|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Форма проведения** | **Тема** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь** | **1** | Занимательное дело  Разучивание потешки | «Вот я какой»  «Чище мойся, воды не бойся» | Познакомить детей с внешним строением тела человека, его возможностями, воспитывать чувство гордости, что «Я-человек», вызвать интерес к дальнейшему познанию себя, развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.  Через художественное слово воспитать в детях желание следить за своим внешним видом. |
| **2** | Дидактическая  игра  Дидактическая ролевая игра | «На кого я похож?»  «Мойдодыр» | Развивать умения посмотреть на себя со стороны, сравнивать человека с другими животными организмами, находить сходства и отличия, способствовать развитию воображения.  Развивать образное мышление, распознавать предметы по описанию. |
| **3** | Дидактическая игра  Дидактические упражнение | «Найди пару»  «Одень куклу на прогулку» | Учить подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям (с завязанными глазами).  Закрепить знания детей о последовательности одевания куклы на прогулку в осенний период. |
| **4** | Развлечение | «Папа, мама, я - талантливая семья!» | Привлечь родителей к игровому взаимодействию с детьми. Способствовать их эмоциональному общению.  установить партнерские отношения с семьей  развитие креативных способностей детей и родителей в совместной конкурсной деятельности; |
| **Октябрь** | **1** | Занимательное дело  Дидактические упражнение | «Быть здоровым хорошо!»  «Уложим куклу спать» | Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, развитие общей моторики, координации движений, развитие любознательности и познавательной мотивации. Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать признаки предметов, делать простейшие обобщения. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.  Учить детей раздевать и одевать куклу.  Закрепить названия постельных принадлежностей (матрац, простынка, одеяло, подушка)Дать детям знания о том, как важно спать. |
| **2** | Чтение русской народной сказки  Дидактическое упражнение | «Про непослушные ручки и ножки».  «Айболит встречает ребят» | Учить внимательно, слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать желание следить за своим внешним видом.  Закрепить знания детей о необходимости содержать руки в чистоте. |
| **3** | Игры ситуации | «Купание куклы»  «Накормим куклу» | Закрепить знания детей о туалетных принадлежностях (мыло, мочалка, ванная, шампунь, полотенце, расчёска). Воспитывать желание быть всегда чистыми и опрятными.  Закрепить знания о столовых предметах, учить их называть. Закрепить умение правильно держать ложку. Знать названия блюд. Дать доступные знания о полезности некоторых блюд (каша овсяная, молоко, кефир) |
| **4** | Беседа с детьми  День здоровья | Если хочешь быть здоров»  «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» | Расширять значения детей о здоровом образе жизни, познакомить с признаками здорового и закаленного человека, воспитывать желание закаляться, желание делать по утрам утреннюю гимнастику.  Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закре­пить название некоторых видов спорта. |
| **Ноябрь** | **1** | Занимательное дело  Заучивание потешки | «Овощи и фрукты – полезные продукты»  «Расти коса, до пояса» | Формирование здорового образа жизни, закрепление знаний о пользе витаминов и важности упортребления их в чистом виде.  Помочь запомнить потешку и применять её при расчёсывание волос. Воспитывать желание всегда выглядеть опрятно причесанным. |
| **2** | Чтение художественной литературы  Дидактические игры | «Мойдодыр»  «Водичка, водичка» | Познакомить с новым произведением. Воспитывать желание следить за своим внешним видом, желание умываться каждое утро.  Учить детей правильной последовательности мытья рук и умению отжимать их, сухо вытирать. Развивать память. Воспитывать желание быть опрятным. |
| **3** | Дидактическое упражнение  Чтение сказки К. Чуковского | «Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол»  «Федорино горе» | Учить детей расставлять посуду на стол. Закрепить её название и назначение. Воспитывать культуру поведения за столом.  Познакомить с новым произведением.  Подвести детей к тому, что посуду также необходимо мыть и содержать в чистоте, как и свой внешний вид. Познакомить и показать, что существуют микробы, от которых мы можем заболеть. |
