**Презентация комплексной совместной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет**

**«В гости к Дымковским игрушкам»**

Цель деятельности: Закрепить и систематизировать представления детей о дымковском народном промысле.

Коррекционно-образовательные задачи:

Закрепить и систематизировать у детей знания о происхождении дымковского народного промысла, элементах дымковского узора, приемах, которые используются при изображении дымковского узора, внешнем виде дымковских игрушек.

Закрепить такие технические приемы владения кистью как: примакивание, рисование кончиком кисти, роспись по глиняной игрушке.

Обогащение и активизация словаря качественными прилагательными

Закрепление навыка составления простого распространенного предложения, предложения с однородными членами, сложного предложения.

Совершенствование навыка составления и чтения слов

Профилактика нарушений письменной речи.

Коррекционно-развивающие задачи:

Развитие творческих способностей, мелкой моторики, слухового и зрительного внимания, памяти.

Развитие связной речи

Развитие навыка звукового и слогового анализа и синтеза

Коррекционно-воспитательные задачи:

Развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии дымковских игрушек

Воспитание патриотических чувств через интерес к русским народным промыслам.

Оборудование: кукла «Барыня-сударыня», клубок шерсти, панно «Дымково», буквы, расписанные в дымковском стиле, «волшебный» карандаш, слоговые кубики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть | Деятельность учителя-логопеда | Деятельность детей |
| Вводная часть  Основная  часть  Заключительная часть | Звучит русская народная музыка, дети проходят в группу | |
| Логопед. - Ребята, посмотрите, как много гостей собралось в нашем зале. Давайте поздороваемся с ними.  - Теперь посмотрите на меня, к нам пришла необычная гостья. Это барыня-сударыня.  Логопед вносит куклу в русском народном костюме.  Барыня  Вот Барыня-сударыня!  В гости к вам пришла  Вас с дымковской игрушкой  Знакомить, детвора!  - Барыня-сударыня приглашает вас отправиться в путешествие на север нашей страны в далекое старинное село, где живут замечательные мастера-умельцы, которые изготавливают забавные игрушки и украшают их яркими узорами.  - Примем приглашение Барыни-сударыни, отправимся в путешествие?  - Давайте с вами пофантазируем, на чем можно путешествовать?  - Мы поскачем с вами на лошадях. Садитесь на лошадей.  - Чтобы найти дорогу в село Барыня-сударыня принесла волшебный клубочек.  Клубочек мой волшебный,  Покажешь путь нам верный!  Вот тебе задание:  Где добудем знания?  Логопед достает клубок и катит его в другой конец групповой комнаты, туда, где стоит панно «Дымково».  - Теперь можно отправляться в путь.  Не забудьте, что вы всадники, держите спину прямо. | Да, отправимся  Путешествовать можно на машине, на поезде, на самолете.  Дети садятся на лошадей (стулья, с нарисованными изображениями лошадей) |
| Здоровье-сберегающие технологии - игровое упражнение «Скачем на лошадках» | |
| - Лошадки стоят на старте  - Лошадки скачут  - Лошадки перепрыгивают через барьер.  - Лошадки перепрыгивают через двойной барьер.  - Лошадки скачут по песочку  - Лошадки скачут по камушкам  - Лошадки скачут по болоту  - Лошадки скачут мимо барышень  - Лошадки скачут мимо кавалеров  - Лошадки приближаются к селу  - Лошадки прибыли в село  -Мы все вместе прискакали в село. Поставьте своих лошадей в стойло, пусть они отдохнут, а нам с вами предстоит узнать название этого старинного села. Для этого нужно выполнить задание, которое приготовила вам Барыня-сударыня.  Игра «Составь слово»  -Перед нами красивые, расписные лежат буквы. Нужно убрать одинаковые согласные буквы, а из оставшихся букв сложить слово. У вас получится название села.  - Давайте прочитаем, как называется это село.  - Мы в селе Дымково. Давайте вспомним, что мы о нем знаем. | Дети сидят на стульчиках, руки лежат на коленях  Дети хлопают ладонями по коленям и щелкают языком  -«Ап!» - один хлопок по коленям обеими руками  -«Ап! Ап!»- два хлопка по коленям обеими руками  - потирают руки и произносят «Шур! Шур! Шур!»  - «А -а-а»!- кулачками стучат по груди  -«Чвак! Чвак! Чвак!» - хлопки ладонями по коленям  -- «А -а -а»!- кричат девочки и машут рукой  - «А -а-а»!- кричат мальчики и машут рукой  - Дети хлопают ладонями по коленям и щелкают языком с убыстрением темпа  «Ух!» - выдохнуть воздух  Дети составляют слово.  Дымково |
