**Сценарий выпускного «КАК МЫ СОЗДАВАЛИ ФИЛЬМ»**

Голос за кадром:

Исәнмесез, хөрмәтле, радио тыңлаучылар! Сезне “Бәхетле балачак” радиостанциясе сәламли. Эфирда – яңалыклар. Кичә, Түбән Кама шәһәрендә, 25 нче балалар бакчасында , “Балачак кая китә” дип аталган тулыметражлы, музыкаль, күңел ачу кино-фильмын төшерү тәмамланды. Ә бүген кинода төшүче группа белән очрашу, шулай ук, фильмның презентациясе көтелә. Рәхим итеп килегез һәм карагыз! Приятного просмотра!

Наш фильм- это детство,

Наш фильм – это счастье,

Наш фильм - это солнечный лучик в ненастье.

Его создавали мы долгие годы

И были победы, и были невзгоды

Но вот расставаться настала пора

Артисты на сцену

вперёд, детвора!

Приветствуем наших выпускников. Под торжественную музыку дети входят в зал.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ал чәчәк” дип атала

Безнең гүзәл бакчабыз Истәлекле көн бүген – Бакча б-н хушлашабыз. | **5.** Игрушки присмирели Грустят, глядят нам в следКак жалко, что в портфелеДля них местечко нет.  |
| 1. Как на крыльях время мчится,

Пролетает день за днём.Скоро мы пойдём учиться,Скоро в школу мы пойдём  | **6.** Стучат, стучат колеса, И поезд дал свисток.Билет с названьем школаМы получили в срок.  |
| 1. Много дней прекрасных

 Провели мы тут С нами были рядом Игры, смех и труд. | **7.** Бу сөекле бакчабызны  Беркайчан онытмабыз Барлык дусларыбыз б-нБез бүген хушлашабыз. |

***Җыр – “саубул бакча”***

***Саубуллашу вальсы***

**А.б.:** Алдан әйтелгәнчә, бүген “Балачак кая китә” дигән фильмның презентациясен карыйсыз.Бу фильмны төшерергә без 4 ел буе әзерләндек. Шушы дәвердә артистлар составы, режиссерлар да үзгәрде. Хәзер сезнең игътибарыгызга кинобызнын иң кызыклы өлешләрен күрсәтеп китәрбез.

***1 кадр – күңелле балачак. (озорной-шаяншук)***

***Частушки***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ставьте ушки на макушки,

Слушайте внимательно,Пропоём мы вам частушкиОчень замечательно. | **6.** Очень мы гулять любилиВ дождь и в снег, в мороз любойКогда с прогулки приходили –Только шарфик был сухой. |
| 1. И в учёбе, и в науке

Голова нужна и рукиЧтоб руками трудиться дружно,Головой работать нужно. | 1. Брюки чёрные надеты,

Белая рубашечка.Посмотрите на меня,Какой я первоклашечка. |
| 1. В д\ с мы ходили

Ежедневно в 6 утраА сегодня на прощаньеНам покаяться пора. | 1. На уроке Витя с Таней

Говорили о футбол,Забивали вместе гол –Получали вместе кол |
| 1. Мы немножко пошумели –

В окнах стёкла зазвенели.Мы сказали « Тишина!» -Где-то треснула стена | **7.**Детский сад наш досвиданияМы уходим в первый классза заботу и внимание благодарны много раз |

***Кадр – “запечатлительный- истә калдыру”***

Музыка астына корреспондент керә: Неужели соңга калдым!? Ничек инде алай! Сезнең бакчага чаба – чаба арыдым.У- фффффффф.( утыра).

**А.Б. -** Юк, хөрмәтле корреспондент, соңа калмадыгыз. Безнен Фильм башлана гына әле. Карагыз балаларга алар нинди шат .Ә әти – әниләр ничек куана. ( корреспондент төрле якка борыла борыла карточкага төшерә)
**к-т:** Мин шаян корреспондент,
Хәзер сезне тикшерәм,
Сездән интервью алып
Гәҗитләргә җибәрәм.

- Ягез әле, мәктәпкә баручылардан сорыйм әле:
1)Мэктэпкэ барасын килэме?

2) Мәктәптә нинди билгеләр генә алачаксың?
3)Син ни белән шөгелләнергә яратасың?

 1 бала: -Җырларга

***Җыр: “Досвидания, детский сад”***

**А.Б.** ә сез беләсезме сон, безнең бакчада нихәтле күңелле мизгелләр булганын?

К-Р: Юк. Сөйләгезче!