| **4** | Викторина по сказке К.Чуковского  Показ театра на фланелеграфе | «Мойдодыр»  «Девочка чумазая» | Закрепить названия предметов личной гигиены, знать из назначение. Угадывать загадки, дополнять четверостишия.  Через художественное произведение воспитывать в детях желание всегда следить за своим внешним видом. |
| **Декабрь** | **1** | Занимательное дело  Рассматривание иллюстраций | «Познай себя»  «Кто я» | Формирование представлений у детей о внешних особенностях строения тела человека.  - продолжать знакомить детей с внешним строением тела человека;  - формировать интерес к познанию своего тела;  - побуждать детей к высказыванию, активизация словаря;  - воспитывать умение терпеливо ожидать и правильно общаться в игровой ситуации.  Закрепить умение находить сходства и различия между девочкой и мальчиком, бабушкой и дедушкой, мужчиной и женщиной. |
| **2** | Практическое упражнение в умывальной комнате  Дидактическая игра  Дидактическая ролевая игра | «Покажем кукле Кате, как мы умеем умываться и вытирать руки  полотенцем».  «Полезная и вредная еда»  «Баня» | Закрепить умение аккуратно мыть руки засучив рукава. Мыть руки с мылом круговыми движениями. Пользоваться только своим полотенцем, насухо вытирая руки. Уметь «читать» схему мытья рук. Воспитывать аккуратность, честолюбие.  Закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма.  Продолжать знакомить детей с предметами личного пользования (полотенце, зубная щётка, расчёска ,мочалка).  Воспитывать желание быть чистыми, опрятными. |
| **3** | Дидактическая игра  Заучивание потешки | «Найди опасные предметы»  «В ручейке вода струится,  В речке плещется вода!» | Помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не острожного обращения с ними. Воспитывать у детей чувство самосохранения.  Учить сопровождать стихотворение с действиями, воспитывать желание быть всегда опрятным и чистым. |
| **4** | День здоровья  Дидактическая игра: | Игры с нетрадиционным оборудованием  «Кукла заболела». | Использовать нестандартное оборудование, способствующее комплексному физическому воспитанию и закреплению достижений коррекционно-воспитательной работы.  Учить детей говорить о своем недомогании взрослым. Закреплять умение вести ролевой диалог между врачом и пациентом, выполнять действия в соответствии с ролью.  Упражнять в самостоятельном подборе атрибутов к игре, использовать игрушки в качестве партнера. |
| **3** | Чтение произведения Е.Пермяк  Загадки  Игровое упражнение | «Язык и нос»  Предметы личной гигиены  «Покажи смайликом свое настроение» | Познакомить детей с интересным произведением. Помочь сделать вывод. Почему у людей всё по два, а язык и  нос один. Развивать любознательность.  Развивать смекалку, внимание. Закрепить названия предметов личной гигиены и их предназначение.  Учить детей всегда быть в хорошем настроении ,не огорчаться ,показать веселого и грустного смайлика. |
| **4** | Развлечение  Сюжетно-ролевая игра | «Ленивый кот»  **«**Игрушки у врача» | Дать детям представление о здоровом образе жизни.  Закрепить культурно-гигиенические навыки правильного  умывания  Привить привычку каждый день делать утреннюю зарядку  Формировать привычку здорового образа жизни  учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». |
| **Февраль** | **1** | Занимательное дело  Заучивание потешки Э. Мошковская | «Учимся быть здоровыми»  «Кран, откройся!  Нос, умойся!» | Закрепить представление детей о целевом назначении и функциях предметов туалета.  Продолжать отрабатывать навыки этих предметов в практической деятельности.  Развивать наблюдательность, любознательность.  Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными.  Через художественное слово воспитывать в детях любовь к воде, желание следить за чистотой своего тела. |
| **2** | Сюжетно-ролевая игра  Пальчиковый театр. Показ отрывка из произведения К.Чуковского | «Собираемся на прогулку»  «Мойдодыр» | Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно, называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.  Показать детям, что может случиться с вещами если за ними не ухаживать, не следить за своим внешним видом. Воспитывать отвращение к неряшливости. |
| **3** | Экскурсия в медицинский кабинет  Дидактическое упражнение | «Кукла Катя заболела»  «Лечим куклу Катю, без лекарств» | Познакомить детей с профессией медицинской сестры. Дать элементарные понятия о том, что необходимо делать при простуде.  Рассказать о народных средствах и мерах профилактики.(ношение луковых кулонов, закапывание в нос морковного сока) |
