Игрушки малышам»**

**2 младшая группа**

**Оборудование.** Магнитофон, аудиозапись, кукла в коляске, мишка, заяц, слон, погремушки по количеству детей.

Дети входят в зал под музыку (аудиозапись) и встают в круг.

**Инструктор по физкультуре.** Дорогие ребята, хотите сегодня отправиться в путешествие? Посмотрите, какие замечательные воздушные шары, давайте по летим на них, беритесь все за ленточку. Полетели...

А вот и первая остановка. Посмотрите, кто нас встречает (в коляске сидит большая кукла с погремушками) Послушайте стихотворение:

Как большой, сидит Андрюшка

На ковре перед крыльцом.

У него в руке игрушка -

Погремушка с бубенцом.

Мальчик смотрит – что за чудо?

Мальчик очень удивлен,

Не поймет он: ну откуда

Раздается этот звон?

**«Игра с погремушками»**

Все дети встают по кругу, перед каждым на полу кладут погремушку. Ведущий в центре. Ведущий повторяет стихотворение. На первые четыре строчки все идут по кругу вправо. На следующие четыре – влево. С последним словом каждый стремиться взять погремушку раньше ведущего.

**Инструктор по физкультуре.** Полетели дальше, беритесь за ленточку...

А вот и остановка. Кто нас поджидает? (игрушка заяц) Кто знает стихотворение про зайку? Расскажи, Маша.

Зайку бросила хозяйка –

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Зайка предлагает поиграть в игру **«Зайка серый умывается»**

Дети стоят в кругу и все вместе произносят:

Зайка серый умывается,

Зайка в гости собирается.

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо, вытер сухо.

Скачет зайка скок-скок-скок

Слышен зайкин голосок!

В соответствии с текстом дети выполняют движения, прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед.

**Инструктор по физкультуре.** Полетели дальше, беритесь за ленточку...

Следующая остановка. Кто же нас в гости ждет? (игрушка мишки) Кто знает стихотворение, про мишку? Расскажи, Вика.

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу –

Потому что он хороший.

Мишка хочет поиграть с вами в догонялки.

**П/И «Догонялки с мишкой»**

**Инструктор по физкультуре.** Полетели дальше, беритесь за ленточку...

А вот и следующая остановка. Кто нас встречает? (игрушка слон) Кто из вас, ребята, знает стихотворение, про слона? Расскажи, Дима.

Спать пора! Уснул бычок,

Лег в коробку на бочок.

Сонный мишка лег в кровать,

Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,

Он слонихе шлет поклон.

Слон предлагает поиграть с вами в игру «Тишина»

**П /И «Тишина»**

Дети стоят в кругу друг за другом. Педагог говорит слова:

Тишина у пруда,

Не колышется вода.

Не шумят камыши,

Засыпают малыши.

По окончании слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд педагог говорит «Ту-ру-ру!» и поясняет, что слон разбудил ребят, они проснулись и потянулись.

**Инструктор по физкультуре.** Полетели дальше, беритесь за ленточку...

А вот и последняя остановка. Наше путешествие закончилось. Мы с вами сегодня вспомнили ваши любимые стихи и поиграли в игры. Вам понравилось?

**Развлечение «Зимние радости»**

**2 младшая группа.**

**Оборудование:** Магнитофон, аудиозапись, колпачки снеговиков, мишура, снежки по количеству детей, 3-4 обруча разного цвета, игрушка медведя.

Дети входят в зал под музыку (аудиозапись) и встают в круг.

**Инструктор по физкультуре.** Дружные ребятки вышли на зарядку

Ножки поднимайте, весело шагайте.

Вот так, вот так, веселей шагайте!

Потянитесь дружно, закаляться нужно

Вот так, вот так, потянитесь дружно!

Сели и привстали, ножки крепче стали.

Вот так, вот так, сели и привстали!

Дружные ребятки сделали зарядку.

Вот так, вот так сделали зарядку!

Дети выполняют разминку по показу инструктора.

**Инструктор по физкультуре.** (шепотом) Дети, хотите, я открою вам секрет? Сегодня у нас с вами по календарю первый день зимы – сегодня 1 декабря! А как можно играть на улице зимой? Правильно, можно лепить снеговика, бросать снежки, кататься с ледяной горки. А еще зимой в гости приходит новогодний праздник и Дед Мороз приносит подарки. Вот как весело зимой! Как много зимних радостей и забав! А я предлагаю вам совершить волшебство и превратиться в снеговиков. Кто наденет эти колпачки, должен сказать волшебные слова: «Вправо, влево повернись в снеговика превратись»

(Надеваю детям колпачки из блестящей бумаги, они говорят слова)

**Инструктор по физкультуре.** Ой, сколько снеговиков появилось! Давайте, снеговики, с вами потанцуем. Возьмите волшебные ленточки (мишура) и вставайте на ковер, я включу музыку, а вы будете танцевать. Начинаем.

**Танец Снеговиков.**

**Инструктор по физкультуре.** Красиво танцевали снеговики, а теперь давайте с вами поиграем. Вставайте в круг, игра называется «Поймай снежинку»

**П/И «Поймай снежинку»**

**Инструктор по физкультуре.** Весело играли снеговики.Давайте сделаем дыхательное упражнение.

**Дыхательное упражнение «Мы снежинки»**

Мы – снежинки, мы – снежинки,

Мы – веселые снежинки,

Мы на облаке сидели,

Ветер дунул – полетели...

(следить, чтобы при вдохе рот был закрыт, а выдох делать как можно дольше)

**Инструктор по физкультуре.** Послушайте к нам, кажется, кто-то идет. (вношу игрушку медведя) Снеговики, кто это? Правильно это Мишка. Он пришел к нам в гости и принес волшебные разноцветные снежки и предлагает с ними поиграть.

Игра **«Найди свой цвет»**

В 3-4 местах зала лежат обручи, в них лежат снежки разных цветов. Дети берут снежок и бегают по всему залу. На сигнал «Найди свой цвет!» дети стараются занять место в обруче, в котором лежит снежок такого же цвета.

**Инструктор по физкультуре.** Ребята, мишка предлагает поиграть в игру «Мы топаем ногами» Вставайте все в круг, начинаем...

**П/И «Мы топаем ногами»**

Дети стоят в кругу и все вместе произносят:

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

С этими словами дети дают друг, другу руки, образуя круг, и продолжают:

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

Через несколько секунд педагог говорит: «Стой!» Дети замедляют движение, останавливаются. Играем 2-3 раза.

**Инструктор по физкультуре.** Мишке пора домой, давайте скажем ему «До свидания» (уношу игрушку) Наше волшебство заканчивается. Давайте скажем волшебные слова: «Вправо-влево повернись, в ребятишек превратись!» (Дети снимают колпачки снеговиков и кладут их на скамейки)

**Инструктор по физкультуре.** Ой, сколько мальчиков и девочек появилось! Наше развлечение окончено. Вам понравилось?

**Развлечения «В нашей группе новоселье!»**

**второй младшей группы**

**Цель:** Максимально облегчить процесс адаптации в новой группе, установить добрые, доверительные отношения. Учить ориентироваться в пространстве группы, обогащать и активизировать словарь детей.

**Оборудование:** музыкальный центр, карточки с отгадками (петух, курица, цыплёнок, волк, заяц, корова, медведь, лиса, мышь, кошка), колокольчики по количеству детей.

**Ведущий:**

Проснётся утром солнышко, на землю бросит взгляд.  
Шагают дети с мамами в любимый детский сад.  
Проживают тут игрушки: куклы, мячики, зверюшки,  
И матрёшки озорные, и машины заводные.

Новоселье группа отмечает.  
Кто, скажите, здесь скучает?  
Здравствуйте, гости,  
Здравствуйте, дети -  
Лучшие дети на всём белом свете.

**Ведущий:**

Давайте, ребята, расскажем про наши игрушки. (Дети, по выбору педагога, рассказывают стихотворения про игрушки - зайку, мячик, бычка, грузовик, мишку, слона).

**Ведущий:**

А сейчас я вас приглашаю отправиться в весёлое путешествие на паровозе. Приготовились? По-е-ха-ли!

Загудел наш паровоз,  
Он вагончики повёз.  
Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!  
Далеко всех укачу!

**Остановка «Птичий двор»**

**Ведущий:**

А встречает нас тот, кто рано встаёт, голосисто поёт.

На головке гребешок - кто же это?  
(Петушок)

**Ведущий:**

Кто поёт так: «Ко-ко-ко, не ходите далеко?»  
(Курочка)

А кто же у неё детки?  
(Цыплятки)

Про цыплят и курочку мы знаем песенку. (Воспитатель и дети исполняют песенку).

**Ведущий:**

Поехали дальше.

Загудел наш паровоз,  
Он вагончики повёз.  
Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!  
Далеко всех укачу!

**Остановка «Полочка с загадками»**

Загадаю вам загадки,  
Вы же дайте мне отгадки.  
Слушайте внимательно,  
Думайте старательно.

Воспитатель загадывает загадки.

**Загадки про зверей:**

День и ночь по лесу рыщет,  
Телят, ягнят по всюду ищет.  
Ходит-бродит он молчком,  
Уши серые торчком,  
Зубастый, зубами щелк,  
Кто же это?  
(Волк)

Маленький, серенький,  
Длинное ухо,  
Комочек пуха,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.  
(Заяц)

Хвостатая, рогатая,  
Она ходит по лугам,  
Хвостатая, рогатая,  
Молоко приносит нам.  
Хвостатая, рогатая,  
Живёт она в хлеву.  
Когда голодна, кричит: «Му».  
Кто же это? Не пойму.  
(Корова)

Он хозяин леса строгий,  
Любит спать зимой в берлоге.  
И всю зиму напролёт  
Видит он душистый мёд.  
Страшно может он реветь.  
Кто скажите он?  
(Медведь)

Всех зверей она хитрей,  
Шуба рыжая на ней.  
Пушистый хвост - её краса,  
А зовут её?  
(Лиса)

Маленький зверёк,  
Серенькая шубка,  
Длинный хвостик,  
Чёрненькие глазки,  
Остренькие зубки,  
Живёт в норке,  
Любит сыр и корки,  
Маленькие ножки,  
Боится кошки.  
(Мышь)

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Мягкие лапки,  
В лапках цап-царапки,  
Хвостик - пушистый шнур,  
Рассказывает сказки - мурр,  
Ест мышей и ловит крыс,  
Мы зовём её: кис-кис.  
(Кошка)

Он хозяин леса строгий,  
Любит спать зимой в берлоге.  
И всю зиму напролёт  
Видит он душистый мёд.  
Страшно может он реветь.  
Кто скажите он?  
(Медведь)

**Ведущий:**

Молодцы, ребятки! Отгадали все загадки. Хочу я с вами поиграть. А называется игра «Зайцы и лисичка, хитрая сестричка».

**Игра «Лиса и зайцы»**

(Дети выполняют движения по тексту).

По лесной лужайке  
Разбежались зайки.  
Вот какие зайки,  
Зайки - побегайки.  
(Дети-зайчики легко бегают по группе)

Сели зайчики в кружок,  
Роют лапкой корешок.  
Вот какие зайки,  
Зайки - побегайки.  
(Зайчики присаживаются и выполняют имитационные движения по тексту)

Вот бежит лисичка -  
Рыжая сестричка.  
Ищет, где же зайки,  
Зайки - побегайки.  
(Лиса бежит между детками, с окончанием песни догоняет малышей)

**Ведущий:**

От плутовки-лисы  
Убежали. Молодцы!

Отправляемся дальше. Поехали.

Загудел наш паровоз,  
Он вагончики повёз.  
Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!  
Далеко всех укачу!

**Остановка «Солнечная»**

**Ведущий:**

Солнышко, солнышко, посвети немножечко,  
Выйдут детки погулять, будут весело играть!  
(Дети звенят колокольчиками).

Солнышко, солнышко, посвети немножечко,  
Выйдут детки погулять, будут бегать и играть!  
(Дети бегают врассыпную и звенят колокольчиками).

Солнышко, солнышко, посвети немножечко,  
Выйдут детки погулять, будут весело плясать!  
(Дети пляшут и звенят колокольчиками).

Солнышко засияло и всем весело стало. Давайте подарим солнышку наши звонкие колокольчики. (Дети ставят колокольчики в корзинку - солнышко).

Продолжаем Новоселье - всех зовём на угощенье!

**Развлечения «На помощь красной шапочке!» (с родителями)**

**второй младшей группы**

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Красная Шапочка»

Беседа с детьми об осенних изменениях в природе.

Действующие лица:

**Ведущий** – инструктор по физкультуре

**Сорока, Заяц, Лиса, Волк, Красная Шапочка** - родители

**Оборудование:**

Дети выходят на спортплощадку, их встречает - сорока и «стрекочет»:

**Сорока:** Ой, вы слышали, слышали! Такая новость! Такая новость! Инструктор *(к детям)* - Ребята кто это к нам прилетел? Познакомимся сначала и поздороваемся.

**Дети и инструктор:** Здравствуйте! Вы кто? Как Вас зовут?

**Сорока:** - Я сорока белобока! Я вам, ребята, такую новость принесла! Ой, что случилось! Что случилось!

**Инструктор** **и дети:** - Что же произошло сорока-белобока!

**Сорока:** - Слушайте, сейчас расскажу! Волк украл Красную Шапочку! Он спрятал её и закрыл большим замком. Надо срочно спасать Красную Шапочку! Срочно её выручать!

**Инструктор** *( к детям)*: Что же будем делать? Пойдём выручать из беды Красную Шапочку?

**Дети**: Да пойдем! Надо её спасти! А то ведь ей плохо очень!

**Инструктор**: Сорока, пойдём снами, будешь нам дорогу показывать, куда идти. А чтобы было веселее, включим музыку!

*(звучит веселая музыка и дети с инструктором, сорокой и взрослыми идут по дорожке друг за другом вперед и встречают зайчика, он сидит на пеньке грустный, увидев ребят, прыгает им навстречу )*

**Зайчик** *(грустно)*: - Здравствуйте, ребята! (Дрожит от холода, чуть не плачет). Я так замерз! На улице так мокро после дождя я совсем вымок!

**Инструктор и дети:** - Здравствуй, зайчик! Да, на улице стало мокровато, потому что недавно прошел дождик. Надо одеваться теплее. Ребята, расскажите зайчику какую одежду надо одевать после дождя летом?

**Дети**: сухую одежду и обувь, кофту теплую и т. д.

**Зайчик**: Молодцы ребята! *(уже радостно)* А. я ведь тоже скоро свою шубку поменяю. Сейчас я серенький, а осенью в начале зимы у меня будет шерсть белая, пушистая, теплая!

**Инструктор**:  Мы тебе поможем согреться. Мы с ребятами всё время на прогулке двигаемся и сейчас с тобой поиграем! Поиграем с зайчиком?

**Дети**: Да! Поиграем!

*(инструктор организует игру с детьми «Зайка серенький сидит»)*

**Зайчик**: Спасибо, ребята, я и правду согрелся, подвигался! И солнышко уже выглянуло из – за тучки и стало очень тепло теперь и кофточки можно снять.

**Инструктор**: И запомни зайка - Не надо на прогулке долго стоять, Нужно бегать, прыгать и играть. И тогда не замерзнешь а самое главное всегда будешь здоров и зимой и летом!

**Зайчик**: А вы куда, ребята, идете?

**Дети**: Красную Шапочку выручать. Пойдем зайчик с нами?

*(Под веселую музыку дети и взрослые с героями двигаются дальше)*

**Инструктор**: Ребята, я слышу, кто-то плачет *(не очень далеко появляется лисичка, она плачет, мы к ней, подходим.).* Дети и взрослые: - Здравствуй лисичка, что случилось?

**Лисичка** *(сердито)*: Кто вы такие? не буду вам ничего рассказывать.

**Дети**: Мы ребята из детского сада. Мы идем Красную Шапочку спасать. Мы добрые, мы хорошие, не бойся.

**Лисичка**: Хорошо, тогда расскажу, что со мной случилось. Слушайте. Шла я по дорожке и нашла стеклышки красивые. Стала ими играть и порезалась. Поранила я себе лапку *(показывает и плачет)*.

**Инструктор**: Что же ребята будем делать? Жалко мне лисичку.

**Дети** *(предлагают разные варианты)*

**Инструктор**: У нас есть бинтик, сейчас мы тебя лисичка полечим.

*(забинтовывают лапку)*

**Инструктор**: И запомни лисичка - Нельзя стеклами играть, Можешь ты в беду попасть.  Давай лисичка дружить. Пойдешь вместе с нами?

**Лисичка**: А куда вы идете?

**Дети**: Красную Шапочку выручать.

*(под музыку идем дальше. Неожиданно появляется - Волк)*

**Волк**: Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

**Инструктор** **и** **дети**: Ой, волк!

**Волк**:

Меня все кругом боятся-

Говорят, люблю кусаться

Вы не верьте в сказки эти

И не бойтесь меня, дети!

Я не злой, не злой совсем,

Никого я здесь не съем!

**Дети** **и** **инструктор**: А зачем ты Красную Шапочку спрятал?

Волк: Я один, совсем один, никто со мной не дружит, не с кем мне играть!