А.Б. Балалардан үзегез сорагыз.

К-Р Урысча да беләләр микән, сорап карыйм әле.

1. сколько яблок вы здесь съели? : **сегодня грамм 500**

2.сколько песен вы пропели? : **всего 700**

3. сколько съели вы ватрушек, вкусных калачей и плюшек? **каждый съел по тысяче**

4.сколько витамин вы съели? Мальчик : **каждый по 275.** Корр: Много!

5. а сколько раз во сне сопели? Мальчик: **невозможно сосчитать.**

6. А если взять все цифры и вместе сложить их понемногу? девочка: **посчитать не хватить сил, придётся брать подмогу.**

**Корреспондент:** Ә без дәвам итәбез.
4) Син зур үскәч кем буласың?

***Кадр «мечта- Хыял»***

**А.Б.** Хыял тукталышы гади генә тугел, серле һәм могжизалы да. Менә без дә хыялланып, үскәч кем буласын белсәк иде.

*Выходят 8 детей*

**Воспитатель:**Как найти вам в этой жизни

Самый верный лучший путь.

Как нигде  вам не споткнуться

И с него вам не свернуть?

**1 реб.:**  Бизнесменом буду я,

Пусть меня научат!

Маме шубу я куплю,

Папе – «Джип» покруче!

**2 реб:** Бизнесмен, ну что такого?

Что нашел ты в нем крутого?

Я подамся в президенты,

Страною буду управлять,

Всем зарплаты прибавлять!

**3 реб:** Я хочу шофёром быть, грузы разные возить!

**4 реб:** Я хочу врачом быть классным, буду всех лечить лекарством,

Очень вкусным, как конфета, съел его – болезней нету!

**5 реб:** Вы со мной друзья не спорьте, я хочу быть первым в спорте.

Шайбу мне забить – пустяк, я играю за «Ак Барс»!

**6 реб.:**А я, друзья, пойду в Танеко!

Гордостью буду завода.

Буду перерабатывать нефть

Для любимого города!

**7 реб.:** А у меня своя мечта, в ней простая красота.

Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются,

Ведь с детсада и со школы всё и начинается.

 Все профессии прекрасны,

Все профессии важны.

**Все дети**:    Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны!

**Корреспондент**

- Балалар, мин сезнен барыгызнын да яхшы кеше булып үсүегезне телим.

- Хәзер елмаешып утырыгыз, сезне фотога төшерәм дә газета чыгарырга редакциягә йөгерәм. Мин тагын килеп чыгармын әле. Хушыгыз.

***Кадр – чакырылмаган кунак***

“Крокодил Гена һәм Чебурашка” мультфильмыннан көй уйный, залга Шапокляк керә.

**Шапокляк.** О-о-о-о! Бигрәк күп җыелган монда халык. Сездә берәр төрле бәйрәм мәллә?

**Алып баручы**. Әйе, хөрмәтле Шапокляк. Бүген бездә балаларны мәктәпкә озату кичәсе.

Шапокляк. У-у-у-у! Бәйрәм – шәп нәрсә ул. Бик шәп! Димәк, бүләкләр дә була. Мин шундый яратам тәм-томнар ашарга һәм начарлыклар эшләргә.

**Алып баручы.** Алай димә, Шапокляк. Син безгә явызлык түгел, яхшылыклар эшлә. Безнең балаларны бәйрәм белән котла.

Шапокляк. Әйе-әйе, хәзер. Котлармын да, бүләкләр дә өләшермен. Мин балалар өчен бернәрсәне дә кызганмыйм.

Менә рогатканы алыгыз.

Аның белән кошларны атыгыз.

Пистолетым да бар әле.

Мә, үскәнем, ал әле. (Бер балага суза).

Аның белән “пых-пых” атып

Була кешене куркытып.

Апагызның урындыгы өстенә

Бу кнопканы куярсыз менә.

Бу ташны да алыгыз,

Тәрәзәгә атыгыз,

Тәрәзәне ватыгыз!

**Алып баручы.** Ай-ай-ай. Нәрсә соң бу? Балалар, сезгә мондый бүләкләр кирәкме?

Балалар. Юк!

Шапокляк. Кирәкмәсә кирәкмәс,

Бер нәрсә дә эләкмәс!

(“Бүләкләрен” кире сумкасына тыга).