| **4** | День здоровья  Подвижная игра | «Мы за здоровый образ жизни»  «Надуем шарик» | Закрепить знания о необходимых культурно-гигиенических навыках, о пользе здорового питания и витаминов. Воспитать интерес к здоровому образу жизни, занятия спортом.  Рассказать детям о пользе правильного дыхания. |
| **Март** | **1** | Занимательное дело  Игровое упражнение | « Как нужно ухаживать за собой?»  « Одень Ваню и Маню» | повторить произведение К. Чуковского « Мойдодыр»;  подвести детей к пониманию, что чистота — залог здоровья;  побуждать к самостоятельному выполнению элементарных гигиенических навыков: мыть руки, лицо, тело, расчесываться, когда это необходимо;  Повторить названия принадлежностей ухода за собой.  Учить понимать свою принадлежность (мальчик, девочка) Знать одежду, которая принадлежит девочке и наоборот, различая их по цвету и модели. |
| **2** | Веселый и полезный шарик.  Беседа с сопровождением гимнастики для глаз. | «Шарик»  « Наши глазки» | Учить детей делать круговые движения по ладошке массажным шариков су- джок. Помочь запомнить стихотворение сопровождающее массаж.  Рассказать детям о бережливом отношении к своим глазам, об их важности в нашей жизни. Как нужно о них заботиться. |
| **3** | Чтение стихотворения ГАлиша  Сюжетно - ролевая игра | «Непослушный зайчонок»  « На приеме у врача» | Учить детей заботится о своем здоровье, и слушаться старших. Одеваться по сезону.  Учить детей прислушиваться к своему организму, развивать речь детей. Воспитывать уважение к докторам. |
| **4** | Развлечение  Чтение потешек о гигиене. | « Игры, которые лечат!»  « Надо,надо умываться!» | Учить детей выполнять правила игры, развивать желание играть в подвижные игры, рассказать, что они укрепляют наше здоровье. Делают нас сильными.  Учить детей слушать и понимать содержание потешек. Развивать желание быть всегда опрятным. |
| **Апрель** | **1** | Занимательное дело  Беседа | « Быть здоровыми хотим!»  «Давайте, жить дружно!» | формировать элементарные знания и навыки здорового образа жизни:  потребность в чистоте и опрятности, соблюдении распорядка дня; необходимость выполнения физических упражнений;  — содействовать накоплению двигательного опыта;  — развивать эмоциональную сферу детей;  — учить элементарным мыслительным операциям;  — развивать сенсомоторику, память, воображение, речь;  — воспитывать желание быть здоровыми, бережно относиться к себе и окружающим;  Учить детей играть дружно, не ссориться, привести примеры из мультфильма. Уметь оценивать их поступки. |
| **2** | Пальчиковая гимнастика  Пальчиковый театр | « Дом и ворота»  «Семья» на русском и татарском языке. | Учить детей запоминать простые четверостишия и сочетать слова с текстом.  Учить детей сопровождать текст с показом пальчиков, развивать речь и мелкую моторику рук. |
| **3** | Дидактическая игра  Лечебная гимнастика для часто болеющих детей | «Чудесный мешочек»  « Учимся дышать» | Продолжать учить детей правильно называть предметы личной гигиены, узнавать их при помощи тактильного соприкосновения, знать их назначение.  Учить детей диафрагмальному дыханию, при вдохе не надувать щеки. |
| **4** | Развлечение  Заучивание | « Будь здоров, малыш! (Веселые старты)  Где же наши ручки? А вот наши ручки! Где же наши ножки? А вот наши ножки! А вот это Мишин нос Весь козюльками зарос. А вот это глазки, А вот это ушки, А вот это щёчки толстые подушки, Ну а это что? Живот! А вот это Мишин рот! Покажи-ка язычок, Пощекочу тебе бочок. | Учить детей выполнять задания, требующие быстроты и сноровки, радоваться победе в заданиях.  Учить детей со строением тела и заучиванием потешки, показывая, о чем говорится в ней. |
| **Май** | **1** | Занимательное дело  Подвижные игры для профилактики плоскостопия | « Почему заболели ребята?»  « Кузнечики» « По узкому мосту» | [Познакомить детей](http://50ds.ru/psiholog/3055-kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-konventsiey-o-pravakh-rebenka.html) с причинами заболеваний, сформировать умения и навыки, позволяющие им успешно взаимодействовать с окружающей средой;  [закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) понятие «витамины», названия времен года, названия фруктов и овощей.  Учить детей выполнять игровые упражнения, направленные на профилактику плоскостопия. |