У-у-у *(воет)*

**Воспитатель** **и** **дети**: А ты думаешь, Красной Шапочке там хорошо сидеть. Да, ребята? Ей ведь тоже плохо.

**Волк**: И мне тоже плохо одному. Я поиграть хотел.

**Инструктор**: А хочешь, мы с тобой поиграем? Поиграем ребята с волком? Какую мы игру знаем про волка?

**Дети**: Да поиграем в «Волк - волчище»

*(Инструктор организует подвижную игру «Волк-волчище» 2 раза )*

**Инструктор и дети:** Отпустишь, волк, теперь Красную Шапочку? Волк: Отпущу, отпущу. Не буду никого больше ловить. Буду со всеми дружно жить *(волк ведет всех на веранду, там за замком Красная Шапочка.)*

**Волк**: Посмотрите, какой большой замок. Он волшебный. Чтобы он открылся, надо его ласково попросить.

**Дети**: Пожалуйста, откройся замочек *(замок открывается и выходит Красная Шапочка).*

**Красная Шапочка**: Спасибо, ребята. Как вы узнали, что я в беду попала? Дети: Сорока-белобока рассказала.

**Красная Шапочка: А** ты почему Волк не сказал, что тебе одному плохо, я бы с тобой поиграла. Я ведь много игр знаю и танцев. Давайте станцуем вместе все дружно мой любимый танец «Неваляшки»

**Инструктор:** А мы тоже знаем такой танец. Вставайте, ребята, в круг.

*(танцуем танец «Неваляшки»)*

**Красная Шапочка:** А я ведь чуть не забыла. У меня для вас, ребята, есть сюрприз.

*(Красная Шапочка дарит ребятам воздушные шарики)*

**Красная Шапочка** всех благодарит и говорит:

И помните - Не надо ссориться, Ведь с друзьями интересно, Это каждому известно!

*(Фотографируются на память)*

**Герои**прощаются с ребятами: Ну а нам лесным зверятам и Красной Шапочке пора домой идти. До свидания!

**Развлечение «В гости к хозяюшки»**

**Вторая младшая группа**

**Оборудование: м**акет домика; скамеечка; игрушки: котик, утенок, утка, петушок, лягушка, коза, собачка, птичка; корзина с цветами или конфетами; костюм для Хозяюшки.

На спортивной площадке стоит домик, скамейка, около домика сидит Хозяюшка *(инструктор в народном костюме)*.

В группу входят дети.

**Хозяйка**. Здравствуйте, ребятки, милые котятки! Проходите, проходите! Вы мои ладушки! Спойте, пожалуйста, со мной песенку.

Дети хором поют и инсценируют песенку «Ладушки».

Ладушки, ладушки,

Где были? - У бабушки.

*(Хлопают в ладошки)*

Что ели? - Кашку.

Что пили? - Бражку.

*(Водят пальчиком по ладошке)*

Кашу поели.

Шу! – Полетели!

*(Машут руками, изображая птичек)*

На головку сели,

Сели – посидели.

*(Кладут ладошки на голову)*

Прочь улетели!

Да!

*(Изображая птичек, разбегаются по спортивному участку)*

**Хозяйка**. Как вы хорошо поете! Ребятки! А я живу не одна, со мной живет маленький дружок. Хотите с ним познакомится?

**Дети**. Хотим!

**Хозяйка**. Тогда отгадайте загадку.

Мягкие лапки,

На лапках царапки.

На молоко гладит,

«Мяу» – «Мяу» – говорит.

Кто это?

**Дети**. Кошка!

**Хозяйка**. Правильно! *(На крыше домика появляется кошка)* Вот и мой маленький дружок, котик Васька.

*(Хозяйка берет игрушку – кота в руки, гладит, предлагает погладить детям, читает потешку)*.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые,

Зубки белые.

**Хозяйка**. Хотите поиграть с моим котиком? Вы будете мышками, а мой котик Васька будет вас ловить.

*(Дети сидят в «норка», а котик ходит между детьми – мышками и читает)*:

Котик по двору идет,

Ищет мышек Васька – кот,

Ищет мышек кот.

Тихо мышки все сидят,

На кота они гладят,

На кота глядят!

*(Затем котик идет «спать», а мышки выбегают, котик просыпается и ловит «мышат»)*.

Пока дети играют, на домике появляется птичка.

**Хозяйка**. Ой! Ребятки, посмотрите, кто к нам прилетел?

**Дети**. Птичка.

**Хозяйка**. Давайте покормим птичку и споем ей песенку.

*(Дети поют и инсценируют песенку «Маленькая птичка»)*.

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам.

Маленькой птичке

Зернышек я дам, дам.

Маленькая птичка

Зернышки клюет, клюет.

Маленькая птичка

Песенки поет, поет.

**Хозяйка**. Птичка поела, а теперь хочет с вами поиграть.

*(Дети поют песенку «Птичка»)*.

Села птичка на ладошку.

Посиди у нас немножко.

Посиди, не улетай.

Улетела птичка! – Ай!

*(Дети изображают птичек, «летают» по спортивному участку)*.

**Хозяйка**. Улетела птичка к своим деткам. А вы, наверное, устали? Садитесь на мой сказочный ковер. Я расскажу вам сказку.

**Кукольный спектакль «Угадай, кто мы?»**

**Хозяйка**. Вот мама утка. А это ее маленький утенок, его зовут Кряк. Однажды утенок Кряк убежал от своей мамы и заблудился. Оглянулся – рядом никого нет. Испугался утенок, побежал искать маму и вдруг услышал: «Ква – ква – ква!»

- Ой, кто это? – спросил утенок.

**Хозяйка**. Дети, как вы думаете, кто же это?

**Дети**. Лягушка!

Песня лягушки.

Я лягушечка, ква – ква!

Я квакушечка, ква – ква!

Я зеленая, ква – ква!

Как зеленая трава,

Ква – ква! Ква – ква!

**Хозяйка**. Ускакала лягушка, а утенок дальше побежал искать маму и вдруг услышал: «Ме – ме – ме!»

- Ой, кто это? – спросил утенок.

**Хозяйка**. Дети, как вы думаете, а это кто?

**Дети**. Коза.

Песня козы.

Я рогата, я бодата,

Ме – ме!

Молоко даю ребятам,

Ме – ме!

**Хозяйка**. Ушла коза, а утенок дальше побежал искать маму и вдруг услышал: «Гав – гав – гав!».

- Ой, кто это? – спросил утенок.

**Хозяйка**. Дети, кто это?

**Дети**. Собачка.

Песня собачки.

Я громко, громко лаю

Гав – гав – гав!

Я зря не обижаю,

Гав – гав – гав!

**Хозяйка**. Ушла собачка, а утенок снова побежал искать маму. И вдруг услышал: «Ку – ка – ре – ку!».

**Хозяйка**. Дети, кто это?

**Дети**. Петушок!

Песня петушка.

Рано утром я встаю.

Ку – ка - ре – ку! Ку – ка - ре – ку!

Громко песенку пою.

Ку – ка - ре – ку! Ку – ка - ре – ку!

Шпоры есть и гребешок.

Ку – ка - ре – ку! Ку – ка - ре – ку!

Вот какой я петушок!

Ку – ка - ре – ку! Ку – ка - ре – ку!

**Хозяйка**. Ушел петушок, а утенок Кряк снова побежал искать маму и вдруг услышал: «Кря – кря – кря!». Оглянулся утенок, а это его мама – утка. Обрадовался он и побежал к маме. И они пошли гулять.

**Хозяйка**. Давайте и мы с вами пойдем, погуляем по дорожке.

*(Дети поют и инсценируют пеню «Топ, топ»)*.

Зашагали ножки, топ, топ, топ!

Прямо по дорожке, топ, топ, топ!

Ну–ка веселее, топ, топ, топ!

Вот как мы умеем, топ, топ, топ!

Топают сапожки, топ, топ, топ!

Это наши ножки, топ, топ, топ!

**Хозяйка**. Пора нам с вами прощаться. Но без подарков я вас не отпущу. Мы с котиком Васькой приготовили для вас «Сладкую корзиночку» *(выносит корзинку с конфетами, украшенную цветами)*.

Для нашей детворы

Мы корзину принесли.

С конфетами, цветами,

Посмотрите, сами! *(хозяюшка прощается с детьми, дети уходят).*

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Развлечение «Мы любим играть»**

**Средняя группа**

**Оборудование:** флажки по количеству детей, 2 большие пирамидки, 6 обручей, 15 мячей, шапочка медведя, 3 игрушки с веревочками, 3 больших мяча, магнитофон, аудиозаписи.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись), проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Всем известно, всем понятно,

Что здоровым быть приятно.

Только надо знать, как здоровым стать.

С кем, ребята, вы дружны?

Знать об этом вы должны.

**Дети.** Солнце, воздух, спорт, вода

Наши лучшие друзья!

**Инструктор.** Поиграть пришла пора,

Смех звучит и песни.

В гости вас зовет игра,

Будет интересней!

1. П/И с флажками «Чья команда быстрее соберется» (3-4 раза)

2. «Кто быстрее соберет пирамидку» (2 детей, 3-4 раза)

3. «Кто быстрее перенесет мячи из обруча в обруч» (5 мячей, 3-4 раза)

4. П/И «Медведь» Как-то мы в лесу гуляли

И медведя повстречали

(ходьба по кругу, взявшись за руки)

Он под елкой лежит

Растянулся и храпит

(слушать, как храпит)

Мы вокруг него ходили,

Косолапого будили

(ходьба в другую сторону на носочках)

«Ну-ка, Мишенька, вставай

И быстрей нас догоняй!»

(грозить пальцем)

Дети убегают, медведь их догоняет.

5. П/И «Мотальщики» (3 детей, 2-3 раза)

6. «Кто быстрее проскачет на мяче» (3 детей, 3-4 раза)

7. ИМП «Маленькая мышка»

8. «Танец маленьких утят»

**Инструктор.** А теперь пора прощаться,

Вам желаю закаляться.

Не болеть и не хворать

Физкультурниками стать!

**Развлечение «Мы – веселые ребята!»**

**Средняя группа**

**Оборудование:** игрушка медведя, 3 корзинки с шишками, 6 обручей, 15 мячей, велосипед, барабан, конь, свисток, машина, магнитофон, аудиозаписи.

Дети входят в зал под марш, проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Физкультурой заниматься

Начинаем мы сейчас

Бегать, прыгать, кувыркаться,

Будет весело у нас!

Слышите, к нам в гости кто-то идет!

(раздается стук в дверь, вношу игрушку – медведя, 3 корзинки с шишками)

Посмотрите, кто к нам пришел. Кто это? Мишка хочет с нами поиграть.

Эстафета «Кто больше соберет шишек» (3 детей, 2-3 раза)

**Инструктор.** Дети, отгадайте загадку.

Стукнешь о стенку - а я отскочу.

Бросишь на землю - а я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу -

Смирно лежать я не хочу!

Эстафета «Кто быстрей перенесет мячи из обруча в обруч»

Загадки. (Кто правильно отгадывает, тот играет отгадкой)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног три колеса

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем! (велосипед)

Сам пустой, голос густой,

Дробь отбивает,

Шагать помогает! (барабан)

Он стройный и красивый

У него густая грива.

Жаль нельзя на нем промчаться,

Можно только покачаться (конь-качалка)

Маленький – удаленький

Громко свистит (свисток)

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька! (машина)

П/И «Самолеты» (3-4 раза)

ИМП «Лужа»

«Танец маленьких утят»

**Инструктор.** Как хорошо сегодня дети играли, бегали, прыгали, веселились. Вам понравилось? Наше развлечение закончилось.

**Развлечение «Прогулка в весенний лес»**

**Средняя группа**

**Оборудование:** скамейка, обручи, шнур, шишки, цветы, обруч с лентами, 2 больших мяча, магнитофон, аудиозаписи.

Дети входят в зал под марш и останавливаются в колонне по одному.

**Инструктор.** Ребята, давайте мы с вами отправимся сегодня на прогулку в весенний лес. А поедем мы туда на поезде. Приготовились, машинист дает гудок и поезд отправляется. (Дети «едут» на поезде друг за другом)

Стоп! Остановка! Мы с вами приехали в лес, но до полянки еще нужно дойти. А дорога до нее сложная: сначала нужно пройти по узкому мостику через речку, затем перепрыгнуть через ручеек, а здесь вот болото – нужно идти очень осторожно, с кочки на кочку.

Молодцы! Вот мы и пришли на полянку! Посмотрите, как здесь красиво: ярко светит теплое солнышко, деревья нарядились в зеленые одежды, вылезла из земли молодая, нежная травка, расцвели первые весенние цветы. Как называются эти желтые цветы? Правильно, одуванчики. А вот расцвели голубые цветы и называются они незабудки.

Вы, наверное, устали? Сейчас мы отдохнем у этого озера. Послушайте стихотворение Агнии Барто «Любитель – рыболов»

С утра сидит на озере любитель – рыболов.

Сидит, мурлычет песенку, а песенка без слов:

«Тра-ля-ля, Тра-ля-ля, Тра-ля-ля.»

Озеро глубокое, удачным будет лов.

Сейчас поймает окуня любитель – рыболов.

«Тра-ля-ля, Тра-ля-ля, Тра-ля-ля.»

А песенка чудесная – и радость в ней, и грусть,

И знает эту песенку вся рыба наизусть.

«Тра-ля-ля, Тра-ля-ля, Тра-ля-ля.»

Как песня начинается, вся рыба расплывается...

«Тра-ля-ля!»

**Инструктор.** А сейчас давайте поиграем в игру «Кто дальше бросит?»

(Дети бросают шишки в озеро, стараясь попасть в него)

И еще игра «Кто больше наберет цветов?»(Играют девочки)

**Инструктор.** Давайте поиграем в игру «У медведя во бору»

**Инструктор.** На полянке есть карусель, давайте поиграем.

П/И «Карусель»

**Инструктор.** Посмотрите, какие замечательные мячи нас ждут,

давайте на них попрыгаем.

Эстафета «Кто скорее проскачет на мяче» ( 2 детей, 3-4 раза)

**Инструктор.** Ребята, давайте поиграем в игру «Водяной»

**Инструктор.** Ребята, давайте потанцуем веселый танец!

«Танец маленьких утят»

**Инструктор.** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Мы с вами

побывали в весеннем лесу. А вот и наш поезд. Садитесь в

него, машинист дает гудок и поезд отправляется!

(Дети «едут» на поезде в группу под аудиозапись)

**Развлечение «Будущие защитники Отечества»**

**(с присутствием родителей)**

**Средняя группа**

Дети входят в зал под марш и останавливаются в колонне по одному.

**Инструктор.** Ребята, сегодня у нас замечательный день – праздник защитников Отечества, праздник всех солдат и командиров. Это праздник всех дедушек, пап, старших братьев.

Идут ребята четко

В ровном строю,

Ребята очень любят

Армию свою!

Ребенок. Армия Российская –

Смелая, могучая

Армия Российская –

Самая лучшая!

**Инструктор.** Все мальчишки нашей страны

Быть отважными должны,

Чтоб границы охранялись,

Чтоб девчонки улыбались!

Песня «Бравые солдаты»

**Инструктор.** Вот для вас, детвора, веселая игра «Стройся!»

Игра «Стройся!»

**Ребенок.** Говорю вам всем, друзья

Смелым летчиком буду я!

**Инструктор.** Наши ребята-пилоты завели моторы самолетов. Давайте поиграем в игру «Самолеты»

**Инструктор.** Наши ребята умеют не только петь и танцевать, но и в веселые игры очень любят играть. Давайте поиграем в игру-эстафету «Кто быстрее перенесет игрушки»

Игра-эстафета «Кто быстрее перенесет игрушки»

**Инструктор.** А теперь, дружок,

Кто быстрее возьмет флажок.

Игра-эстафета «Кто быстрее возьмет флажок»

**Инструктор.** А теперь прислушайтесь,

Слышен стук копыт

Это смелый всадник

На коне летит.

Игра-эстафета «Смелый наездник»

**Инструктор.** Нынче праздник у ребят,

Ну-ка веселее,

Будь сегодня молодцом,

Попляши дружнее!

«Русская плясовая» (дети выполняют плясовые движения)

**Инструктор.** Пусть будет мир на всей планете,

Пусть люди счастливо живут,

Пусть больше радуются дети,

Играют, и танцуют, и песенки поют!

Под песню «Солнечный круг» все шагают по залу.

**Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»**

**Средняя группа**

Дети входят в зал под марш, проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Ребята, тему нашего сегодняшнего развлечения узнаете, если отгадаете загадку.

Стукнешь о стенку -

А я отскочу.

Бросишь на землю -

А я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу -

Смирно лежать я не хочу!