**Алып баручы.** Балаларга мәктәптә бөтенләй бүтән төрле әйберләр кирәк була. Менә карап өйрәнеп тор. Хәзер сиңа балалар мәктәпкә нәрсә алып барырга кирәклеген өйрәтерләр.

***Кадр-мәктәп***

**А.Б.** Мәктәпкә барганда иң беренче портфель кирәк.

***сумка тутырыш сценка.******Инсценировка «Портфель-теремок»***

Школьник: Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.
К теремочку подойду и у терема спрошу:
«Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?»
Нет ответа, всё молчит, теремок пустой стоит.
*Появляется ребёнок – на нём шапочка в виде школьного пенала.*
Пенал: Ах, куда же я попал?
Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.
Эй, замочек, отомкнись!
Кто живёт здесь, отзовись!
Нет ответа, не слыхать…
Буду жить здесь, поживать! *(заходит за теремок).*
**Ведущая:** А потом Букварь пришёл и такую речь завёл…
Букварь: Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.
Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?»
**Ведущая**: Вышел на порог пенал, букваря к себе позвал.
Пенал: В теремочке будем жить,
Будем крепко мы дружить!
**Ведущая:** Тут тетради прибежали,
В теремок проситься стали.
Тетради: В школе будем всем нужны,
С вами вместе жить должны!
**Ведущая:** В теремочке потеснились,
И тетрадки поместились.
*Выбегают дети в шапочках цветных карандашей*
**Ведущая:** Вот карандаши бегут,
В теремочке все их ждут.

**Ведущая**: А вот пятёрки и четверки к терему спешат –
В нём пожить они хотят.
Радуется теремочек –
Открывает свой замочек.
**Жители теремочка:**
Эй, пятёрки, быстро к нам –
Рады мы таким гостям!
*Пятёрки заходят в теремок.*
*Появляются Двойка и Кол – дети в шапочках с цифрами*

**Ведущая:** Кол и Двойка на пути:
В теремок вам не пройти!
Пенал: Вы не торопитесь –
Нам вы не годитесь!
Тетради: Вас к себе не пустим,
И близко не допустим!
Двойка: Ну, пустите на минутку!
Кол: Ну, хотя бы только в шутку!
Жители теремка: Уходите, уходите
И напрасно не просите!
*Кол и Двойка, уходят.*
Школьник: Да, скоро в школу, в первый класс, и портфель ждёт вас! До свиданья, ребята. До встречи в школе!!!

**Шапокляк.** Ә миңа портфель кирәкми. Минем үз сумкам матур. Мин сумкама үземә кирәкле әйберләрне генә салам. Кайда телим, шунда барам. Ә мәктәпкә бармыйм. Анда дәресләрдә утырырга кирәк. Күңелле дә түгел.

**Алып баручы.** Син ялгышасың. Укырга бик кызыклы. Мәктәптә яңа белемнәр, яңа дуслар, яңа маҗаралар көтә.

***Җыр : “Өйрәтәләр мәктәпләрдә”***

Шапокляк. Сезнең мәктәбегездә миңа кызык түгел. Менә булсын иде ул хулиганнар мәктәбе. Мин анда көн саен йөрер идем. Мин бит – мисс хулиганка! Ул мәктәптә имтиханнар да, зачётлар да булмас иде. Анда рогаткадан атарга, эскәмияләргә келәй сыларга, талашырга, кыйнашырга, кыланырга өйрәтерләр иде… Балалар, әйдәгез, мин хулиганнар мәктәбен ачам. Үзем шунда директор булам. Минем белән барасызмы?

**Алып баручы.** Җитте, Шапокляк! Балалар андый мәктәпкә барырга теләмиләр. Безнең балалар хулиган түгел. Алар чын мәктәпкә баралар. Ә син кит безнең бәйрәмнән.

Шапокляк. Харап булган инде. Укырга баралар, имеш. Укый башлагач мине сагынырсыз, ләкин соң булыр.

**Алып баручы.** Карале, Шакопляк, син үзең бер генә тапкыр булса да балалардан үрнәк ал, тыңла, бар син дә белем иленә. Гел болай йөри алмассың бит инде. җәнлекләр дә белем алырга тырыша тыңлап кит әле

***Сценка «Мәктәп”***

**Саескан:** Тыңлагыз. Тыңлагыз. Урманда җәнлекләр өчен урман мәктәбе ачыла. Килегез, көтәбез. бу мин, күп белүче, күп күрүче, саескан такылдык. Әнә укытучы үзе дә килә.