| **2** | Дидактическая игра  Чтение рассказа | « Всему, свое место!»  « Маша - растеряша» | Учить детей, не трогать опасные предметы, что все предметы должны находиться в специальных местах.  Учить детей быть опрятными и аккуратными. |
| **3** | Гимнастика маленьких волшебников  Дидактическая игра | «Массаж живота»    Массаж грудной клетки»  «Шнуровка» | Учить детей улучшать работу своего кишечника при помощи простого массажа. Уметь помогать организму простыми способами оздоровления.  воспитываем бережное отношение к своему телу, учим любить себя).  Учить детей выполнять задание до конца, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. |
| **4** | Развлечение  Игровое упражнение | « На помощь, Зайке - хвастунишке!»    «Полезные продукты и не очень» | Учить заботиться об органе слухе - ухе, воспитывать бережное отношение к здоровью. Развивать психофизические качества (быстроту, выносливость, ловкость и прыгучесть) Совершенствовать двигательные умения и навыки.  Дать детям доступные знания о полезных продуктах и продуктах, которые могут навредить нашему здоровью, если есть их в большом количестве и часто. |
| **Июнь** | **1** | Игра по валеологии | «Кто я?» | расширение знания ребёнка о самом себе, своём имени, своей фамилии, возрасте и половой принадлежности |
| **2** | Чтение стихотворения Н.Орлова | «Ребятишкам про глаза» | Продолжать учить детей о бережливом обращении с глазами, рассказать, что может им навредить. |
| **3** | Игровое упражнение | «Разбудим ушки» | Учить детей делать массаж ушной раковины, сопровождая массаж с чтением четверостишия. |
| **4** | Развлечение | « В гости к Фее Чистоты» | Продолжать закреплять желание соблюдать культурно- гигиенические навыки, развивать коммуникативные навыки, создать благоприятную обстановку среди детей. |
| **Июль** | **1** | Чтение стихотворения В.Берестов | «Больная кукла» | Учить детей сопереживать и сочувствовать больному. |
| **2** | Дидактическая игра | « Можно – нельзя» | Дать детям знания о том, что не все предметы и животные могут быть полезными, но они могут хранить опасность. Воспитывать чувство самосохранения. |
| **3** | Заучивание пальчиковой гимнастики | «Этот пальчик…» | Помочь запомнить четверостишие и уметь правильно показывать и называть пальчики. |
| **4** | Развлечение | «В гости к зайцу» | Создать радостное настроение, приобщать детей к здоровому образу жизни, воспитывать желание быть дружны ми. |
| **Август** | **1** | Игра по ОБЖ | «Найди опасные предметы» | Помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не острожного обращения с ними. |
| **2** | Чтение стихотворения Е.Гржибовской | «О зубках» | Дать детям знания ,о том, что необходимо чистить зубы ежедневно: утром и вечером. Показать какие могут они стать, если за ними не ухаживать. |
| **3** | Игра - ситуация | «Что надеть на ножки?» | Продолжать учить детей делать умозаключения, если ходить босой, заболит горлышко, будет насморк. |
| **4** | Развлечение | «Мы растем, здоровыми!» | Формировать навыков ЗОЖ и двигательной активности, создание веселого и бодрого настроения. |
|  |  |  |  |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма проведения** | **Тема** |
| **сентябрь** | Родительское собрание  Анкетирование | «Здоровый образ жизни»  «Мы за здоровый образ своих детей!» |
| **Октябрь** | Папка-ширма  Фотоотчёт о празднике | «Закаливание ребёнка в домашних условиях»  «Папа, мама, я – талантливая семья!» |
| **Ноябрь** | Рекомендуемая картотека пальчиковых игр | «Игры которые лечат» |
| **Декабрь** | Мастерим своими руками  Стенгазета | Изготовление нетрадиционного оборудования  «Правильная осанка - залог крепкого здоровья!» |
| **Январь** | Рекомендаци  Фотовыставка дня здоровья | «Прогулки – это важно!»  «Игры с нетрадиционным оборудованием» |
| **Февраль** | Консультация  Фотовернисаж | «Здоровый образ жизни в семье»  Папа, мама, я – здоровая семья!» |
| **Март** | Выставка рисунков | «Здоровый образ жизни в моей семье» |
| **Апрель** | Полезные советы  Папка - передвижка | «Вкусно и полезно»  «Как избежать кишечных инфекций?» |
| **Май** | Конкурс рисунков  Советы и рекомендации | «Нет наркотикам!»  «Закаливание ребенка летом!» |
| **Июнь** | Памятки для родителей | «Зеленая аптека» |
| **Июль** | Рекомендации  Стенгазета | «Босохождение по траве»  «Правильная осанка - залог крепкого здоровья!» |
| **Август** | Буклеты | «Береги глаза с молода!» |



**Тематический план по реализации проекта**

**( с детьми 1 младшей группы)**

**на 2015 – 2016 учебный год**

Воспитатели: Проворнова И.Ю.

Выборнова Е.Л.

;