- Правильно, это мяч. А кто знает стихотворение про мяч? Расскажи... (Дети рассказывают стихотворение С. Маршака «Мяч»)

**Инструктор.** Первый конкурс «Кто быстрее возьмет мяч»

(В обруче лежат маленькие мячи, их меньше, чем детей. Пока звучит музыка, дети бегают врассыпную. С окончанием музыки дети должны быстро взять мяч. Кому не хватило, тот садится на скамейку)

**Инструктор.** Второй конкурс «Кто быстрей перенесет мячи»

(В 2 обручах лежит по 5 мячей. Нужно перенести мячи в обручи на другом конце зала. Кто быстрее перенесет, то и победил)

**Инструктор.** Следующая игра «Охотник и зайцы»

(Выбирается охотник, остальные – зайцы. На одной стороне зала дом зайцев, на другой стороне – дом охотника. Охотник ходит по залу, делая вид, что ищет следы зайцев, затем возвращается в свой дом. Зайцы прыгают по всему залу на двух ногах, на одной кто как хочет. По сигналу «Охотник!» - зайцы убегают в дом, а охотник бросает в них мячи (у него в руках 2 мяча) Зайцы, в которых он попал считаются подстреленными, и он забирает их в свой дом. После каждой охоты на зайцев охотник меняется, но выбирается не из числа пойманных)

**Инструктор.** Следующая игра «Мотальщики»

(На одной стороне ленты привязана рыбка, на другой – палочка. Дети наматывают ленту на палочку. Кто быстрее намотает, тот и победил)

**Инструктор.** Следующая игра «Котята и щенята»

(Дети распределяются на две подгруппы: одни изображают котят, другие щенят. Котята находятся у гимнастической стенки, щенята на противоположной стороне. Педагог предлагает детям побегать легко, как котята. На сигнал «Щенята!» дети перелезают через скамейки, они на четвереньках бегут за котятами и лают. Котята, мяукая, быстро влезают на гимнастическую стенку. После 2-3 повторений дети меняются ролями)

**Инструктор.** Посмотрите, какие замечательные мячи нас ждут, давайте на них попрыгаем.

Эстафета «Кто скорее проскачет на мяче»

(Дети прыгают на мячах Хоп-хопах до кубика и обратно. Кто первый вернется на линию старта, тот и победил)

**Инструктор.** Как хорошо сегодня дети играли, бегали, прыгали, веселились. На память я хотела подарить вам медали. Вам понравилось? Наше развлечение закончилось.

**Развлечение «Затейники»**

**Средняя группа**

**Оборудование.** Игрушка самолет, 2 стула, скакалка, 6 обручей, малые мячи по количеству детей, 2 скамейки, 6 дощечек, 3 кубика, канат с ленточкой.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись), проходят круг и встают в шеренгу.

**Инструктор.** Физкультурному досугу рада детвора,

Физкультурному досугу крикнем мы...

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Чтоб силу, ловкость показать

Всем нужно дружно поиграть!

П/И «4 шага»

П/И «Самолеты»

**Инструктор.** Первый конкурс «Кто скорее выдернет скакалку»

**Инструктор.** Следующий конкурс «Кто скорее перенесет мячи»

На полу лежат 6 обручей, в трех из них по пять мячей. Дети должны перенести мячи по одному в другой обруч. Играют сразу трое детей.

П/И «Медведи и пчелы»

**Инструктор.** Следующий конкурс «Переправа»

На полу синими ленточками обозначено пространство «реки» Дети должны преодолеть путь при помощи дощечек, перекладывая их перед собой. Играют сразу трое детей.

**Инструктор.** А сейчас игра-соревнование «Такси» Послушайте внимательно правила. Вы должны разделиться на три команды. Трое детей – водители такси, сначала бегут до кубика, обегают его, а затем возвращаются обратно и берут одного пассажира, он берется за пояс и дети вместе бегут до кубика и обратно, затем присоединяется второй пассажир и т.д.

**Инструктор.** Следующий конкурс «Перетягивание каната»

**Инструктор.** Последний конкурс «Перебрось мяч»

**Инструктор.** Чтоб расти и закаляться

Будем спортом заниматься!

Закаляйся, детвора,

В добрый час! Физкульт!

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Наше развлечение подошло к концу. Спасибо всем за участие!

**Развлечение «В цветочную страну»**

**Средняя группа**

**Оборудование.** Музыкальный центр, запись детских песен, Фея цветов, желтый кленовый лист с запиской, связка воздушных шаров с длинной лентой, погремушки, плоскостные и объемные разноцветные цветы по количеству детей, 3 обруча.

Дети входят в зал под марш, проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Ах, что было, что случилось!

Дверь тихонько отворилась

И тихонько затворилась.

Мы судили, мы рядили,

Да и думать бросили

Кто же к нам через порог

Кинул желтенький листок

Письмецо от осени. (О. Дриз)

Посмотрите, ребята, вот этот желтый лист – письмо от осени (показываю лист) А на нем что-то написано. Давайте прочитаем. Фея цветов приглашает нас в гости в цветочную страну. Хотите отправиться в путешествие в цветочную страну? Дорога туда длинная, мы полетим на воздушных шариках. Беритесь все за ленточку, дуйте на шарики и полетели...

**Инструктор.** А вот и первая остановка – называется «Потанцуй-ка!» Фея цветов приготовила для вас погремушки, хотите с ними потанцевать? Пока звучит музыка, вы с погремушками танцуете, а как только музыка закончилась – нужно остановиться, погремушку вверх поднять и громко-громко ей погреметь! Начинаем... Участвуют все дети 3-4 раза.

«Танец с погремушками»

**Инструктор.** Молодцы, красиво танцевали, летим дальше, беритесь за ленточку... Вторая остановка называется «Найди свой цвет» Давайте поиграем в игру «Найди свой цвет» Фея цветов приготовила для вас цветы голубые, зеленые и желтые. Они растут на разных клумбах – на этой клумбе желтые, на этой – зеленые, на – этой голубые. Берите все по цветочку и начинаем. Играют все дети 3-4 раза.

П/И «Найди свой цвет» (с цветами)

**Инструктор.** Молодцы, хорошо поиграли, летим дальше... Третья остановка «Поиграй-ка!» Давайте поиграем в игру «Мы топаем ногами»

П/И «Мы топаем ногами»

**Инструктор.** Молодцы, хорошо поиграли, а теперь нам пора отправляться дальше, беритесь за ленточку...

**Инструктор.** Вот мы и прилетели в гости к фее цветов. Давайте с ней поздороваемся. Фея здоровается с детьми и говорит, что хотела собрать большой букет и не смогла. Не могли бы ребята ей помочь.

**Инструктор.** Ребята, давайте поможем Фее цветов собрать большой букет. Играют 3-4 ребенка, 3-4 раза.

Игра «Собери букет»

**Инструктор.** Спасибо тебе Фея, нам очень понравилось у тебя в гостях, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, Фея! Ребята, беритесь за ленточку... (провожаю детей до группы)

**Развлечение «Осень золотая»**

**Средняя группа**

**Оборудование.** Музыкальный центр, запись детских песен, доска, игрушка белочки, грибы, письмо, 2 руля, ворота, украшенные осенними листьями, овощи, фрукты, 2 ложки, 2 обруча, 2 корзины, 2 кастрюли.

Дети входят в зал под марш, проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Солнышко не хочет землю согревать

Листья пожелтели, стали опадать.

Часто дождик льется, птицы улетают.

Отгадайте, дети, когда это бывает?

**Дети.** Осенью.

**Инструктор.** Правильно! Сегодня мы с вами отправимся в осенний лес. В лесу нет домов, там растут разные деревья и кустарники. Их очень много. Лес большой, в нем можно заблудиться. В лесу всегда тихо. Чем лес гуще, тем он темнее. В лесу всегда особый воздух. А чем богат осенний лес?

**Дети.** Грибами, ягодами, разноцветными листьями.

Инструктор. Правильно, а теперь нам пора отправляться в путь! Сначала мы пойдем по узкой тропинке (ходьба на носках), затем через густой кустарник (ходьба в полуприседе), обойдем сухие опавшие ветки (ходьба с высоким подниманием колена), выбегаем на солнечную полянку (бег врассыпную).

**Инструктор.** Нам и лето, нам и осень чудеса всегда приносит

Но грибы, что дарит лес – это чудо из чудес!

(З. Александрова)

Какие грибы растут в лесу? Чтобы ответить на этот вопрос, отгадайте мои загадки. Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом

Очень дружные сестрички –

Золотистые ... (лисички)

И под старою сосной, где склонился пень-старик

Окружен своей семьей, вырос первый ... (боровик)

Вдоль лесных дорожек много белых ножек

В шляпках разноцветных, издали приметных

Собирай, не мешкай! Это ... (сыроежки)

Я родился в день дождливый под березой молодой

Круглый, гладенький, красивый, с ножкой длинной и прямой.

(Подберезовик)

Я в красной шапочке расту, среди корней осиновых

Меня увидишь за версту – зовусь я ...

(подосиновик)

**Инструктор.** Молодцы, ребята! Давайте теперь разомнемся.

ОРУ «Веселые грибочки»

Фонетическая зарядка «Дудочка» (дети «дудят в дудочку», словно приглашая грибы повеселиться: «Ду-ду-ду!»)

«Грибочки пляшут», «Грибочки кланяются», «Грибочки качаются», «Грибы-шалуны», «Грибы-прыгуны»

**Инструктор.** Ребята, кто же в гости к нам пришел?

На березе, на верхушке замелькали чьи-то ушки.

Показался хвост пушистый, мех атласный, золотистый.

Кто грибочки собирает, да на зиму запасает?

**Дети.** Белочка.

Инструктор. (Говорит от имени белки) Здравствуйте, дети!

Белка я, зверек игривый,

Озорной и шаловливый.

Я без устали тружусь,

Этим я всегда горжусь.

Белочка наша устала, целый день она скакала. Давайте поможем ей собрать грибы, которые она насадит на сучки сосен и высушит впрок. А лютой, холодной зимой сможет прыгать по ветвям деревьев и подкрепляться сушеными грибами.

Игра «Кто больше наберет грибов»

**Инструктор.** Молодцы, ребята! Вы очень отзывчивые дети. Белка благодарит вас за помощь. Теперь у нее много грибов, которыми она может поделиться с другими.

Пальчиковая гимнастика «Белка-продавец»

|  |  |
| --- | --- |
| *Слова* | *Действия* |
| Сидит белка на пенечке,  Продает она грибочки.  Лисичке-сестричке,  Воробью, синичке,  Мишке толстопятому,  Заиньке усатому.  Кому в платок, кому в зобок,  Кому в лапочку. | Дети хлопают в ладоши  Ударяют кулачком о кулачок  Загибают по одному пальчику, начиная с большого.  Дети хлопают в ладоши |

**Инструктор.** Давайте поиграем в игру «Поймай грибок»

П/И «Поймай грибок»

В игре участвуют 2 команды: «грибов» (3-4 человека) и «грибников» (3-4 пары, 6-8 человек) На полу обозначают два круга: в центре круг малого диаметра (2-3м) – корзинка грибников и внешний круг большого диаметра – лес, где растут грибы. Все дети приседают на корточки и выполняют движения, о которых рассказывает педагог.

|  |  |
| --- | --- |
| *Слова* | *Действия* |
| Меж еловых мягких лап  Дождик кап, кап, кап!  Где сучок давно засох,  Серый мох, мох, мох!  Где листок к листку прилип,  Вырос гриб, гриб, гриб!  Кто нашел его, друзья?  Это я! Я! Я! | Щелкают пальцами обеих рук  Трут ладошки друг о друга  Медленно поднимаются |

После этих слов «грибы» разбегаются. «Грибники» их ловят и отводят в свой круг. (Повторить 2-3 раза)

**Инструктор.** Молодцы, ребята, весело играли. Ой, кто это к нам стучится? Давайте посмотрим. (Входит мальчик-почтальон с письмом в руках) От кого же это нам письмо? Давайте прочитаем. (Раскрываю конверт и читаю)

«Дорогие дети! Наступила золотая осень. Мы собрали богатый урожай овощей и фруктов. Скоро у нас праздник – праздник урожая. Ждем вас в гости. Осень»

Хотите поехать? Мы поедем на машинах. Водителями будут Лева и Петя. Ребята, по машинам!

Водителям даем в руки руль. Остальные дети кладут руки на плечи впереди стоящему. Идут друг за другом семенящим шагом, проходят через ворота (они сделаны из двух стоек для прыжков и украшены осенними листьями)

**Инструктор.** Вот мы и приехали. Посмотрите, как осень позолотила листья и принесла урожай овощей и фруктов. Давайте поиграем в игры.

А в саду урожай, фрукты называй!

«Назови фрукты» (доставать из корзинки фрукты)

В огороде тоже урожай, теперь овощи называй!

«Назови овощи» (доставать из корзинки овощи)

«Кто быстрее перевезет овощи»

Дети перевозят овощи по одному на грузовиках из огорода (обруч) в погреб (корзина).

«Перенеси картошку в ложке»

Двум детям дается в руки по деревянной ложке. Нужно перенести картофелину в ложке и не уронить.

Кто что варит, кто что жарит,

Маринует и печет, знаю я наперечет!

Ребята, помогите мне подобрать овощи на борщ и фрукты на компот.

«Борщ и компот»

На столике разложены фрукты и овощи. Двое детей должны выбрать, из чего готовят борщ, а из чего компот.

**Инструктор.** Хорошо мы повеселились. А теперь нам пора возвращаться домой, в детский сад. Занимайте места в машинах. Поехали.

**Развлечение «Мультстарты» (с родителями)**

**средней группе**

**Оборудование:** ориентиры «конусы», шары, цветы, корзины, цветик - семицветик, продукты питания, гимнастические скамейки, обручи, ребристая доска, мячи, футбольные ворота, спортивный инвентарь для игры.

*Представление команд и жюри.*

1. **Эстафета «Мы из Простоквашино»**.

Помните, как Шарик, получив в подарок фоторужьё, пол дня бегал за зайцем, чтобы его сфотографировать, а потом еще пол дня, чтобы отдать фотографию. Вот и вы сейчас будете выступать в роли Шарика и его друзей (родители вместе с детьми бегают «гусеницей»).

2. **Эстафета «Конек-Горбунок»**

В данной эстафете дети будут выступать в роли Иванушки, а папы в роли Конька – Горбунка (папа на спине переносит ребенка до ориентира и назад).

3.**Конкурс для мам «Кто быстрее повяжет фартук и косынку»**

(Мамы готовят салат из полезных продуктов).

Жюри.

4. **Эстафета «Двенадцать месяцев»**

Конечно, сказку о братьях - месяцах знают все. Вам тоже предстоит «сходить в лес за подснежниками» преодолев препятствия (папы вместе с ребенком идут по ребристой доске, пролезают в обруч, доходят до цветов, собирают в корзину и возвращаются обратно к команде).

5.**Игра со зрителями «Выбери спортивный инвентарь»** (на выбывание).

6.**Эстафета «Цветик - семицветик»**.

Помните сказку про цветок с разноцветными лепестками, оторвав которые можно было исполнить свои желания (родители вместе с детьми добегают до

ориентира, у цветика - семицветика отрывают лепесток, где написано задание как возвращаться обратно).

Жюри.

7. **Конкурс «Накорми папу салатом с закрытыми глазами»** ( мама с закрытыми глазами кормит папу, ребенок помогает).

Жюри.

8.**Игра со зрителями «Кто больше забьет мячей в ворота»** (мальчики).

9. **Конкурс «Винни - Пух»**.

У Винни - Пуха был лучший друг Пятачок, который так торопился на день рождения к ослику, что по пути испортил подарок - воздушный шарик лопнул. Вот вы будете сейчас Винни пух и Пятачок. (Папы и дети вместе стараются лопнуть как можно больше шариков».

Подведение итогов.

Награждение.

**Развлечение «Отпуск в Африке».**

**Средняя группа**

**Оборудование**: иллюстрации с изображениями животных Африки, подносы с песком для рисования (по количеству детей), мультфильм «Маугли», телевизор или ноутбук для его показа.

*Веранда, где проходит развлечение, украшена пальмами, на стене — панно с изображением африканского пейзажа.*

**1-й ребенок**

Лето — время отпусков.

Самолет уж наш готов.

Мы садимся в самолет,

Начинаем свой полет.

*Дети садятся в импровизированный самолет, поют песню «Кто придумал песенку» (муз. Д. Львова-Компанейца, сл. Л. Дымовой).*

**2-й ребенок**

Пролетаем над лесами,

Над высокими горами.

Воздух Африки вдруг ощущаем,

На горячую землю ступаем.

*Дети исполняют «Задорный танец» (муз. В. Золотарева).*

*инструктор показывает иллюстрацию с изображением обезьян.*

**Инструктор** Вдруг из-за пальмы выходит горилла,

По-человечьи она заговорила:

«Как здесь красиво, увидите сами,

Но сейчас, друзья, поиграйте с нами!»

*Проводится игра «Обезьянки».*

**Инструктор** *читает стихи, дети выполняют соответствующие движения.*

Мы — веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску.

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру «три», —

Все с гримасами замри.

*На последних словах дети замирают в смешных позах.*

**Инструктор** *показывает иллюстрацию с изображением антилопы и льва.*

Антилопу спасают ноги —

Нужно быстро бежать по дороге.

Будет медленно бежать — упадет,

Сразу в когти ко льву попадет.

*Проводится игра «Лев и антилопа». Выбираются двое детей — «лев» и «антилопа», остальные участники встают в круг и берутся за руки. «Лев» находится за кругом, «антилопа» — в центре круга. «Лев» старается забежать в круг и поймать «антилопу», игроки пытаются ему помешать, «закрывают ворота»: опускают руки и приседают. Если «льву» удается проникнуть в круг, игроки сразу же «открывают ворота» (встают и поднимают вверх руки), и «антилопа» выбегает. «Льва», напротив, стараются из круга не выпускать.*

*Если «лев» все-таки поймает «антилопу», они оба встают в круг, а игроки снова выбирают «льва» и «антилопу».*

**3-й ребенок**

Солнце светит ярко-ярко,

В Африке нам очень жарко.