**Укытучы:**

Урманда нинди матур

Җырчы кошлар сайрыйлар,

Куян,  аю, төлкеләр

Ашамлыклар сайлыйлар.

Ә үзләре берсе дә , укый-яза белмиләр.

Әгәр мин мәктәп ачсам, алар укырга килерләр.

(Утыра, кулында ручка, дәфтәр)

**Куян:** Нәрсә эшләргә дә белмим,

            Бик куркам мин, калтырыйм.

            Урманда мәктәп ачыла диләр,

            Барыйммы, әллә качыйммы?

**Укытучы:** Куркаклык ул начар гадәт,

               Языйммы соң мәктәпкә?

**Куян:** Ярар, яз инде, әйдә, укырмын мин мәктәптә. (Китә)

 **Төлке:** Әгәр шушы ялкауны көтмәсәм,

              Урман буйлап аны эзләп йөрмәсәм

               Әллә кайчан язылырга килер идем.

               Барысыннан да беренче булыр идем.

**Аю:** Минем укыйсым килми, мәктәпкә барасым килми.

**Укытучы:** Аю дускай, матуркай, әйдә, мәктәпкә языл, укырга кирәк бик тә.

**Аю, Төлке:** Икебез дә мәктәптә укырга без риза. (Китәләр)

**Бүре:** Мин дә мәктәпкә барам, башкалардан һич калмам.Укырга телим бик тә, ялкауланмамын һич тә.

**Укытучы:** Ярый, Бүрекәй, язам сине дә.

(Бүре сөенеп кереп китә)

**Тиен:** Мин Тиенкәй, йомшаккай,

           Минем укыйсым килә.

           Укымыйча һич ярамый,

           Бик күп беләсем килә.

**Укытучы:** Ярый, Тиенкәй, язам сине дә.

**Керпе:** Бар да каядыр ашыга,

             Мин дә телим укырга.

**Укытучы:** Әйдә, әйдә, Керпе дус, языйм әле сине дә.

(Укытучы звонок шалтырата, җәнлекләр керәләр)

**Укытучы:** Дәресебезне башлыйбыз.

- Куркаккай! – Мин

- Хәйләкәрбикә! – Мин

- Йомшаккай! – Мин

- Соры колак! – Мин

- Керпекәй!- Мин

- Аюкай!

-Аюкай?! -

**Аю** (керә):  Гафу итегез мине. Мин агач төбенә ял итәргә утырган идем, йоклап киткәнмен.

**Укытучы**: Бер юлга кичерәм, аю дус. Икенче дәрескә соңга калма.

(Аю җәнлекләр арасына барып утыра)

- Бергә берне кушыйк әле, ничә була, кем белә?

**Тиен**: Мин беләм, ике була.

**Укытучы**: Дөрес, тиенкәй. Утыр, бишле.

Ә хәзер миңа бу хәрефне кем әйтеп бирә?

**Куян**: Бу А хәрефе.

**Укытучы**: А хәрефеннән сүзләр әйтегез.

( Һәр бала – җәнлек бер сүз әйтә)

**Укытучы**: Ә хәзер, әйдәгез, биеп алыйк.

**Бию: куяннар**

Шапокляк: (уйланып тора)  Карале, мин Сезгә кызыга башладым бит әле. Минем дә Сезнең кебек акыллы, белемле буласым килә. Алыгыз мине дә үз арагызга.

**А.б.** Балалар, Шапоклякны да үзегез белән мәктәпкә алып барыгыз. Ул да Сезнең белән күп нәрсәгә өйрәнер. Алырсызмы аны үзегез белән? (Әйе)

Ә син, хөрмәтле Шапокляк, сүз бир. Беркайчан да ялкауланмаска, тырыш булырга һәм акыллы булырга.

**Шапокляк**: Сүз бирәм. Миңа ышанганыз өчен рәхмәт Сезгә. Мин хәзер сумкама Сез өйрәткән нәрсәләрне салам , Сезнең белән мәктәпкә барырга әзерләнәм. Киттем, ашыгыйм. Ә сез мине 1 сентябрьдә мәктәптә көтегез. Сау булыгыз. (Чыгып китә)

***Кадр - Реклама***

 **И какой же фильм без просмотра рекламы.**

Если некуда устроить вам ребёнка не беда

Вы не сомневайтесь, приходите к нам сюда

Вы не знаете что за дом такой у нас

Здесь всё могут и умеют вот находка высший класс

Здесь вы можете бесплатно научиться рисовать

Здесь вы можете бесплатно в уголочке постоять

Здесь вас будут обучать, как лепить, читать, считать

Как в логические игры всем играть

В доме том такой порядок

Все во власти у ребят

И живут они все дружно

Как семья, один отряд!

