**Презентация комплексной совместной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет**

**«В гости к Дымковским игрушкам»**

Цель деятельности: Закрепить и систематизировать представления детей о дымковском народном промысле.

Коррекционно-образовательные задачи:

Закрепить и систематизировать у детей знания о происхождении дымковского народного промысла, элементах дымковского узора, приемах, которые используются при изображении дымковского узора, внешнем виде дымковских игрушек.

Закрепить такие технические приемы владения кистью как: примакивание, рисование кончиком кисти, роспись по глиняной игрушке.

Обогащение и активизация словаря качественными прилагательными

Закрепление навыка составления простого распространенного предложения, предложения с однородными членами, сложного предложения.

Совершенствование навыка составления и чтения слов

Профилактика нарушений письменной речи.

Коррекционно-развивающие задачи:

 Развитие творческих способностей, мелкой моторики, слухового и зрительного внимания, памяти.

Развитие связной речи

Развитие навыка звукового и слогового анализа и синтеза

Коррекционно-воспитательные задачи:

Развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии дымковских игрушек

Воспитание патриотических чувств через интерес к русским народным промыслам.

Оборудование: кукла «Барыня-сударыня», клубок шерсти, панно «Дымково», буквы, расписанные в дымковском стиле, «волшебный» карандаш, слоговые кубики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть | Деятельность учителя-логопеда | Деятельность детей |
| Вводная частьОсновная частьЗаключительная часть | Звучит русская народная музыка, дети проходят в группу |
| Логопед. - Ребята, посмотрите, как много гостей собралось в нашем зале. Давайте поздороваемся с ними.- Теперь посмотрите на меня, к нам пришла необычная гостья. Это барыня-сударыня.Логопед вносит куклу в русском народном костюме.БарыняВот Барыня-сударыня!В гости к вам пришлаВас с дымковской игрушкойЗнакомить, детвора!- Барыня-сударыня приглашает вас отправиться в путешествие на север нашей страны в далекое старинное село, где живут замечательные мастера-умельцы, которые изготавливают забавные игрушки и украшают их яркими узорами.- Примем приглашение Барыни-сударыни, отправимся в путешествие?- Давайте с вами пофантазируем, на чем можно путешествовать?- Мы поскачем с вами на лошадях. Садитесь на лошадей.- Чтобы найти дорогу в село Барыня-сударыня принесла волшебный клубочек. Клубочек мой волшебный, Покажешь путь нам верный! Вот тебе задание: Где добудем знания?Логопед достает клубок и катит его в другой конец групповой комнаты, туда, где стоит панно «Дымково».- Теперь можно отправляться в путь. Не забудьте, что вы всадники, держите спину прямо. | Да, отправимсяПутешествовать можно на машине, на поезде, на самолете.Дети садятся на лошадей (стулья, с нарисованными изображениями лошадей) |
| Здоровье-сберегающие технологии - игровое упражнение «Скачем на лошадках» |
| - Лошадки стоят на старте- Лошадки скачут- Лошадки перепрыгивают через барьер.- Лошадки перепрыгивают через двойной барьер.- Лошадки скачут по песочку- Лошадки скачут по камушкам- Лошадки скачут по болоту- Лошадки скачут мимо барышень- Лошадки скачут мимо кавалеров- Лошадки приближаются к селу- Лошадки прибыли в село-Мы все вместе прискакали в село. Поставьте своих лошадей в стойло, пусть они отдохнут, а нам с вами предстоит узнать название этого старинного села. Для этого нужно выполнить задание, которое приготовила вам Барыня-сударыня.Игра «Составь слово»-Перед нами красивые, расписные лежат буквы. Нужно убрать одинаковые согласные буквы, а из оставшихся букв сложить слово. У вас получится название села.- Давайте прочитаем, как называется это село.- Мы в селе Дымково. Давайте вспомним, что мы о нем знаем. | Дети сидят на стульчиках, руки лежат на коленяхДети хлопают ладонями по коленям и щелкают языком-«Ап!» - один хлопок по коленям обеими руками-«Ап! Ап!»- два хлопка по коленям обеими руками - потирают руки и произносят «Шур! Шур! Шур!»- «А -а-а»!- кулачками стучат по груди-«Чвак! Чвак! Чвак!» - хлопки ладонями по коленям-- «А -а -а»!- кричат девочки и машут рукой- «А -а-а»!- кричат мальчики и машут рукой - Дети хлопают ладонями по коленям и щелкают языком с убыстрением темпа «Ух!» - выдохнуть воздухДети составляют слово.Дымково |