Мы, как в бане, паримся

Под лучами жаримся.

**Инструктор**. Действительно, в Африке летом очень жарко. Животные прячутся в тень или зарываются в песок. Реки от сильной жары пересыхают. Звери страдают от нехватки воды. Все растения засыхают.

*Демонстрируется фрагмент из мультфильма «Маугли».*

**4-й ребенок**

Пальмы головы склонили,

Детей от солнышка закрыли.

Пусть немного отдохнут,

Песенку для нас споют.

*Дети исполняют песню о лете (по выбору).*

**5-й ребенок**

Вдруг вокруг все потемнело,

Небо резко почернело.

Дождь настиг нас проливной,

Вода лилась сплошной стеной!

**Инструктор**. После сильной засухи в Африке наступает сезон дождей. Дождь может идти, не переставая, целый месяц. В это время реки наполняются водой, растения расцветают, стада животных идут на водопой.

*Демонстрируется фрагмент из мультфильма «Маугли». Давайте и мы вместе со всеми порадуемся воде, поиграем.*

Дети исполняют песенку-игру «Разноцветная игра» («Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной).

Теперь предлагаю вам порисовать. Но рисовать мы будем необычным способом — песком.

*Дети подходят к столам, на которых расставлены подносы с песком. По показу воспитателя рисуют пальцами на песке различные картинки.*

**6-й ребенок**

Мы садимся в самолет,

Он до дома довезет.

В край любимый, край родной —

Прекрасней всех для нас с тобой!

**Развлечение «Спортландия»**

**Средняя группа**

**Оборудование: м**узыкальный центр, запись детских песен, мишка, погремушки, мячи, цветные ленты, медали по количеству детей, 2 дуги, 3 обруча, лев.

Дети входят в зал под марш, проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Физкультурному досугу рада детвора,

Физкультурному досугу крикнем мы...

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Ребята, на свете есть замечательная страна. Живут там сильные, ловкие, быстрые дети. Называется эта страна Спортландия. Я предлагаю вам отправиться в эту страну. Хотите? Только есть одно условие, нам придется показать, какие мы быстрые, сильные, ловкие, меткие и смелые. Эта страна волшебная, как же мы туда попадем? Давайте полетим в эту страну на воздушных шариках. Беритесь все за ленточку, дуйте на шарики, полетели... Вот мы и прилетели в страну Спортландию.

Чтоб силу, ловкость показать

Всем нужно дружно поиграть!

Первая игра «Самолеты»

**Инструктор.** Молодцы, ребята, показали какие вы быстрые. Посмотрите, кто нас в гости поджидает. Это Мишка, он принес нам погремушки и предлагает с ними поиграть.

«Кто быстрее возьмет погремушку»

Дети стоят в кругу, около ног каждого ребенка лежит погремушка. Пока звучит музыка, дети бегут по кругу друг за другом. После окончания музыки, нужно быстро взять погремушку.

**Инструктор.** Молодцы, показали свою ловкость. А сейчас проверим вашу меткость. Следующее задание такое. Нужно прокатить мяч в воротца. Начинаем.

«Прокати мяч в воротца»

Две дуги, две корзины с мячами. Вызывать по двое детей, кто прокатил, садиться на скамейку.

**Инструктор.** Молодцы, ребята, показали свою меткость. Кажется, кто-то стучит, давайте посмотрим. К нам пришел Лев, принес нам подарок цветные ленты. Давайте поиграем в игру «Найди свой цвет» (с лентами)

В руках у каждого ребенка цветная лента, на полу лежат обручи таких же цветов. Пока звучит музыка, дети двигаются, после окончания музыки дети должны встать около обруча такого же цвета что и лента.

**Инструктор.** Молодцы, ребята, показали какие вы внимательные и умные. Следующая игра «Узнай по голосу»

ИМП «Узнай по голосу»

Дети стоят в кругу, водящий в середине с закрытыми глазами. Идут по кругу и говорят слова. После окончания слов, дети останавливаются, один зовет водящего по имени. Тот должен узнать, кто его позвал.

**Инструктор.** Молодцы, ребята, весело играли. Посмотрите, Лев нам хочет что-то сказать. «Мне понравилось, как дети выполнили все задания, весело играли. Я думаю их можно наградить медалями» (Награждение) Хорошо мы повеселились, пора возвращаться в детский сад, беритесь за ленточку, полетели...

**Развлечение «Зимние забавы»**

**Средняя группа**

**Оборудование: м**узыкальный центр, аудиозапись, колпачки снеговиков, погремушки, снежки по количеству детей, 2 дуги, 2 корзины с мячами, «снежинка» на палочке, руль.

Дети входят в зал под марш, проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Физкультурному досугу рада детвора,

Физкультурному досугу крикнем мы...

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Ребята, скажите мне какое сейчас время года? Правильно, зима. Какие зимние месяцы вы знаете? (декабрь, январь, февраль) А как можно играть на улице зимой? Правильно, можно лепить снеговика или снежную бабу, бросать снежки друг в друга, кататься на коньках, лыжах, с ледяных горок. А еще зимой в гости приходит новогодний праздник с Дедом Морозом и Снегурочкой, которые приносят подарки. Вот как весело зимой! Как много зимних радостей и забав! А я предлагаю вам совершить волшебство и превратиться в снеговиков. Кто наденет эти колпачки, должен сказать волшебные слова: «Вправо, влево повернись в снеговика превратись»

(Надеваю детям колпачки из блестящей бумаги, они говорят слова)

**Инструктор.** Ой, сколько снеговиков появилось! Давайте, снеговики, с вами потанцуем. Возьмите волшебные погремушки и вставайте на ковер, я включу музыку, а вы будете танцевать. Начинаем.

**Танец Снеговиков.**

**Инструктор.** Красиво танцевали снеговики, а теперь давайте с вами поиграем. Вставайте в круг.

**П/И «Кто быстрее возьмет погремушку»**

Дети стоят в кругу, около ног каждого ребенка лежит погремушка. Пока звучит музыка, дети бегут по кругу друг за другом. После окончания музыки, нужно быстро взять погремушку.

**Инструктор.** Молодцы, снеговики, хорошо играли, давайте поиграем в игру «Поймай снежинку»

**П/И «Поймай снежинку»**

**Инструктор.** Весело играли снеговики.Давайте сделаем дыхательное упражнение.

**Дыхательное упражнение «Мы снежинки»**

Мы – снежинки, мы – снежинки,

Мы – веселые снежинки,

Мы на облаке сидели,

Ветер дунул – полетели...

(следить, чтобы при вдохе рот был закрыт, а выдох делать как можно дольше)

**Инструктор.** Молодцы, показали свою ловкость. А сейчас проверим вашу меткость. Следующее задание такое. Нужно прокатить снежный ком в воротца. Начинаем.

**«Прокати снежный ком в воротца»**

Две дуги, две корзины с мячами. Вызывать по двое детей, кто прокатил, садиться на скамейку.

**Инструктор.** Молодцы, снеговики, показали свою меткость. А теперь предлагаю поиграть в игру «Мы топаем ногами» Вставайте все в круг, начинаем...

**П/И «Мы топаем ногами»**

Дети стоят в кругу и все вместе произносят:

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы руки подаем.

С этими словами дети дают друг, другу руки, образуя круг, и продолжают:

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

Через несколько секунд педагог говорит: «Стой!» Дети замедляют движение, останавливаются. Играем 2-3 раза.

**Инструктор.** Молодцы, снеговики, давайте поиграем в игру «Воробышки и автомобиль»

**П/И «Воробышки и автомобиль»**

На одной стороне зала размещаются скамейки, на них воробышки. На другой стороне зала гараж автомобиля. На сигнал «Воробышки вылетели из гнезда» дети спрыгивают со скамеек, бегают в разных направлениях, подняв руки в стороны, или прыгают на двух ногах. Раздается гудок, появляется автомобиль. Воробышки улетают в гнезда, автомобиль уезжает в гараж.

**Инструктор.** Наше волшебство заканчивается. Давайте скажем волшебные слова: «Вправо-влево повернись, в ребятишек превратись!» (Дети снимают колпачки снеговичков и кладут их на скамейки)

**Инструктор.** Ой, сколько мальчиков и девочек появилось! Наше развлечение окончено. Вам понравилось?

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Развлечение «Любимые игры»**

**Старшая группа**

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись марша, цветные ленты, 10 об­ручей, палки, маленькие мячики по количеству детей, 2 мяча, 2 корзин­ки, 2 мяча-ХОПа, 2 кегли, канат, фишки.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись), проходят круг и встают в шеренгу.

**Инструктор.** Физкультурному досугу рада детвора,

Физкультурному досугу крикнем мы...

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Чтоб силу, ловкость показать

Всем нужно дружно поиграть!

П/И «Ловишка с ленточкой»

Мы с вами размялись, а теперь разделитесь на две команды, выберете капитана и придумайте название своих команд.

Команда «Бабочки» будет получать красные флажки. Команда «Жуки» будет получать синие флажки. Какая команда наберет больше флажков, та–победитель. Команде–победителю я подарю по 2 фишки, проиграв­шей команде–по 1 фишке.

П/И «Чья команда быстрее соберется»

**Конкурсы.**

«Выложи солнышко» (капитан кладет обруч, а игроки палки)

«Бросил – садись» (играть лучше 2 раза, так как не все дети с перво­го раза понимают задание.)

«Посадка и сбор овощей»

«Допрыгай на мяче до кегли и обратно»

«Паучки»

«Такси»

«Перетягивание каната»

П/И «Перебрось мяч»

Подведение итогов. Вручение фишек.

**Инструктор.** Молодцы вы все, ребята!

Сильные, умелые,

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые!

Победители проходят круг почета, затем все дети уходят из зала.

**Развлечение «Поможем Звездочету»**

**Старшая группа**

**Оборудование: м**агнитофон, 2 письма Звездочета, звезда, разрезанная на лучи, звезда с 2 шнурами, эмблемы 2 команд, звезды с конфетами, обручи, мячи по количеству детей, 2 корзины, 2 дуги, 2 шнура.

Дети входят в зал под марш, проходят круг и встают врас­сыпную.

Инструктор. Утром я увидела в зале звездное небо и нашла письмо. (Читаю)

«Дорогие ребята! Самая яркая путеводная звезда, которая всегда помогала мне найти верный путь, распалась на отдельные лучи. Если вы сможете выполнить мои зада­ния, лучи соединятся и укажут мне дорогу в ваш дет­ский сад. Звездочет» Поможем, ребята?

**Инструктор.** Задания Звездочета – это игры и эстафеты. Давайте разделимся на две команды. Капитаны у нас уже выбраны. Пока звучит музыка, вы двигаетесь. Когда музыка закончится – быстро возьмете эмблемы со скамейки, наденете их и построитесь в команды за своим капитаном. Договорились? Начинаем...

**Инструктор.** Команды «Ракета» и «Метеор» поприветствуйте друг друга.

Команда «Ракета»

На далекие планеты

Полетим мы как ракеты.

Мы никогда не тужим

И со спортом дружим.

Команда «Метеор»

Космических далей

Не страшен простор.

К спортивным победам

Летит «Метеор»

**Инструктор.** Приветствие закончилось, теперь начинаем соревнования.

Капитан команды, победившей в соревновании, присоединяет к основанию звезды луч.

**Эстафеты.**

«Веселые ворота» Команды встают в колонны. Дети широко расставляют ноги. Все по очереди проползают между ногами членов команды и встают в конец колонны. Чей капитан первым окажется в начале, та команда и победила.

«Звездный футбол» Каждый участник перепрыгивает вправо-влево через шнур, добегает до ворот, забивает мяч и бегом возвращается назад, передавая эстафету следующему игроку.

«Меткий стрелок» Игроки команд обегают кегли, расставленные на дистанции, забрасывают мяч в корзину, бегом возвращаются назад, передавая эстафету следующему игроку.

«Кто быстрее?» Играют капитаны команд. Посередине лежит звезда с двумя привязанными к ней шнурами, на концах которых карандаши. Побеждает тот, кто первым намотает шнур на карандаш и коснется им звезды.

«Построим ракету» Перед каждой командой на полу лежат несколько обручей, стоят дуги для подлезания. На финише лежат кубики для постройки ракеты. Каждый бежит к столу ставит 1 кубик и бегом возвращается назад, передавая эстафету следующему игроку.

«Луноход» Каждый игрок скачет на мяче – ХОПе до кубика и обратно.

**Инструктор.** Молодцы! Вы очень старались и все выполнили правильно. Посмотрите на звезду. Ее лучи соединились, и она засияла, указывая Звездочету путь в наш детский сад. Пока мы ждем его появления, давайте поиграем.

П/И «Самый быстрый»

На полу лежит обруч, в нем маленькие мячи по количеству детей. Игроки стоят в обручах по периметру зала. Пока звучит музыка, вы бегаете за обручами. Когда музыка закончится, нужно взять мячик и встать в обруч. Те, кому не хватило обруча, выходит из игры и садится на скамейку.

(Звучит аудиозапись шума ветра)

Влетает еще одно письмо. «Дорогие ребята! Извините, меня задержали важные звездные дела. Я вижу со своей звезды, что вы выполнили все мои задания. Я убедился, что все вы смелые, ловкие и быстрые. Шлю вам последнее задание. Отгадайте мои загадки и получите заслуженные награды. Звездочет»

**Загадки.**

Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка;

Собака лает, а достать не может. (Месяц)

Пушистая вата плывет куда-то.

Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Туча)

Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь.

Улыбнешься нам в оконце, мы обрадуемся - ... (Солнце)

Что за чудо-красота! Расписные ворота

Появились на пути. В них ни въехать, ни войти. (Радуга)

Меня часто зовут, дожидаются,

А приду – от меня укрываются. (Дождь)

Ясными ночками гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она: «Спать ложитесь, поздно!»

Потому что мать – луна,

А дочурки - ... (Звезды)

**Инструктор.** Молодцы, ребята! Отгадали все загадки. А теперь закройте глаза и послушайте «звездную» музыку. (Пока дети слушают, раскладываю на полу звезды, с обратной стороны каждой приклеена конфета) Открывайте глаза, вот и награды от Звездочета.

**Развлечение «День защитника Отечества»(с родителями)**

**Старшая группа**

**Оборудование: м**агнитофон, 6 обручей, кубики, 2 синие ленты, 4 дощечки, 2 бинта, 2 лошади, медали.

Дети входят в зал под марш и рассаживаются на скамейки.

**Инструктор.** Ребята, совсем скоро, 23 февраля, наша страна будет отмечать День защитника Отечества. Этот праздник посвящен мужчинам, защищающим нашу Родину, тем, кто служил или служит в Армии. Сегодня мы собрались здесь не случайно. Наши мальчики и девочки продемонстрируют свою силу, быстроту, находчивость, ловкость и смекалку.

**Инструктор.** Кто из вас знает стихи, посвященные этому празднику?

(дети читают стихи)

**Инструктор.** Все мальчишки нашей страны

Быть отважными должны,

Чтоб границы охранялись,

Чтоб девчонки улыбались!

Давайте споем песню «Бравые солдаты»

**Инструктор.** Наш праздник продолжает спортивная разминка.

Становитесь все вразброс:

Ноги – шире, руки – врозь.

(проводится любая веселая разминка)

**Инструктор.** Наш первый конкурс «Загадки» Узнаем, как наши дети умеют отгадывать загадки.

Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несет в секрете,

На тропе, на берегу,

Преграждая путь врагу. (Пограничник)

Под водой она гуляет,

Нашу землю охраняет,

Выполняет наш наказ.

У нее зоркий глаз. (Подводная лодка)

На горе-горушке,

Стоят старушки,

Если охнут,

Люди глохнут. (Пушки)

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полет

Наш российский ... (вертолет)

Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился ... (парашют)

Ходит город-великан

На работу в океан. (Корабль)

**Инструктор.** Следующий конкурс «Построим корабль»

(на полу лежат 3 обруча, в них лежат кубики, на финише лежат 3 обруча для постройки корабля, играют 6 детей сразу, переносят кубики из обруча в обруч и строят корабль)

**Инструктор.** Следующий конкурс «Переправа»

(на полу синими ленточками обозначено пространство «реки» Дети должны преодолеть путь при помощи дощечек, перекладывая их перед собой)

**Инструктор.** Следующий конкурс «Медицинский пункт»

Посмотрим, как наши девочки смогут оказать помощь раненым бойцам.

(девочки перебинтовывают мальчикам голову)

**Инструктор.** Говорю вам всем, друзья

Смелым летчиком буду я!

Наши ребята-пилоты завели моторы самолетов. Давайте поиграем в игру «Самолеты»

**Инструктор.** А теперь прислушайтесь,

Слышен стук копыт

Это смелый всадник

На коне летит.

Игра-эстафета «Смелый наездник»

**Инструктор.** Нынче праздник у ребят,

Ну-ка веселее,

Будь сегодня молодцом,

Попляши дружнее!

«Русская плясовая» (дети выполняют плясовые движения)

**Инструктор.** Потрудились мы на славу

И закончили игру.

Победителям по праву

Рады мы вручить медали.

(вручаю детям медали)

**Инструктор.** Провели мы состязания

И желаем на прощание

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать!