Вы, наверно, догадались,

Где живут одной семьей

Ну, конечно, все узнали

Это садик наш родной!

***Кадр- дуслык -дружба***

**Бию – флешмоб**

***Кадр – Әти-әниләребез***

**Кор-т:** Мин тагын соңа калдым мәллә инде? Мин сезгә сюрприз әзерли идем. Тик башта мин әти-әниләрдән дә интервью алыйм әле. Ә сез: әти, әни, абыйсы яки апайсы, әбисе, бабайсы, бөтен гаилә дип җавап бирергә тиеш.

К-Т: Менә хәзер бөтен эшләр дә бүленде.
1) Кем кичтән будильникны шалтырарга куячак?
2) Кем баланың формасын тәртиптә тотар?
3) Иң беренче кем иртәнге ашны ашар?
4) Бала икеле алса кем гаепле?
5) Ата-аналар җыелышына кем барыр?
6) Кем әлифба белән азбуканы һәр кич саен укыр?

7) Кем сочинение язачак?
**А.Б.** Без дә тикшерик әле, Әти-әниләребез балаларны мәктәпкә озатырга әзер микән?

***Кадр – Шуточная***

***Уен “сүзләр тозе”***

**Прокрутим плёнку нашего кинофильма немного назад и посмотрим, как это было**

***Кадр «Трогательный» - «Как молоды мы были»***

Эле кайчан гына тапкыр,
Нэни булып килдегез бакчага,
Сизелмәде, үтте сабый чакларыгыз,
Туган йорттай газиз бакчада.

Искә төшерик әле. (слайд-фото)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Безгә карагач Сезгә бик кызыктыр. Без нинди кечкенә,  Ә сез нинди зур! | 4 бала: Мы пришли проститься с вами И хотим вам пожелать Лишь «4» или «5»  В школе получать. |
| 2 бала: Уенчыкларыгызга да Булыр инде бик моңсу. Сез киткәндә безгә дә бит Бигрәкләр дә ямансу. | 5 бала: Как пойдёте в 1классВспоминайте в школе насМы немножко подрастёмТоже в школу мы пойдём. |

**К-Т:** -минем сезгә сюрприз ясыйсым килә.( альбом күрсәтә).
- Балалар, сез бүген шундый матур. Көләч, шаян булып минем газетама кереп калдыгыз. Мәктәпкә баргач та дус-тату, шаян – тапкыр һәм акыллы булыгыз.

***Кадр – рәхмәтле***

**Без бакчабыздагы барлык хезмәткәрләрнен хезмэтенә рәхмәтле.**

**Җыр “Рәхмәт сезгә”**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**.Ну, вот и всё, настал тот час, который все мы ждали.Мы собрались в последний раз в уютном светлом зале  | **4.** Рәхмәт, сезгә, бик зур рәхмәт, Тәрбияче апалар!Бездән сон да шаулап торсын,Гөрләп торсын бакчалар! |
| **2.** Да, мы грустим совсем немного, и время не вернуть назад.И нам пора, пора в дорогу, прощай, любимый детский сад!  | **5.** Ничек кенә мактасаң да Әз кебек сүзләребез Тәрбияче апалар Сездән башка нишләрбез?  |
| **3.** Хәерле юл телиләрТәрбияче апалар.Изге теләкләрен теләп,Олы юлга озаталар. | **6.** Бик зур рәхмәт БарыгызгаЯшегезгә, олыгызга!Тирән хөрмәт һәммәгезгәБергә: Рәхмәт сезгә, рәхмәт сезгә |

Балалар чәчәкләр тапшыралар

***Кадр – создатели фильма (слайд)***

**Песня «Детский сад, не грусти»**

***кадр №10 «Торжественный»***

Вот и закончился наш фильм под названием «Куда уходит детство»

Мы показали самые интересные фрагменты нашего фильма. А с 1 сентября можно начинать снимать новый фильм под названием «Здравствуй, школа!»

И мы желаем нашим будущим школьникам хорошо учиться и, конечно, не забывать детский сад.

 Предоставляется слово заведующей, методисту, родителям.

Вручение подарков и альбомов.