| Логопед и дети подходят к панно «Дымково» и останавливаются у панно | |
| - Что мы видим?  - Для кого мастера-умельцы расписывали крыши?  Что видишь, ты, Гриша?  - Откуда взялись дымковские игрушки?  - Из чего они делают эти игрушки?  - Как называем игрушки из глины?  - Как начался этот промысел?  - Правильно, сначала лепили только барышень самых разных и очень красивых. Как поступили с кавалерами?  - Молодцы, ребята, как интересно вы рассказали о селе Дымково. Теперь Барыня-сударыня хочет с вами поиграть. У нее в корзине лежат необычные кубики.  -Посмотрите на них внимательно. На кубиках нарисованы картинки с изображением дымковских игрушек.  Игра «Слоговые кубики»  Логопед раздает детям одинаковое количество кубиков. Каждый кубик имеет шесть изображений дымковских игрушек: названия каждого из двух изображений состоят из одного слога, двух слогов, трех слогов.  - По моему сигналу (хлопок в ладоши) вам надо найти на кубиках картинку, в названии которой два слога и назвать её.  - Один, два, три: «Картинку назови!»  - Стеша, назови свою картинку. Логопед обращается с этим вопросом к остальным детям.  Дети поочередно произносят названия дымковских игрушек, делят слова на слоги, называют первый слог, второй слог.  - Вы замечательно играли, назвали много дымковских игрушек.  - Барыня-сударыня принесла не только необычные кубики, но и чудо-карандаш. Он поможет вам подобрать красивые слова про дымковские игрушки.  Игра «Стоп Чудо-карандаш! Остановись!»  -Дымковские игрушки (какие?) – блестящие  Логопед передает карандаш ребенку. Ребенок подбирает определение к заданному словосочетанию и передает карандаш следующему. Услышав слова: «Стоп Чудо-карандаш! Остановись» игра заканчивается.  Ребята, Барыне-сударыне понравилось, как вы играли, и она приготовила для вас сюрприз – волшебные кисточки. С помощью этих кисточек вы сами превратитесь в мастеров-умельцев и изготовите дымковские игрушки.  Сначала давайте немного отдохнём. Напомните мне, какие русские народные игры вы знаете?  Мы будем играть в игру «Баба Яга»  Играющие выбирают «Бабу-Ягу». «Баба-Яга» должна поймать детей, которые убегают от неё, скача на одной ноге. Выигрывает тот ребенок, которого поймали позже других.  Вы замечательно играли пора украшать наши игрушки, которые вы налепили из глины в прошлый раз. Давайте вспомним, как мы это делали.  Упражнение «Глина»  А мы глину жали, жали  А мы глину мяли, мяли  Шарики катали, шарики катали.  А мы глину жали, жали  А мы глину мяли, мяли  Колбаски раскатали, колбаски раскатали.  Гладили, щипали, все соединяли.  И фигурки разные все мы получали.  - Давайте распишем наши фигурки как дымковские мастера.  - Какой узор мы можем изобразить на наших фигурках?  - Какие цвета мы можем использовать?  - Какие приемы мы можем использовать для украшения?  Дети расписывают фигурки, воспитатель подходит к каждому, помогает советом, хвалит, поощряет.  Проводится анализ детских работ, Барыня-сударыня прощается с ребятами, обещает еще прийти к ним в гости | - Мы видим большую, красивую церковь.  - Мы видим бревенчатые избы с разноцветными крышами.  - Крыши расписывали для купцов, которые приезжали за товаром.  - Я вижу глубокий деревянный колодец.  - Я вижу дымковские игрушки.  - Дымковские игрушки изготавливают в этом селе мастера-умельцы.  - Игрушки делают из красной вятской глины.  - Игрушки из глины называем глиняные.  - Барышни-девушки в красивых юбках ходили за водой к колодцу, а женихи-кавалеры стояли и смотрели на них, выбирали ту, которая краше.  - Кавалеров тоже стали лепить из глины, но в шуточном, смешном виде.  - У меня индюк.  -Нарядные, яркие, расписные, узорчатые, праздничные, радостные, разноцветные, веселые, смешные, красивые, забавные, глиняные, потешные.  «У медведя во бору», «Волки и овцы», «Гуси-лебеди», «Баба Яга» «Казаки и работники», «Разбойники»  Сжимают и разжимают кулаки  Соединяют и сжимают ладони  Скатывающие движения ладонями  Сжимают и разжимают кулаки  Соединяют и сжимают ладони  Раскатывающие движения ладонями  Имитируют движения обеими руками  Разводят руки в стороны  Мы можем изобразить кольца, волнистую линию, полоски, клеточку, точки, круги разного размера …  Мы можем использовать все яркие цвета: ярко красный, ярко голубой, ярко желтый, ярко оранжевый, ярко зеленый…  Мы можем использовать примакивание, рисование кончиком кисти… |