Спасибо всем за внимание, задор и звонкий смех! Праздник окончен.

**Развлечение «День защитника Отечества» (с участием родителей)**

**Старшая группа**

**Оборудование**: 2 синие ленты, 6 дощечек,6 обручей, 20 кубиков, игрушка-самолет, 3 коня, 2 рулона бумаги, 9 воздушных шаров, самовар, 3 стульчика, канат, красная лента, медали, шоколадки.

Входят родители и болельщики, садятся на стулья, затем входят дети в зал под марш и рассаживаются на скамейки.

**Инструктор.** Ребята, совсем скоро, 23 февраля, наша страна будет отмечать День защитника Отечества.

- Кто знает, кому посвящен этот праздник? (ответы детей)

- Правильно, этот праздник посвящен мужчинам, защищающим нашу Родину, тем, кто служил или служит в Армии. Сегодня мы собрались здесь не случайно, у нас присутствуют наши папы, которые служили в Армии. Давайте их, поприветствуем (дети хлопают в ладоши) Также у нас есть будущие защитники Отечества – наши мальчики. Давайте их тоже поприветствуем. (Мальчики под марш строятся в колонну по одному и проходят по залу, все хлопают в ладоши) Наши мальчики, девочки и их папы продемонстрируют свою силу, быстроту, находчивость, ловкость и смекалку.

Инструктор. Кто из вас знает стихи, посвященные этому празднику?

(дети читают стихи)

**Инструктор.** Все мальчишки нашей страны

Быть отважными должны,

Чтоб границы охранялись,

Чтоб девчонки улыбались!

Давайте споем песню «Бравые солдаты» (дети поют песню)

**Инструктор.** Узнаем, как наши дети умеют отгадывать загадки и играть в игры.

Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несет в секрете,

На тропе, на берегу,

Преграждая путь врагу. (Пограничник)

**Инструктор.** Первый конкурс «Переправа»

На полу синими ленточками обозначено пространство «реки» Дети должны преодолеть путь при помощи дощечек, перекладывая их перед собой. Играют сразу трое детей.

**Инструктор.** Следующая загадка:

Ходит город-великан

На работу в океан. (Корабль)

**Инструктор.** Следующий конкурс «Построим корабль»

На полу лежат 3 обруча, в них лежат кубики, на финише лежат 3 обруча для постройки корабля, играют 6 детей сразу, переносят кубики из обруча в обруч и строят корабль.

**Инструктор.** Следующая загадка:

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полет

Наш российский ... (вертолет)

**Инструктор.** Говорю вам всем, друзья

Смелым летчиком буду я! (показываю самолет)

Наши ребята-пилоты завели моторы. Давайте поиграем в игру «Самолеты»

**Инструктор.** А теперь прислушайтесь,

Слышен стук копыт

Это смелый всадник

На коне летит.

Игра-эстафета «Смелый наездник»

**Инструктор.** Следующая загадка:

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... (Айболит)

Наш следующий конкурс «Медицинский пункт»

Посмотрим, как наши девочки смогут оказать помощь раненым бойцам.

Девочки перебинтовывают мальчикам голову.

**Инструктор.** Следующая загадка:

На горе-горушке, стоят старушки,

Если охнут, люди глохнут. (Пушки)

Наш следующий конкурс «Пушки»

Участвуют по трое детей, каждый берет по одному воздушному шарику, бежит до стульчика, садится на него, лопаетего и возвращается обратно. Кто первый справился с заданием, тот и победил.

**Инструктор.** Аты-баты – шли солдаты,

Аты-баты – на базар.

Аты-баты – что купили?

Аты-баты – самовар.

Следующий конкурс «Мы купили самовар»

Для игры приглашаются трое детей с папами. Связывают левую ногу ребенка и правую ногу взрослого, кто в таком положении быстрее дойдет до стульчика, возьмет самовар и вернется обратно, тот и выиграл.

**Инструктор.** Наш следующий конкурс «Перетягивание каната»

Участвуют по пять детей с каждой стороны.

**Инструктор.** А теперь в нашем конкурсе будут участвовать папы.

Участвуют по пять пап с каждой стороны.

**Инструктор.** Молодцы вы все, ребята!

Молодцы все папы!

Потрудились мы на славу

И закончили игру.

Победителям по праву

Рады мы вручить медали.

Вручаю детям медали.

**Инструктор.** Ребята, а самовар-то наш не простой, а с секретом. Давайте посмотрим, что в нем лежит. (Раздаю детям по шоколадке)

**Инструктор.** Провели мы состязания

И желаем на прощание

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать!

Спасибо всем за внимание, задор и звонкий смех! Праздник окончен.

**Развлечение «Улыбайся детвора ха-ха-ха»**

**Старшая группа**

**Оборудование.** Игрушка самолет, 2 стула, скакалка, 6 обручей, малые мячи по количеству детей, 2 скамейки, 6 дощечек, 3 кубика, канат с ленточкой.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись), проходят круг и встают в шеренгу.

**Инструктор.** Физкультурному досугу рада детвора,

Физкультурному досугу крикнем мы...

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Чтоб силу, ловкость показать

Всем нужно дружно поиграть!

П/И «4 шага»

П/И «Самолеты»

**Инструктор.** Первый конкурс «Кто скорее выдернет скакалку»

**Инструктор.** Следующий конкурс «Кто скорее перенесет мячи»

На полу лежат 6 обручей, в трех из них по пять мячей. Дети должны перенести мячи по одному в другой обруч. Играют сразу трое детей.

П/И «Медведи и пчелы»

**Инструктор.** Следующий конкурс «Переправа»

На полу синими ленточками обозначено пространство «реки» Дети должны преодолеть путь при помощи дощечек, перекладывая их перед собой. Играют сразу трое детей.

**Инструктор.** А сейчас игра-соревнование «Такси» Послушайте внимательно правила. Вы должны разделиться на три команды. Трое детей – водители такси, сначала бегут до кубика, обегают его, а затем возвращаются обратно и берут одного пассажира, он берется за пояс и дети вместе бегут до кубика и обратно, затем присоединяется второй пассажир и т.д.

**Инструктор.** Следующий конкурс «Перетягивание каната»

**Инструктор.** Последний конкурс «Перебрось мяч»

**Инструктор.** Чтоб расти и закаляться

Будем спортом заниматься!

Закаляйся, детвора,

В добрый час! Физкульт!

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Наше развлечение подошло к концу. Спасибо всем за участие!

**Физкультурное развлечение «Загадки и игры»**

**Старшая группа**

**Оборудование: м**агнитофон, аудиозапись марша, скакалка, 10 картофелин, 2 деревянных ложки, 2 скамейки, игрушка самолет.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись) и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Ребята, сегодня мы с вами будем отгадывать загадки и поиграемв ваши любимые игры.

Отгадайте первую загадку:

За деревьями, кустами

Промелькнуло будто пламя.

Промелькнуло, пробежало

Нет ни дыма, ни пожара. (Лиса)

П/И «Хитрая лиса»

**Инструктор.** Что за зверь?

Живет в норке, грызет корки.

Короткие ножки, боится кошки. (Мышь)

П/И«Мышеловка»

**Инструктор.** Когда апрель берет свое

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через нее,

А она – через меня! (Скакалка)

П/И «Удочка»

**Инструктор.** Послушайте еще 2 загадки:

Сама не ем, а людей кормлю (Ложка)

Неказиста, шишковата,

А придет на стол она.

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)

Конкурс «Кто скорее перенесет картошку в ложке»

**Инструктор.** Летом ходит без дороги возле сосен и берез.

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос.

Домовитая хозяйка полетела над лужайкой

Похлопочет над цветком – он поделится медком.

П/И «Медведи и пчелы»

**Инструктор.** Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит, меж собою говорит. (Самолет)

П/И «Самолеты»

**Инструктор.** Вьется веревка, на конце головка. (Змея)

ИМП «Змея»

**Инструктор.** Молодцы ребята, вы отгадали все загадки. Мы поиграли в ваши любимые игры. Наше развлечение окончено. Вам понравилось?

**Физкультурное развлечение «Уважайте светофор»**

**Старшая группа**

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись марша, три сигнала светофора, два знака разрезанных на части, 20 белых полосок из картона, кубики, черный ящик, конфеты.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись) и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы встречаемся с вами на спортивно-развлекательной игре по правилам дорожного движения. Давайте поприветствуем друг друга. Отгадайте загадку:

Я глазищами моргаю, неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю и тебе хочу помочь! (Светофор)

**Инструктор.** А начнем мы с разминки.

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из Правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья.

А сейчас внимание, внимание – начинаем соревнование.

Для начала игра «Светофор» Я – регулировщик, а вы – машины, у меня в руках три сигнала светофора: показываю зеленый сигнал – машины едут, показываю желтый – машины останавливаются на месте, показываю красный – машины стоят не шелохнувшись. Начинаем...

**1 эстафета.** «Кто быстрее из белых полосок выложит пешеходный переход»

**2 эстафета.** «Башня» - кто быстрей из кубиков сложит башню и чтобы ни одна из башен не свалилась.

3 П/И «Мы веселые ребята»

Дети стоят на одной стороне зала за чертой. На другой стороне зала еще черта. В центре зала – ловишка. Дети хором произносят:

Мы, веселые ребята,

Любим бегать и скакать.

Ну, попробуй нас догнать.

Раз, два, три – лови!

Дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка их ловит. После двух перебежек выбирается другой ловишка.

**3 эстафета.** «Сложи знак» из частей (два знака разрезанных на 4 части)

**4 «Умственная» эстафета** – блицтурнир:

Где нужно ждать общественный транспорт? (На остановке)

Как нужно вести себя в трамвае, автобусе? (Не шуметь ...)

Что означает красный (желтый, зеленый) сигнал светофора? (Стоять, приготовится, иди)

Часть дороги, по которой движется транспорт? (Проезжая часть)

Животное, названием которого обозначают переходный переход? (Зебра)

Звучащий инструмент сотрудника ГИБДД? (Свисток)

Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? (Опасно для жизни)

Почему опасно играть в мяч около дороги? (Можно попасть под машину)

Устройство для регулирования дорожного движения? (Светофор)

Загадки:

Если б встала, до неба достала? (Дорога)

Этот конь не ест овса, вместо ног два колеса

Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем. (Велосипед)

Дом по улице идет, на работу всех везет,

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)

Посмотри силач какой: на ходу одной рукой,

Останавливать привык пятитонный грузовик. (Регулировщик)

Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.

И горят в глазах жука два блестящих огонька. (Автомобиль)

У него глаза цветные, не глаза, а три огня,

Он по очереди ими, сразу смотрит на меня. (Светофор)

Инструктор. Молодцы, правильно ответили на все вопросы и отгадали все загадки. А сейчас внимание, черный ящик: в ящике заработанные конфеты.

**Физкультурное развлечение «У медведя во бору»**

**Старшая группа**

**Оборудование:** игрушка самолет, 2 стула, скакалка, 6 обручей, малые мячи по количеству детей, 2 скамейки, 6 дощечек, 3 кубика, канат с ленточкой.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись), проходят круг и встают в шеренгу.

**Инструктор.** Физкультурному досугу рада детвора,

Физкультурному досугу крикнем мы...

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Чтоб силу, ловкость показать

Всем нужно дружно поиграть!

П/И «4 шага»

П/И «Самолеты»

**Инструктор.** Первый конкурс «Кто скорее выдернет скакалку»

**Инструктор.** Следующий конкурс «Кто скорее перенесет мячи»

На полу лежат 6 обручей, в трех из них по пять мячей. Дети должны перенести мячи по одному в другой обруч. Играют сразу трое детей.

П/И «У медведя во бору»

**Инструктор.** Следующий конкурс «Переправа»

На полу синими ленточками обозначено пространство «реки» Дети должны преодолеть путь при помощи дощечек, перекладывая их перед собой. Играют сразу трое детей.

**Инструктор.** А сейчас игра-соревнование «Такси» Послушайте внимательно правила. Вы должны разделиться на три команды. Трое детей – водители такси, сначала бегут до кубика, обегают его, а затем возвращаются обратно и берут одного пассажира, он берется за пояс и дети вместе бегут до кубика и обратно, затем присоединяется второй пассажир и т.д.

**Инструктор.** Следующий конкурс «Перетягивание каната»

**Инструктор.** Последний конкурс «Перебрось мяч»

**Инструктор.** Чтоб расти и закаляться

Будем спортом заниматься!

Закаляйся, детвора,

В добрый час! Физкульт!

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Наше развлечение подошло к концу. Спасибо всем за участие!

**Развлечение «Любимые игры 2»**

**Старшая группа**

**Оборудование: м**агнитофон, аудиозапись марша, цветные ленты, 8 обручей, ленты, маленькие мячики по количеству детей, 2 мяча, 2 корзинки, 2 воздушных шара, 2 кегли, канат с ленточкой, медали.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись), проходят круг и встают в шеренгу.

**Инструктор.** Физкультурному досугу рада детвора,

Физкультурному досугу крикнем мы...

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Чтоб силу, ловкость показать

Всем нужно дружно поиграть!

П/И «Самолеты»

Мы с вами размялись, а теперь разделитесь на две команды, выберете капитана и придумайте название своих команд.

У нас две команды. За каждую победу команда будет получать по флажку. Какая команда наберет больше флажков, та и победитель.

П/И «Чья команда быстрее соберется»

**Конкурсы.**

1. «Выложи солнышко» (капитан кладет обруч, а игроки лучи солнца (ленты)

2. «Бросил – садись»

3. «Посадка и сбор овощей»

4. «Допрыгай на воздушном шарике до кегли и обратно»

5. «Паучки»

6. «Такси»

7. «Перетягивание каната»

П/И «Перебрось мяч»

**Подведение итогов.** Вручение медалей.

**Инструктор.** Молодцы вы все, ребята!

Сильные, умелые,

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые!

Победители проходят круг почета, затем все дети уходят из зала.

**Развлечение «Юные спортсмены»**

**Старшая группа**

**Оборудование:** музыкальный центр, аудиозапись, 2 стула, скакалка, 4 обруча, маленькие мячи, 4 корзины, 20 кубиков, 2 дуги, канат с лентой, 2 гимнастические скамейки.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись), проходят круг и встают в шеренгу.

**Инструктор.** Физкультурному досугу рада детвора,

Физкультурному досугу крикнем мы...

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Чтоб силу, ловкость показать

Всем нужно дружно поиграть!

П/И «4 шага»

**Инструктор.** Тема нашего развлечения сегодня «Юные спортсмены» Вы знаете, что спортсмены должны быть ловкими. Сейчас мы проверим вашу ловкость. Первая игра «Кто скорее выдернет скакалку» Послушайте правила: пока звучит музыка, вы бегаете вокруг стульев, когда музыка закончится, нужно сесть на стул и быстро выдернуть скакалку.

«Кто скорее выдернет скакалку»

**Инструктор.** Следующая игра «Перенеси снежки» В корзинке лежат разноцветные снежки. По команде нужно перенести снежки в другую корзинку. Переносить будем сразу по два снежка. Будьте внимательны.

Эстафета «Перенеси снежки»

**Инструктор.** Отлично, ловкость мы проверили, теперь проверим вашу быстроту. Игра называется «Построй башню» из кубиков. Строить нужно быстро и аккуратно так, чтобы башня не упала.

Эстафета «Построй башню»

**Инструктор.** Следующая игра «Паучки» Все из вас знают, как передвигаются паучки? Покажите как... Совершенно верно. Давайте поиграем.

«Паучки»

**Инструктор.** Следующая игра «Салют» Играют сразу четверо, под музыку нужно сложить в свою корзину как можно больше мячей. Начинаем...

П/И «Салют»

**Инструктор.** Отлично, быстроту мы проверили, теперь проверим вашу меткость. Задание называется «Прокати мяч в воротца»

**Инструктор.** Отлично, осталось проверить вашу силу. Следующее задание

«Перетягивание каната»

**Инструктор.** Последний конкурс – «Перебрось мяч»

**Инструктор.** Чтоб расти и закаляться

Будем спортом заниматься!

Закаляйся, детвора,

В добрый час! Физкульт!

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Сегодня вы были юными спортсменами ловкими, быстрыми, меткими, сильными. Наше развлечение подошло к концу. Спасибо всем за участие!

**Развлечение «Зимние старты»**

**Старшая группа**

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись марша, 2 ведерка с флажками, мячи по количеству детей, 2 пары лыж, 2 больших мяча, 2 кубика, 2 комплекта медалей.

Дети входят в зал в колонне по одному. Построение в шеренгу.

**Инструктор.** Начинаем наш праздник. Какое у нас сейчас время года? Правильно «Зима» Наш праздник называется «Зимние старты»

На зимние старты

Приглашаю всех сейчас,

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

Празднику зимнему рада детвора,

Празднику зимнему крикнем мы ...

**Дети.** Ура!

Инструктор. Чтоб силу, ловкость показать

Всем нужно дружно поиграть.

П/И «Стоп»

**Инструктор**. Дети, разделитесь на 2 команды, придумайте название сво­ей команды и выберете капитана. За победу в каждом конкурсе вы будете получать флажки.