| Логопед и дети подходят к панно «Дымково» и останавливаются у панно |
| - Что мы видим?- Для кого мастера-умельцы расписывали крыши? Что видишь, ты, Гриша? - Откуда взялись дымковские игрушки?- Из чего они делают эти игрушки?- Как называем игрушки из глины?- Как начался этот промысел?- Правильно, сначала лепили только барышень самых разных и очень красивых. Как поступили с кавалерами?- Молодцы, ребята, как интересно вы рассказали о селе Дымково. Теперь Барыня-сударыня хочет с вами поиграть. У нее в корзине лежат необычные кубики.-Посмотрите на них внимательно. На кубиках нарисованы картинки с изображением дымковских игрушек. Игра «Слоговые кубики»Логопед раздает детям одинаковое количество кубиков. Каждый кубик имеет шесть изображений дымковских игрушек: названия каждого из двух изображений состоят из одного слога, двух слогов, трех слогов.- По моему сигналу (хлопок в ладоши) вам надо найти на кубиках картинку, в названии которой два слога и назвать её. - Один, два, три: «Картинку назови!» - Стеша, назови свою картинку. Логопед обращается с этим вопросом к остальным детям. Дети поочередно произносят названия дымковских игрушек, делят слова на слоги, называют первый слог, второй слог.- Вы замечательно играли, назвали много дымковских игрушек.- Барыня-сударыня принесла не только необычные кубики, но и чудо-карандаш. Он поможет вам подобрать красивые слова про дымковские игрушки.Игра «Стоп Чудо-карандаш! Остановись!» -Дымковские игрушки (какие?) – блестящие Логопед передает карандаш ребенку. Ребенок подбирает определение к заданному словосочетанию и передает карандаш следующему. Услышав слова: «Стоп Чудо-карандаш! Остановись» игра заканчивается. Ребята, Барыне-сударыне понравилось, как вы играли, и она приготовила для вас сюрприз – волшебные кисточки. С помощью этих кисточек вы сами превратитесь в мастеров-умельцев и изготовите дымковские игрушки.Сначала давайте немного отдохнём. Напомните мне, какие русские народные игры вы знаете?Мы будем играть в игру «Баба Яга»Играющие выбирают «Бабу-Ягу». «Баба-Яга» должна поймать детей, которые убегают от неё, скача на одной ноге. Выигрывает тот ребенок, которого поймали позже других.Вы замечательно играли пора украшать наши игрушки, которые вы налепили из глины в прошлый раз. Давайте вспомним, как мы это делали.Упражнение «Глина»А мы глину жали, жалиА мы глину мяли, мялиШарики катали, шарики катали.А мы глину жали, жалиА мы глину мяли, мялиКолбаски раскатали, колбаски раскатали.Гладили, щипали, все соединяли.И фигурки разные все мы получали.- Давайте распишем наши фигурки как дымковские мастера. - Какой узор мы можем изобразить на наших фигурках?- Какие цвета мы можем использовать?- Какие приемы мы можем использовать для украшения?Дети расписывают фигурки, воспитатель подходит к каждому, помогает советом, хвалит, поощряет. Проводится анализ детских работ, Барыня-сударыня прощается с ребятами, обещает еще прийти к ним в гости  | - Мы видим большую, красивую церковь. - Мы видим бревенчатые избы с разноцветными крышами. - Крыши расписывали для купцов, которые приезжали за товаром.- Я вижу глубокий деревянный колодец.- Я вижу дымковские игрушки.- Дымковские игрушки изготавливают в этом селе мастера-умельцы.- Игрушки делают из красной вятской глины.- Игрушки из глины называем глиняные.- Барышни-девушки в красивых юбках ходили за водой к колодцу, а женихи-кавалеры стояли и смотрели на них, выбирали ту, которая краше.- Кавалеров тоже стали лепить из глины, но в шуточном, смешном виде.- У меня индюк. -Нарядные, яркие, расписные, узорчатые, праздничные, радостные, разноцветные, веселые, смешные, красивые, забавные, глиняные, потешные.«У медведя во бору», «Волки и овцы», «Гуси-лебеди», «Баба Яга» «Казаки и работники», «Разбойники»Сжимают и разжимают кулакиСоединяют и сжимают ладониСкатывающие движения ладонямиСжимают и разжимают кулакиСоединяют и сжимают ладониРаскатывающие движения ладонямиИмитируют движения обеими рукамиРазводят руки в стороныМы можем изобразить кольца, волнистую линию, полоски, клеточку, точки, круги разного размера …Мы можем использовать все яркие цвета: ярко красный, ярко голубой, ярко желтый, ярко оранжевый, ярко зеленый…Мы можем использовать примакивание, рисование кончиком кисти… |