**Конкурсы.**

1. «Чья команда быстрее соберется»

2. «Добеги и возьми» (каждый бежит до корзины и берет мяч)

3. «Пингвины»

4. «Лыжники» (каждый бежит на лыжах до кегли и обратно)

5. ««Попрыгай на мяче до кубика и обратно»

6. «Паучки»

«Сороконожки» (дети бегут все, взявшись за пояс друг друга)

ИМП «4 шага»

ИМП Маленькая мышка»

Подведение итогов. Вручение медалей 1 место-«золотые»,2 место-«се­ребряные»). Победители проходят круг почета под марш (аудиозапись).

**Инструктор.** Наш праздник подошел к концу.

До скорой встречи детвора

Все вместе скажем мы

Физкульт -

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Развлечение «Весенняя сказка»**

**старшая группа**

Это развлечение можно приурочить к народному весеннему празднику Василий –капельник, который отмечается 13 марта.

В этот день обычно бывает оттепель. Говорят: "Придет Василий-капельник - и зима заплачет"; собирали в лесу целебные почки сосны. Примечали: на Василия Теплого солнце в кругах - к урожаю.

**Оборудование:** пять колечек - для Солнышка; маска зайчика; деревянная плошка; перо; платок или косынка для игры "Жмурки"; большой пирог.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА**

Взрослые:

Ведущий

Солнышко -инструктор

\*\*\*

Дети входят в зал под мелодию весенней капели.

**Ведущий**

Светает рано по утрам,

Проталины и тут и там.

Ручей шумит, как водопад.

Скворцы к скворечнику летят.

Звенят под крышами капели.

Медведь с еловой стал постели.

Всех солнышко теплом ласкает.

Кто это время года знает?

(Весна.)

В. Мирясова, С. Коноваленко

**1-й ребенок**

Голубые, синие

Небо и ручьи,

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

**2-й ребенок**

На снегу прозрачные

Льдинки-кружева,

Первые проталинки,

Первая трава.

"Песенка о весне" Г. Фрида

**Ведущий**

Надоела нам зима.

Здравствуй, матушка весна!

К нам скорее приходи,

С собой солнце приводи.

Будем солнышко мы звать,

Будем солнышко встречать.

**Русская народная закличка**

- Солнышко, солнышко,*Дети поднимают руки и по-*

Выгляни в окошечко, *казывают "фонарики".*

Дам тебе веретешечко, *Вращают кулачками перед грудью.*

Насыплю горошечка. *"Сыплют горошек".*

**Русская народная закличка "Солнышко"**

- Солнышко, солнышко, *Дети показывают "фонарики".*

Выгляни в окошечко. *Прикладывают ладонь "козырьком" ко лбу.*

Где твои детки? *Вытягивают руки вперед и пожимают плечами.*

- Сидят на загнетке, *Ставят руки "полочкой" перед грудью.*

Камушки катают, *Делают скользящие движения ладоней друг о друга.*

За окно бросают. *"Бросают камушки" правой рукой.*

Входит Солнышко.

**Солнышко.** Здравствуйте, ребята! Разбудили Солнышко.

Буду по небу ходить,

Буду всех будить,

Буду землю согревать

И капелями стучать!

**Ведущий**

Солнышко, Солнышко,

Погуляй у речки,

Солнышко, Солнышко,

Разбросай колечки.

**Солнышко**

Кто колечко возьмет,

С нами играть пойдет.

Ну, кому колечко дать?

Надо, дети, отгадать!

Часто он дрожит от страха,

Носит серую рубаху.

Но когда зима настанет,

Шубку белую достанет.

(Заяц.)

Иди, зайка, в хоровод,

Весели честной народ!

*Хороводная игра "Зайка"*

**Дети** (по считалке выбирают "зайку")

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышел зайчик погулять.

Что нам делать? Как нам быть?

Нужно заиньку ловить!

Снова будем мы считать:

Раз, два, три, четыре, пять!

"Зайка" садится на корточки в середину круга и "спит". Дети двигаются хороводным шагом и поют.

Зайка, зайка, что с тобой? *"Зайка" спит.*

Ты сидишь совсем больной,

Встань-ка, встань-ка, поскачи *Прыгает.*

Да другого поищи. *Выбирает другого вместо себя.*

**Солнышко**

Покатилось, покатилось

Колечко-невеличко

И наделось то колечко

На головку птичкам.

**Дети**

Чики, чики, кички,

Березовые лычки!

Летели две птички,

Собой невелички.

Как они летели,

Все люди глядели.

Как они садились,

Все люди дивились!

Русская народная прибаутка

*Русская народная прибаутка "Две тетери"*

Как на нашем на лугу *Дети идут по кругу, взявшись за руки. В центре стоит*

Стоит чашка творогу. *"чашка".*

Прилетели две тетери, *Хоровод останавливается. К "чашке" "подлетают две тетери".*

Поклевали, *"Клюют".*

Улетели! *Убегают на свои места.*

Солнышко

Хорошо тетери летали,

Только с нами не играли.

*Русская народная игра "Тетера шла"*

Двое детей берутся за руки и поднимают их, образуя ворота. Дети, взявшись за руки, идут за ведущей-"тетерой", которая ведет их в произвольном направлении, проходя под воротами под песню.

**Дети**

Тетера шла, моховая шла

По закаменью, по зареченью.

Сама прошла, всех детей провела,

Самого маленького детеныша оставила.

На последнее слова "ворота" закрываются. Пойманный ребенок встает вместе с детьми, изображающими ворота. Далее игра продолжается, "тетера" водит детей, то заходя в круг, то выходя из него. Пойманные дети встают в круг, увеличивая его.

**Солнышко**

Кину-брошу я колечко

На бабушкин дворок,

Пусть поймает то колечко

Петя-петушок.

**Двигательные упражнения**

(под русскую народную потешку "Петушок")

Петушок, Петушок -  *Дети ходят, высоко поднимая колени.*

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

На воротах сидел,   *Стоя, руки на поясе, наклоняют голову вправо, влево.*

Песен петь не хотел.

Пришел бычок,       *Выполняют полуприседание, приставив руки-"рога" к голове.*

А петушок - молчок.  *Прижимают указательный палец к губам.*

Прибежала овечка,   *Переступают с ноги на ногу.*

А петушок - ни словечка.   *Водят указательным пальцем из стороны в сторону.*

Прибежала курица,          *Бегут на носках по кругу.*

А петушок все хмурится.    *Нахмуриваются, руки на поясе.*

Но вот из дома нашего

Выбежала Машенька,

Лишь улыбнулась на бегу,

Как он запел:             *Кричат, хлопая по бокам руками.*

"Ку-ка-ре-ку!"

Солнышко

Ну-ка, Петя, погуляй,

Игру с нами начинай.

Игра "Петушок"

Петя, Петя, Петушок -

Золоченый гребешок,    *Дети двигаются по кругу, взявшись за руки. Внутри*

Масляна головушка,      *круга противоходом идет*

Шелкова бородушка.      *"петушок" с пером в руках.*

Петя по двору ходил,

Перо Петя уронил.

На последнее слово "петушок" роняет перо. Ребенок, перед которым он уронил перо, выходит вместе с "петушком" из круга. Дети говорят: "Раз, два, три - беги!" "Петушок" и ребенок бегут в разные стороны, обегая круг. Побеждает участник, поднявший перо с пола первым.

**Солнышко**

А это колечко на Дрёму положу,

Быть может, Дрёму разбужу.

**Русская народная песня "Дрёма"**

Сидит Дрёма,                    *Мальчик-Дрёма делает вид, что спит*

Сидит Дрёма на скамейке.

Да!

Вяжет Дрёма,                    *Вяжет с закрытыми глазами.*

Вяжет Дрёма рукавицы.

Пятый год!

Столь не вяжет,

Столь не вяжет, сколько        *Спит.*

дремлет.

Спит!

Вставай, Дрёма.                 *Потягивается.*

Будет, Дрёмушка, дремать.

Встань!                        *Встает.*

Гляди, Дрёма,                   *Идет по кругу, зевает.*

Гляди, Дрёма, на народ,

Вставай, Дрёма, в хоровод.

Пляши!

Бери, Дрёма,                    *Лениво выставляет ноги на пятку.*

Бери, Дрёма, кого хошь,

Саму лучшу, как найдешь.

Ну!

Вдруг он, Дрёма,                *Идет перед ребятами, останавливается перед любой девочкой, падает и "засыпает".*

На одну Дрёма взглянул,

На ходу Дрёма заснул.

Ну и ну!

**Солнышко**

Солнце заиграло,

Деточкам сказало:

"А играйте в поле,

Прыгайте на воле!"

Из русской народной заклички

**Русская народная игра "Жмурки"**

Дети образуют круг и берутся за руки. В середине ребенок с завязанными глазами.

**Дети** (идут по кругу)

Жмурка, становись в кружок.

Отгадай, чей голосок?

Поскорее обернись,

Своей рученькой коснись.

Торопись, отгадай,

Поскорее отвечай!

"Жмурка" подходит к одному из играющих, задевает его. Ребенок зовет "жмурку" по имени. "Жмурка" по голосу старается угадать, кто его позвал. Если не отгадывает, старается узнать на ощупь.

**Солнышко**

Кину колечко

К бабушке на печку.

**Дети**

- Ладушки, ладушки,

Где были? - У бабушки.

А у нашей бабушки

На столе оладушки

И с малиной пирожок.

Ну-ка, съешь меня, дружок!

**Солнышко**

Долго солнышко гуляло,

Долго с детками играло

И немножечко устало.

**Пальчиковая игра "Солнышко"**

Раз, два, три, четыре, пять, *Дети скрещивают руки в*

Время солнышку вставать, *запястьях, раздвинув пальцы, и медленно поднимают их.*

А к обеду на часах        *Переплетают пальцы в "замок" и потягиваются за прямыми руками вверх.*

Солнце прямо в небесах.

Шесть, семь, восемь,      *Кладут ладошки под щеку ("спят")*

девять, десять.

Солнце спит, на небе месяц.

Разбегайся кто куда,      *Бегут на месте.*

Утром новая игра!

Т. Коти

**Солнышко**

До свидания, ребята!

Завтра снова к вам приду,

С новым днем опять затею

Я веселую игру.

Солнышко прощается и уходит. Дети под спокойную музыку уходят из зала.

**Развлечение «Здравствуй лето красное»**

**старшая группа**

**Оборудование:** музыкальный центр (аудио запись песни: «Дождик босиком»; нарисованные: цветы, грибы, ягоды; шнур и мешок с песком для игры «Удочка»).

Лето…Как мы его ждем, когда за окном сеет осенний дождь, когда бушуют метели и трещат зимние морозы!  
И вот он – разгар летнего царствования!  
Давайте мы сегодня остановим эту прекрасную пору, пусть и ненадолго.  
Итак, лето красное, мы говорим и поем о тебе!

**1 ребенок:** Летом солнышко сияет,  
Летом цветики цветут,  
Летом птички распевают –   
Нас с собой играть зовут!

**Инструктор** - Ребята, а вы любите лето? Чем же оно замечательно?

**Дети** - цветут цветы  
- можно купаться и загорать  
- ловить рыбу  
- можно увидеть разных насекомых: бабочек, пчел, жуков, стрекоз,   
кузнечиков   
- летом много зелени  
- можно ходить в лес за ягодами

**Инструктор** – Да, действительно, и в лесу, и в поле можно встретить самые разные растения.

**2 ребенок**: На лугу растет ромашка,  
Лютик желтый, клевер, кашка!  
Что еще? Гвоздика, смолка,  
Колокольчик, хвощ, как елка.  
А еще? Кошачьи лапки,  
Одуванчиковы шапки,  
Подорожник, васильки,  
Граммофончики - вьюнки.  
Еще много разных травок  
У тропинок, у канавок.  
Разноцветных и пушистых,  
И красивых и душистых!

**3 ребенок:** В чистом поле теснота –  
Там трава густым густа,  
Только лишней нет былинки,  
Нет ненужного листа.  
Там дрожит трава – трясунка,  
Там полна пастушья сумка  
Там кудрявой головой  
Никнет мятлик луговой.

**Инструктор** – А в траве …кто-то сидит

***Песня "В траве сидел кузнечик"***

**4 ребенок:** Одуванчик серебристый,  
Как чудесно создан он:  
Круглый-круглый и пушистый  
Солнцем теплым напоен.  
На своей высокой ножке,  
Поднимаясь к синеве,  
Он растет и на дорожке,  
И в канавке, и в траве.

5 ребенок: Носит одуванчик  
Желтый сарафанчик.  
Подрастет, нарядится  
В беленькое платьице.  
Легкое, воздушное,  
Ветерку послушное.

**6 ребенок:** Цветут цветочки у крыльца,  
Цыпленок вышел из яйца,  
Он маме курице принес  
Цветок, который рядом рос  
И целый день потом играл  
И маме гусениц искал.

**7 ребенок:** Разметались белые ромашки  
По лугам среди высоких трав,  
Словно кто-то разбросал бумажки,  
Солнышки на них нарисовав.  
Приглашает колокольчик звонкий  
Их собраться в полевой букет,  
Но ромашки хитрые девчонки –   
Только улыбаются в ответ.

**8 ребенок:** Нарядные платьица,  
Желтые брошки,  
Ни пятнышка нет  
На красивой одежке.  
Такие веселые эти ромашки –   
Вот-вот затанцуют, как девочки наши!

**Игра "Собери цветы"**

**Инструктор** - Спряталось солнышко за тучу, и … застучали частые дождинки.

**9 ребенок:** Ходят в небе тучи грозовые,  
Тучи сеют капли дождевые  
И дождинки дружно и проворно  
Падают на землю, словно зерна.  
Каждая упавшая дождинка –   
Будущий цветок или травинка.

**10 ребенок:** Туча – кошка, хвост трубой,  
Туча с длинной бородой,  
Туча – лошадь, туча – жук…  
А всего их двести штук.  
Бедным тучам очень тесно,  
Нету тучам в небе места.  
Перессорятся все двести,  
А потом заплачут вместе,  
И кричит внизу народ:  
"Разбегайся! Дождь идет!"

***Песня «Дождик босиком» (под ее мелодию дети бегают врассыпную, как только мелодия затихает дети находят свое место).***

**Инструктор** – Если сильный, большой дождь идет на улице, то говорят: "такой ливень, что и носа не высунуть". Тогда мы сидим дома. Ну, а дома всякое бывает в отношениях с близкими, друзьями, подругами. Вот такой случай произошел с внуком и дедушкой…

**11 ребенок:** Мне сказал однажды дед:  
- Ты смотри не лезь в буфет!  
Там, на самой верхней полке,  
Поселились злые волки.  
Только дедушка уснул,  
Я скорей подставил стул,  
Приоткрыл немножко дверцу,  
Отодвинул банку с перцем,  
Переставил всю посуду –   
Я волков искал повсюду…  
Поутру проснулся дед,  
Не спеша, полез в буфет,  
Думал к чаю взять ирисок,  
А ирисок - нет как нет.  
Обыскал он все до щелки,  
Заглянул и вверх и вниз…  
Я сказал: - Наверно, волки  
Утащили твой ирис.

**Инструктор** – А вот что произошло с двумя подружками… Повторяйте движения за ….. и ….

**12 ребенок:** Мы поссорились с подругой  
И уселись по углам.  
Очень трудно друг без друга,  
Помириться нужно нам.  
Я ее не обижала,  
Только куклу подержала,  
Только с куклой убежала  
И сказала: "Не отдам".  
Я пойду и помирюсь,  
Дам ей куклу, извинюсь,  
Дам ей мишку, дам трамвай  
И скажу: "Играть давай!".  
Песня "Так уж получилось"  
Ведущая – Да, нередко мы совершаем плохие поступки, бываем невежливыми. А вежливость начинается с простого и доброго слова "здравствуйте"

**13 ребенок:** Что такое "здравствуй"?  
Лучшее из слов.  
Потому что "здравствуй"  
Значит - будь здоров!  
Вечером расстались,  
Встретились с утра  
Значит, снова "здравствуй"  
Говорить пора!  
Правило запомни,  
Знаешь – повтори.  
Старшим это слово  
Первым говори!

**Инструктор** – Ребята, а в какое время суток чаще всего удят рыбу? (утром).   
Вот в одно прекрасное летнее утро встал рыбачек Федот, поздоровался с солнышком, взял удочку и …

**14 ребенок:** Боится идти на рыбалку рыбак.  
- Чего ты робеешь? Скажи мне, чудак?  
…К реке не подходит трусишка Федот  
С тех пор, как прослышал, что рыба…клюет.

**Инструктор** А вот так ходил на речку рыбак по имени Тарас…

15 ребенок: Как-то раз, как-то раз  
У реки бродил Тарас.  
Из воды пищит карасик:  
- Поиграй со мной, Тарасик!  
Здесь река не глубока  
И теплее молока.  
Ты с волною покружись,  
Ты со мною подружись!  
Подари мне червячка,  
Если можно, без крючка!

**Организуем ПИ «Удочка»**

**Инструктор** – Ребята, вы упоминали, что лето нам дарит различные ягоды. Вот как-то раз…

**16 ребенок:** Собирала я в лесу  
Ягоду малину,  
Я домой не донесу  
Полную корзину.  
Ягодка по ягодке,  
Ягодка по ягодке…  
Дело продвигается,  
Ягод убавляется.  
Солнце греет горячо,  
Далека дорога.  
Не отведать ли еще  
Ягодок немного?  
Ягодка по ягодке,  
Ягодка по ягодке…  
Тают, как снежинки,  
Ягоды в корзинке.  
Закатилось солнышко,  
Показалось донышко.  
А на донышке видна  
Только ягода одна.  
Не идти же с ней домой?  
Съем ее - и с плеч долой!

**Игра "Собери ягоды *(грибы)*"**

**Инструктор** – Ребята, а как одним словом можно назвать леса, поля, цветы, насекомых, животных? (Природа)

**17 ребенок:** Нас в любое время года  
Учит мудрая природа:  
Птицы учат пению,  
Паучок – терпению.  
Пчелы в поле и в саду  
Обучают нас труду  
И к тому же в их труде  
Все по справедливости.  
Отражение в воде  
Учит нас правдивости.  
Учит снег нас чистоте,  
Солнце учит доброте,  
Каждый день зимой и летом  
Дарит нам тепло со светом  
И взамен ни у кого  
Не попросит ничего!  
У природы круглый год  
Обучаться нужно.  
Нас деревья всех пород,  
Весь большой лесной народ  
Учат крепкой дружбе!

**Инструктор** – Вот чему нас учит природа, а поэтому ее надо беречь!

**18 ребенок:** каждое дерево нужно беречь  
Возле деревьев костров не жечь.  
Если напрасно дерево срубишь,  
Станешь беднее, богаче не будешь.  
Кто из березок любит пить сок,  
Сушит березки, портит лесок.  
Поле и лес – брат и сестра:  
Ниву без леса сгубят ветра.  
С рощей зеленой дышится краше,  
Зелень лесная – здоровье наше!

**ПОДГОТОВИТЕЛНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

**Развлечение «Олимпийские надежды»**

**Подготовительная к школе группе.**

**Оборудование:** 3 цветика-семицветика, 6 обручей, маленькие мячики по количеству детей, 6 дощечек, 3 ракетки, теннисные мячики по количеству детей, кубики по количеству детей, 3 бубна, 3 шарфа, 3 ХОПа, кегли по количеству детей, 3 рыбки на веревочках, пакет с медалями, витамины.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись) в колонне по одному. Перестроение тройками – делятся на три команды.

**Инструктор** Полюбуйтесь, поглядите на веселых дошколят  
Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад  
Каждый твердо знает – физкультура укрепляет  
Наши мышцы, тело, физкультура помогает   
Сильным стать и смелым!

Здравствуйте команды! Олимпиаду считать открытой. Ребята подумайте как вы назовете свою команду и выберете капитана. Команды поприветствуйте друг друга! Команде соперников наш «Физкульт – привет!» Команды готовы? Позвольте представить жюри... За победу в каждом конкурсе – одно очко.

1. **П/И «Собери цветок»**
2. **«Чья команда быстрее соберется?»**
3. **«Перенеси мячи из обруча в обруч»**
4. **«С кочки на кочку до мяча и обратно»**
5. **«Пронеси – не урони»** (пронести теннисный мячик на ракетке)
6. **«Построй дом из кубиков»** (кубики по количеству детей)
7. **«Ударь в бубен»** (дети с завязанными глазами должны дойти до

обручей, в которых лежат бубны)

1. **«Собери кегли»** (прыгать на ХОПах до обручей, в которых стоят кегли»)

**9. «Паучки»** (дети бегут как паучки)

1. **«Мотальщики»** (по 1 игроку от команды)
2. **«Гусеница»** (вся команда кладет руки друг другу на плечи и бегут до мяча)
3. **«Конкурс капитанов» (принеси пакет)**

Подведение итогов, награждение медалями. Команда - победитель идет круг почета под марш (аудиозапись).

**Инструктор.** Очень рада я за вас сегодня и совет такой вам дам

Занимайтесь физкультурой по утрам и вечерам!

А за праздник наш веселый я вас всех благодарю

Свой подарок витаминный на здоровье всем дарю!

(дарю витамины)

Команды крикнем все «Физкульт – ура!»

Наша олимпиада считается закрытой!

**Развлечение «Загадки и игры»**

**Подготовительная к школе группе.**

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись марша, цветные ленты, большой мяч, обручи 1 на двух детей, скакалка, 2 теннисные ракетки, 2 теннисных мячика, 2 больших мяча (ХОПа), игрушки зайца и медведя, фишки для победителей.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись), проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Ребята, сегодня мы с вами будем отгадывать загадки и поиграем в ваши любимые игры. Отгадайте первую загадку:

Красные, желтые, синие, зеленые

Все они атласные.

Нам нужны на занятиях

И на гимнастике. (ленты)

1. **П/И «Ловишка с ленточкой»**

**Инструктор.** Вторая загадка:

Бьют его рукой и палкой,

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут. (мяч)

**2. П/И «Передай мяч»**

(Дети стоят в кругу, у одного из них мяч. Говорят слова: «1-2-3 мяч скорей бери, 4-5-6 вот он здесь, 7-8-9 кто бросать умеет?» Тот у кого оказался мяч говорит «Я!» Он бросает мяч в ноги детей несколько раз. В кого попал, тот выбывает из игры.)

**Инструктор.** Третья загадка:

На шесте – дворец,

Во дворце – певец. (скворец)

**3. П/И «Скворцы»**

**Инструктор.** Четвертая загадка:

Когда апрель берет свое

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через нее,

А она – через меня!(скакалка)

**4. П/И «Удочка»**

**Инструктор.** Пятая загадка:

За деревьями, кустами

Промелькнуло будто пламя.

Промелькнуло, пробежало,

Нет ни дыма, ни пожара. (лиса)

**5. П/И «Хитрая лиса»**

**Инструктор.** Послушайте еще загадку:

Ростом мал, да удал,

От меня ускакал. (мяч)

**6. Эстафета «Перенеси теннисный шарик на ракетке»**

**Инструктор.** Еще эстафета с мячом:

**7. Эстафета «Кто скорее допрыгает на мяче до пирамидки и обратно»**

**Инструктор.** Еще две загадки:

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез.

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

Угадайте, что за шапка,

Меха целая охапка.

Шапка бегает в бору,

У стволов грызет кору. (медведь, заяц)

**8. ИМП «Догонит ли мишка зайку?»**

**Инструктор.** Последняя загадка:

Вьется веревка, на конце головка. (змея)

**9. ИМП «Змея»**

**Инструктор.** Молодцы ребята, вы отгадали все загадки. Мы поиграли в ваши любимые игры. Наше развлечение окончено. Вам понравилось?

**Физкультурное развлечение «Наши любимые игры»**

**Подготовительная к школе группе.**

**Оборудование**: магнитофон, аудиозапись марша, цветные ленты, 10 обручей, палки, маленькие мячики по количеству детей, 2 мяча, 2 корзинки, 2 ХОПа, 12 кегель, канат, 2 дуги, 2 гимнастические скамейки, 2 пирамидки, фишки.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись), проходят круг и встают в шеренгу.

**Инструктор.** Физкультурному досугу рада детвора,

Физкультурному досугу крикнем мы...

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Чтоб силу, ловкость показать

Всем нужно дружно поиграть!

**П/И «Ловишка с ленточкой»**

Мы с вами размялись, а теперь разделитесь на две команды, выберете капитана и придумайте название своих команд.

Команда «Дельфины» будет получать красные флажки. Команда «Орлы» будет получать синие флажки. Какая команда наберет больше флажков, та–победитель. Команде–победителю я подарю по 2 фишки, проигравшей команде–по 1 фишке.

**П/И «Чья команда быстрее соберется»**

**Конкурсы.**

1. **«Выложи солнышко»** (капитан кладет обруч, а игроки палки)
2. **«Бросил – садись»** (играть лучше 2 раза, так как не все дети с первого раза понимают задание.)
3. **«Посадка и сбор овощей»**
4. **«Допрыгай на мяче до кегли и обратно»**
5. **«Паучки»**
6. **«Такси»**
7. **«Полоса препятствий»** (подлезть под дугу, проползти по скамейке, проскакать на одной ноге между кеглями, обежать пирамидку)
8. **«Перетягивание каната»**
9. **П/И «Перебрось мяч»** (2 – 3 раза. Очень смешно!)

Подведение итогов. Вручение фишек.

**Инструктор.** Молодцы вы все, ребята!

Сильные, умелые,

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые!

Победители проходят круг почета, затем все дети уходят из зала.

**Развлечение «В гостях у золотой осени»**

**Подготовительная к школе группе.**

**Оборудование:** магнитофон, эмблемы 3 команд – листья березки, клена, дуба, кленовый лист – письмо, 3 хохломские ложки, 3 картофелины, мячи по количеству детей, 6 корзин, 2 стойки, веревка с «фруктами», 3 кастрюли, набор муляжей овощей и фруктов, 3 разноса, 3 корзинки, изображения деревьев и листья к ним, 3 веревки, канат, дерево, угощение для детей (корзина с яблоками.)

Дети входят в зал под аудиозапись, проходят круг и встают в шеренгу.

**Инструктор.** Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся

И под ногами шуршат-шелестят,

Словно опять закружиться хотят.

**Инструктор.** Ребята, посмотрите, сколько здесь разноцветных листьев, давайте с ними потанцуем. Возьмите в руки по одному листочку, кому какой нравится. Пока звучит музыка, вы танцуете. Когда музыка закончится, те у кого лист березки встанет к изображению березки. У кого лист клена встанет к изображению клена. Те у кого лист дуба встанет к изображению дуба.

**Танец с листьями.**

**Инструктор.** У нас получилось 3 команды: «Березка», «Клен», «Дубок» Посмотрите, какой красивый кленовый лист! Смотрите на нем что-то написано...

***«Здравствуйте, ребята!***

***В моем лесу спрятан клад. Вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Золотая осень.»***

Вы готовы отправиться на поиски клада в осенний лес?

**Инструктор.** В осенний лес за кладом

Придется вам пойти.

И много интересного

Вы встретите в пути.

Вот и первая остановка – деревня. Идет уборка урожая. Жители заготавливают на зиму овощи и фрукты. Вы хотите им помочь?

**1. «Убираем урожай»** (дети по очереди пробегают дистанцию, держа в вытянутой руке хохломскую ложку, в которой лежит картофелина.)

**2. «Овощи в погреб»** (игроки на старте берут по одному мячу и складывают их к корзину на финише.)

**3. «Сбор фруктов»** (на веревке привязаны на нитках изображения фруктов. Дети по очереди подбегают к ней, срывают по одному «фрукту», относят их к месту старта и складывают на разнос.)

**4. «Что нужно для борща?»** (дети выбирают овощи, используемые для приготовления борща.)

**5. «Угадай-ка»** (капитаны команд с завязанными глазами находят в корзине овощи и фрукты, названные ведущим.)

**Инструктор.** Молодцы! Вы славно потрудились. А теперь немного отдохнем и отправимся дальше.

**1 конкурс «Во саду ли, в огороде...»** (назвать как можно больше растений сада и огорода.)

**2 конкурс «Домашние животные» (**назвать как можно больше домашних животных и птиц.)

**Инструктор.** Вот и ветер прилетел,

По ветвям прошелестел,

Листья желтые сорвал,

По поляне раскидал.

Вы листочки соберите

И под деревом сложите.

**6. «Узнай дерево»** (играют по 3 человека от команды. Дети должны собрать как можно больше листьев и сложить их под изображением дерева.)

**Инструктор.** Вот и он, дремучий лес,

Полон сказок и чудес!

Как красиво во владениях Золотой Осени!

Давайте-ка, ребятки,

Отгадайте-ка загадки!

**Загадки.**

**7. «Сушим на зиму грибы»** ( дети бегают под музыку по залу. По сигналу «собираем грибы» капитаны берут веревки, пробегая между игроками, «нанизывают грибы»-дотрагиваются до игроков, которые после этого-следуют за ним, держась за веревку.)

***Выходит Баба-Яга.***

**Баба – Яга** Что вы тут расшумелись?

**Инструктор.** Не сердись Баба – Яга. Мы ищем клад, который в лесу Золотая Осень спрятала. Помоги нам.

**Баба – Яга** Так и быть, укажу вам, где клад спрятан. Но прежде испытаю, какие вы умные да смышленые. Отгадайте-ка мои загадки. (загадки о грибах и ягодах.)

**Баба – Яга** А теперь давайте поиграем в игру «Перетягивание каната»

**8. «Перетягивание каната»**

**9. «Мы – веселые ребята»**

**Баба – Яга** Молодцы, ребята! Так и быть, покажу вам дорогу к кладу.

Пять шагов пройдете,

Влево повернете.

Три шага пройдете,

Вправо повернете.

Под невысоким деревом

Вы свой клад найдете. А мне пора уходить – до свидания!

**Инструктор.** До свидания, Баба – Яга, спасибо за помощь. Ребята давайте клад искать. (дети находят корзину с яблоками.)

Развлечение окончено.

**Развлечение «Красный, желтый, зеленый»**

**Подготовительная к школе группа**

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись марша, три сигнала светофора, два знака разрезанных на части, 20 белых полосок из картона, кубики, 2 мяча, 2 конуса.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись).

**Инструктор.** Раз – два!

**Дети.** Три – четыре!

**Инструктор.** Три – четыре!

**Дети.** Раз – два!

**Инструктор.** Кто шагает дружно в ряд?

**Дети.** Наш детсадовский отряд.

**Инструктор.** Кто со скукой не знаком?

**Дети.** С нами все в строю одном.

Нас вперед ведут дороги.

Наш девиз - «Всегда вперед!»

Нарушитель – брысь с дороги,

Уноси скорее ноги!

**Инструктор.** На месте стой раз, два!

Нас солнца луч смешит и дразнит.

Нам нынче весело с утра.

Нам дети дарят спортивный праздник,

И главный гость на нем игра!

А чтоб праздник не омрачать,

Правила дорожного движения

Должны все выполнять.

**Приветствие команд:**

**1 команда «Водитель»** Для машин есть правил много

Знать их нужно на дороге!

Но есть правило одно.

Свет зеленый появился,

Перекресток оживился.

Стал свободным переход,

Смело двигайся вперед.

**2 команда «Пешеход»** Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

**Инструктор.** А начнем мы с разминки. Для начала игра **«Светофор»** Я – регулировщик, а вы – машины, у меня в руках три сигнала светофора: показываю зеленый сигнал – машины едут, показываю желтый – машины останавливаются на месте, показываю красный – машины стоят не шелохнувшись. Начинаем...

**1 эстафета. «Кто быстрее из белых полосок выложит пешеходный переход»**

**2 эстафета. «Башня» -** кто быстрей из кубиков сложит башню и чтобы ни одна из башен не свалилась.

**3. «Умственная» эстафета – блиц турнир** (по очереди командам задавать вопросы и загадки)

* Где нужно ждать общественный транспорт? (На остановке)
* Как нужно вести себя в трамвае, автобусе? (Не шуметь ...)
* Что означает красный (желтый, зеленый) сигнал светофора? (Стоять, приготовится, иди)
* Часть дороги по которой движется транспорт? (Проезжая часть)
* Животное, названием которого обозначают переходный переход? (Зебра)
* Звучащий инструмент сотрудника ГИБДД? (Свисток)
* Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? (Опасно для жизни)
* Почему опасно играть в мяч около дороги? (Можно попасть под машину)
* Устройство для регулирования дорожного движения? (Светофор)
* Как называют того, кто нарушает правила дорожного движения? (Нарушитель)

**Загадки:**

* Если б встала, до неба достала? (Дорога)
* Этот конь не ест овса, вместо ног два колеса

Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем. (Велосипед)

* Дом по улице идет, на работу всех везет,

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)

* Посмотри силач какой: на ходу одной рукой,

Останавливать привык пятитонный грузовик. (Регулировщик)

* Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.

И горят в глазах жука два блестящих огонька. (Автомобиль)

* У него глаза цветные, не глаза, а три огня,

Он по очереди ими, сразу смотрит на меня. (Светофор)

**4. П/И «Мы веселые ребята»**

**Инструктор.** (показываю знак «Осторожно дети»)

**5 эстафета. «Осторожно дети»** (довести мяч до конуса и обратно)

**6 эстафета для капитанов «Сложи знак»** из частей (два знака разрезанных на 4 части)

**Инструктор.** Пока жюри подводит итоги, мы закрепим дорожные знаки.

Чтобы повторить и тверже закрепить

Правила дорожного движения,

Чтобы впредь, переходя дорогу,

У вас не возникло огорчения,

Дорожные знаки в гости к нам идут без промедления!

(повторение дорожных знаков)

**Инструктор.** На дорогах трудностей так много без сомнения,

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И чтобы у всех было хорошее настроения,

Соблюдайте правила дорожного движения.

**Развлечение «Чудесное приключение»**

**Подготовительная к школе группа**

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись марша, 5-6 кеглей, бумажные цветы, ленточки, мешочки с песком, маленькие свечи по количеству детей, 2 лестницы, 2 пары ходуль.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись).

**Инструктор.** Добрый день, детвора!

**Дети.** Добрый день, физкульт-ура!

**Инструктор.** Здравствуйте, дети, милые дети,

Вы всех прекраснее на свете

Посмотрю на ваши лица,

С кем бы мне здесь подружиться?

Я очень люблю сказки, а вы?

Я приглашаю в сказку вас,

Туда отправимся сейчас!

Темным лесом и зеленым лугом

Мы шагаем дружно друг за другом. (шагают)

Чтоб цветы нам не помять,

Ноги будем поднимать. (идут, высоко поднимая ноги)

Меж пенечками мы змейкою шагаем,

За пенечки мы совсем не задеваем. (идут змейкой)

Цветочную поляну мы вскоре увидали

И по кругу друг за другом побежали. (бегут)

И опять идем мы полем, лесом, лугом,

Вот теперь пришли мы

Встанем все по кругу. (строятся в круг)

**Инструктор.** Ребята, а вот и наши цветы. Давайте возьмем их в руки, попробуем согреть, подарим им тепло и нежность. Давайте потанцуем с цветами.

**Танец с цветами.**

**Инструктор.** Цветочки улыбнулись от вашего тепла и доброты, но волшебным светом они не засияли. Что же нам делать? Думаю, нам придется поиграть в наши любимые игры и порадовать наши цветы. Первая игра «Ловишки с ленточкой»

**П/И «Ловишки с ленточкой»**

**П/И «Удочка»**

**Эстафеты**

**«По горным склонам»** (пройти по лесенке)

**«Переправа»** (пройти на ходулях до ориентира и обратно)

**«Попади в мишень»** (бросать мешочки с песком в обручи)

**П/И «Два круга»** (пока звучит музыка, дети двигаются, на паузу, нужно построиться в два круга – мальчики и девочки)

**Инструктор.** Молодцы, ребята, весело играли и повеселили наши цветы. А поможет ромашковой поляне только доброта ваших сердец.

Релаксация.

**Инструктор.** Ребята, давайте сядем вокруг нашей ромашковой поляны, возьмемся за руки. А теперь поднимем руки вверх, сделаем глубокий вдох, выдох и закроем глаза. Представим, что у каждого внутри живет теплое, доброе солнышко, которое своими лучиками согревает наши ромашки. Мысленно передайте им свое тепло и доброту. А теперь сделаем глубокий вдох и выдох. Открывайте глаза! (дети открывают глаза – цветы сияют)

**Инструктор.** Посмотрите, какие вы волшебники! Цветы засияли волшебным светом! А теперь, детвора, расставаться со сказкой настала пора,

Ступайте, веселитесь.

И добротой своей вы обязательно делитесь! Развлечение окончено.

**Развлечение «Наши друзья»**

**Подготовительная к школе группе.**

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись марша, ленты, воздушные шары по количеству детей, 2 скамейки, 8-10 снежков, 2 дуги, 2 кегли, 2 кубика, канат с лентой посередине.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись), проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Физкультурному досугу рада детвора,

Физкультурному досугу крикнем мы...

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Посмотрите, кто сидит рядом с вами. Как можно назвать этих детей? Правильно, это ваши друзья. Тема нашего развлечения сегодня «Наши друзья» Давайте споем песню «Если с другом вышел в путь»

**«Если с другом вышел в путь»**

**Инструктор.** Чтоб силу, ловкость показать

Всем нужно дружно поиграть!

Первая игра «Ловишки с ленточкой»

**П/И «Ловишки с ленточкой»**

**Инструктор.** Следующая игра «Медведи и пчелы»

**П/И «Медведи и пчелы»**

**Инструктор.** Следующая игра «Совушка»

**П/И «Совушка»**

**Инструктор.** А теперь разделимся на две команды. Группа, равняйсь, смирно! На первый - второй рассчитайсь! У нас две команды. Выберите капитана и придумайте название команд. Команды, объявляю эстафеты.

1. **«Разложи и собери снежки»**
2. **«Такси»**
3. **«Полоса препятствий»** (подлезть под дугу, проползти по скамейке на животе, обежать кеглю)
4. **«Паучки»**
5. **«Перетягивание каната»**
6. **«Салют»** (каждому ребенку в руки дается воздушный шарик, он бежит с ним до стульчика и садиться на шарик до тех пор, пока он не лопнет)

**Инструктор.** Молодцы вы все, ребята!

Сильные, умелые,

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые!

**Настоящие друзья!**

Наше развлечение окончено.

**Развлечение «Веселые старты»**

**Подготовительная к школе группе.**

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись марша, фишки 2 цветов, мячи, кубики по количеству детей, 4 обруча разного цвета, 2 дуги, 2 гимнастические скамейки, 2 стула, 2 погремушки, канат, цветные шарики в количестве 60 шт.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись), проходят круг и встают в шеренгу.

**Инструктор.** Физкультурному досугу рада детвора,

Физкультурному досугу крикнем мы...

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

**Инструктор.** Чтоб силу, ловкость показать

Всем нужно дружно поиграть!

**П/И «4 шага»**

**Инструктор.** Мы с вами размялись, а теперь разделитесь на две команды, выберете капитана и придумайте название своих команд.

**Эстафеты.**

1. **П/И «Возьми свой предмет»** В обруче в центре лежат мячи и кубики. Одна команда берет кубики, другая – мячи.
2. **«Прокати мяч»** Прокатить мяч в воротца, проползти за мячом, догнать его, взять мяч и вернуться обратно.
3. **П/И «Не оставайся на полу»**
4. **«Баскетбол»** Капитаны стоят на стульчиках и держат в руках обручи. Дети по очереди берут мяч, бросают в обруч и возвращаются обратно. Считаются мячи, попавшие в обруч.
5. **«Проползи и прыгни»** Ползание по гимнастической скамейке на животе, прыжки из обруча в обруч.
6. **«Погреми»** Прыжки на одной ноге до стула, на котором лежит погремушка, обратно бегом.
7. **П/И «Салют»** На пол высыпается много шариков 4 разных цветов, играют сразу 4 ребенка, каждый собирает шарики своего цвета в обруч своего цвета.
8. **«Перетягивание каната»**

**Инструктор.** Молодцы вы все, ребята!

Сильные, умелые,

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые!

-Давайте, посчитаем фишки, какая команда победила.

Победители проходят круг почета, затем все дети уходят из зала.

**Развлечение «Весенняя сказка»**

**Подготовительная к школе группе.**

**Оборудование.** Магнитофон, аудиозапись, ширма, игрушки: сорока, медведь, лиса, заяц, мышка, цветные ленты по количеству детей.

Дети входят в зал под марш (аудиозапись), проходят круг и садятся на скамейки.

**Инструктор.** Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною.

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою.

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало.

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

Ребята, давайте вспомним какое сейчас время года? Правильно, весна. Кто знает приметы весны? Давайте их назовем. (Ярко светит солнце, на улице стало теплее, тает снег, бегут ручьи, прилетают перелетные птицы и т.д.) Кто знает стихи, посвященные этому прекрасному времени года? (Дети рассказывают стихи)

Солнце ласково смеется,

Светит ярче, горячей,

И с пригорка звонко льется

Разговорчивый ручей.

Он лучистый, серебристый.

Он сверкает и дрожит,

А другой такой же чистый,

Рядом весело бежит.

Интересно, а куда же бежит ручей? Вы не знаете, ребята? А может быть он бежит в весенний лес? А давайте и мы вместе с вами за ручейком отправимся в лес – Весну-красну встречать. Но лес далеко… На чем же нам туда доехать? (варианты детей) На поезде! Решено, едем на поезде. Машинист! Давай сигнал к отправлению!

Звучит паровозный гудок, дети «едут» на поезде.

**Инструктор.** Вот мы уже и за городом. По лесу молва уже прошла…

Вот сорока подлетает,

Уж она, наверно, знает.

Появляется сорока (кукольный театр)

О весне я стрекотала,

Ох, устала я, устала.

Кабы был тут телефон…

Ой, смотрите, вот и он!

Сорока подлетает к телефону.

Сорока. Первым мишку разбужу,

О весне ему скажу.

Разоспался наш мишутка,

Разбудить его не – шутка.

Нет зимы, весна пришла,

По лесу идет она.

Медведь. Вот так новость принесла.

Говоришь весна пришла?

Лапу я сосал полгода,

А теперь набрать бы меда!

**Инструктор.** Ребята, давайте поиграем в игру «Медведи и пчелы»

**П/И «Медведи и пчелы»**

Сорока. Надо мне поторопиться,

Позвонить куме-лисице.

Алло! Алло! Звонит сорока!

Озорная белобока!

Нет зимы, весна пришла,

По лесу идет она.

Лиса. Нам зима наскучила,

Морозами замучила.

**Инструктор.** Ребята, давайте поиграем в игру «Хитрая лиса»

**П/И «Хитрая лиса»**

Сорока. Сейчас я зайца разыщу.

Ему новость сообщу!

Алло! Алло! Звонит сорока!

Озорная белобока!

Нет зимы, весна пришла,

По лесу идет она.

Заяц. Побегу я по лесам

Расскажу и тут и там.

Что к нам в лес пришла весна –

И всем зверям не до сна!

**Инструктор.** Ребята, давайте поиграем в игру «Охотник и зайцы»

**П/И «Охотник и зайцы»**

Сорока. Расскажу я всему свету,

Что зимы уж больше нету!

Что за славный денек,

Собирайтесь все в кружок!

**Инструктор.** Чтоб силу, ловкость показать

Всем нужно дружно поиграть!

**П/И «4 шага»**

Сорока. Надо мне поторопиться,

Мышке позвонить сестрице!

Алло! Алло! Звонит сорока!

Озорная белобока!

Нет зимы, весна пришла,

По лесу идет она.

Мышка. Вот так новость принесла.

Говоришь, весна пришла?

**Инструктор.** Ребята, давайте поиграем в игру «Мышеловка»

**П/И «Мышеловка»**

**Инструктор.** В этом лесу живет дедушка Эхо;

С ним разговаривать просто потеха,

Если крикнем все «ау-у!»,

То в ответ услышим…

**Дети.** У-у-у!

**Инструктор.** Скажем все «Иди сюда!».

Отвечает Эхо…

**Дети.** А-а-а!

**Инструктор.** Крикнем дедушке: «Ты где?»

Отвечает Эхо…

**Дети**. Бе-бе-е!

**Инструктор.** Хватит, дедушка, шалить,

Только бы тебе шутить!

**Инструктор.**  Ребята, давайте поиграем в игру «Узнай по голосу»

**ИМП «Узнай по голосу»**

**Инструктор.** Как у наших ворот

Стоит ряженый народ.

Змейкой быстро пробегут,

Смех, забавы принесут!

Ребята, давайте поиграем в игру «Горелки»

**П/И «Горелки»**

**Инструктор.** Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра.

Весна нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нем – игра.

И не простая игра, а разноцветная. Давайте поиграем в игру «Ловишка с ленточкой»

**П/И «Ловишка с ленточкой»**

**Инструктор.** Вот как быстро пролетело время, пора нам обратно возвращаться. Садитесь все в поезд, отправляемся…

Молодцы ребята, весело играли. Наше развлечение окончено. Вам понравилось?

**Развлечение «В здоровом теле, здоровый дух» совместно с родителями**

**Подготовительная к школе группа**

**Оборудование**: 6 обручей, 6модулей. гимнастические палки, ведро (2штуки, бокал (2штуки, стеклянные банки (2штуки, 2каната, картинки лекарственных растений., 2листа бумаги.

**Инструктор**: - Сегодня я приглашаю вас отправиться в страну здоровья, где ждет нас много интересного и полезного. Наша страна всегда была богата сильными и здоровыми людьми. И сегодня мы тоже покажем себя, подтвердим известную пословицу «В здоровом теле – здоровый дух». Ну что, согласны побывать в стране Здоровья? Тогда садимся в волшебный поезд – поехали!

**Станция «Зарядкино»: чтобы быть здоровыми необходимо каждый день начинать с зарядки.**

Исполнение песни «Зарядка»

Мы вам свой секрет откроем после пробуждения:

Утром делаем зарядку, чтобы много лет

Крепким было бы здоровье бодрым настроенье,

А еще кричать мы любим «Солнышко, привет! »

1, 2, 3, 4 – делаем зарядку,

1, 2.3, 4 – руки вверх и вниз

1, 2, 3, 4 – будет все в порядке,

1, 2, 3, 4 – только не ленись.

Если хочешь быть здоровым, крепким быть и сильным

С нами вместе разминайся, это наш совет.

Приседай и наклоняйся – все тебе по силам,

И давай-ка вместе крикнем: «Солнышко, привет! »

- Молодцы! Хорошо размялись!

**Станция «Солнечная» : эстафета «Собери солнышко» (Дети)**

На одной стороне зала команды, на другой стоят два обруча. Дети берут по одному лучику, добегают до обруча, кладут лучик и возвращаются к команде. Побеждает та команда, которая быстрее и красивее выложило солнышко.

А теперь отгадайте загадку:

Зимой падает,

Весной журчит,

Летом шумит,

Осенью капает? (вода)

Наше второе состязание будет посвящено воде.

**Эстафета: "Кто больше наберет воды в сосуд? " (взрослые)**

На одной стороне зала команды, на другой стоят два стола, на них по 3-х литр. стеклянной банке, кружке и ведро с водой, банка стоит на разносе. Дети по одному добегают до стола, берут кружку, набирают воду из ведра и выливают её в банку. Побеждает та команда, которая быстрее и больше нальёт в банку воды.

**Эстафета «Полоса препятствий» преодоление в две команды совместно с взрослыми.**

Чтобы добраться до следующей станции нам предстоит преодолеть полосу препятствий: прыжки из обруча в обруч (3штуки, перешагивание через модули (3штуки, ходьба по узкой тропинке (2 каната) .

А теперь немного отдохнем. Я буду читать стихи, а вы, где нужно, мне дружно помогайте.

Я начну, а вы давайте,

Дружно хором отвечайте.

Игра веселая – футбол,

Уже забили первый (гол)

*Вот разбежался сильно кто-то*

*И без мяча влетел (в ворота)*

*А Петя мяч ногою хлоп-*

*И угадил мальчишке в (лоб)*

Хохочет весело мальчишка,

На лбу растет большая (шишка)

Но парню шишка нипочем

Опять бежит он за (мячом) .

**Станция «Лекарственные растения» (дети)**

Здесь растут растения, которые помогают справиться нашему организму с болезнями. Внимательно рассмотрите их. Необходимо назвать растения и какую пользу они приносят:

Подорожник – заживляет раны,

Шиповник – укрепляет организм,

Мать – и мачеха при простуде, кашле,

ромашка – противовоспалительная и т. д.

Ведущий: Молодцы! Вы все проявили старание,

А теперь продолжим соревнование.

Станция «Дружная семейка»

***Эстафета «оббеги флажок» (дети и родители) .***

***Эстафета «Перенеси листок»***

***Игра «Дрозд»!***

**Станция «Танцевалкино» танец «Колокольчики»**

**Станция «Чистюльконо».** На этой станции нам с вами нужно выяснить, что нужно делать, чтобы кожа была чистой и здоровой.

игра «Можно – нельзя»

принимать душ и ходить в баню,

царапать воспаленные места,

есть овощи и фрукты, полезные продукты,

очень долго загорать,

рисовать на коже,

(стук в дверь, выходит доктор Айболит.)

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки. Здравствуйте уважаемые взрослые.

За вашими детьми слежу

Уже который год.

Откровенно вам скажу:

Славный вы народ!

Никогда у вас ребята

Не едят не мытых ягод.

Чистят зубы, моют уши…

А теперь хочу послушать?

Как они научились этому.

Дети рассказывают стихотворения

1. Сам я встал сегодня рано

Сам умылся из под крана,

И расчёску сам нашёл.

Перед зеркалом стою,

Сам себя не узнаю

Неужели это я!

Посмотрите на меня.

2. Воду в тазик я налью,

Горстку соли растворю,

Лучше соли не простой,

А особенной – морской!

3. Мама мягкой рукавицей,

Оботрет меня водицей,

Спину, руки, шею, грудь.

Скажет мне: «здоровым будь! »

3. Кто ногтей не чистит

И не подстригает,

Тот своих знакомых

Здорово пугает.

4. Ведь с ногтями грязными,

Длинными и острыми

Могут очень просто вас

Перепутать с монстрами.

5. Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

6. Следует, конечно, знать

Нужно всем подольше спать.

Ну а утром не лениться–

На зарядку становиться!

7. Чистить зубы, умываться,

И почаще улыбаться,

Закаляться, и тогда

Не страшна тебе хандра.

8. У здоровья есть враги,

С ними дружбы не води!

Среди них тихоня лень,

С ней борись ты каждый день.

9. Чтобы ни один микроб

Не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой.

10. Нужно нам запомнить это – Руки после туалета

Вымой теплою водой, всех микробов сразу смой.

11Чтобы не попали в рот, чтоб не заболел живот,

Чтобы с нами никогда не случилась вдруг беда!

12. Кушать овощи и фрукты,

Рыбу, молоко, продукты-

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

13 .На прогулку выходи,

Свежим воздухом дыши.

Только помни при уходе:

Одевайся по погоде!

Я хочу здоровым быть –

Буду с лыжами дружить.

Подружусь с закалкой,

С обручем, скакалкой,

С теннисной ракеткой.

Буду сильным, крепким!

Айболит: Очень рад за вас сегодня

И совет такой вам дам –

Занимайтесь физкультурой

По утрам и вечерам!

А за праздник наш весёлый

Я вас всех благодарю.

Свой подарок витаминный

На здоровье всем дарю.

Под веселую музыку покидают зал.