**Конспект урока литературного чтения**

Учитель: Кудрявцева А.Г.

МБОУ «С(К)НШ-ДС IV вида № 58»

Класс: 3 класс

УМК: «Школа России»

**Тема: Обобщение по разделу «Люби живое»**

Цель: Обобщить знания обучающихся по теме «Люби живое»

Задачи: *1. Образовательные:*

* 1. Вспомнить, повторить и закрепить произведения, помещенные в раздел «Люби живое» и их авторов;
	2. Отрабатывать умение работать с текстом;
	3. Отрабатывать прием выборочного чтения.

*2. Развивающие:*

2.1. Развивать память, внимание;

2.2. Развивать творческие способности.

2.3. Развитие речи, формирование осознанного и произвольного построения речевого высказывания.

*3. Воспитательная:*

3.1. Воспитывать любовь и уважение к природе.

**Оборудование:** учебник, карточки с тестами, карточки с кроссвордами, таблички.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя и обучающихся | УУД |
| Огр.моментПроверка д\зЗакрепление и обобщение пройд-го материалаФизминуткаИтог урокаДом.задание | -Какое произведение вам было задано домой? ***(«Он живой и светится»)***-Кто его автор? ***(Виктор Драгунский)***-А какие рассказы этого автора вы читали раньше? ***(«Денискины рассказы»)***-Назовите главных героев рассказа. ***(Дениска и Мишка)***-Кто из них вам больше понравился? Почему?-Как чувствовал себя Дениска и как относился к тому, что мама опаздывала? ***(Скучал и очень переживал, было тоскливо и страшно. Денис хотел есть, автор об этом говорит прямо.)***-Упрекает ли автор маму за то, что она так долго не идет? Найдите в тексте. (3-й абзац)-Дениска был жадным? ***(Нет, он не хотел расставаться с папиным подарком; не хотел лишать себя последней радости - ведь ему было очень плохо без мамы).***-Каким был Мишка? ***(Завистливым, ему понравилась игрушка Дениса и он захотел такую иметь)***-Как можно назвать Мишку, если он, получив отказ, продолжал выпрашивать игрушку, предлагал обмен, да еще показывал свою обиду? ***(Настырный, упрямый)***-Употреблял ли Мишка вежливые слова? Как можно было попросить вежливо?-Почему Дениска согласился отдать ценный папин подарок за светлячка? ***(Увидел, какой это красивый жучок, поразил его своей красотой - был необычным, похожим на маленькую звездочку; Дениска любил все красивое и преклонялся перед настоящей красотой; жучок был живым, а мальчик любил природу, все живое больше всего, даже больше самосвала)***-Почему мама не стала ругать Дениску за самосвал? Как это характеризует маму? ***(мама также была в восторге от живого светлячка; она пыталась понять, что побудило сына поменять папин подарок на светлячка.)***-Прочитайте еще раз название рассказа, почему автор так его назвал?-Какой раздел мы завершаем? ***(«Люби живое»)*****-**Какие произведения мы изучили в этом разделе? Кто автор? ***Михаил Михайлович Пришвин «Моя Родина»******Иван Сергеевич Соколов-Микитов «Листопадничек»******Василий Иванович Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку»******Виталий Валентинович Бианки «Мышонок Пик»******Борис Степанович Жидков «Про обезьянку»******Владимир Леонидович Дуров «Наша Жучка»******Виктор Петрович Астафьев «Капалуха»******Виктор Юзефович Драгунский «Он живой и светится»***-Какое произведение вам больше всех запомнилось? Почему?-Сегодня мы проверим, как вы знаете произведения этих писателей.**Задание.**1. Осенью, когда осыпался с деревьев золотой лист, родились у старой зайчихи на болоте три маленьких зайчонка. (***Иван Сергеевич Соколов-Микитов «Листопадничек»)***
2. Как-то зимой по снегу, я пошел к Лидии за молоком и услышал, как в доме ругалась хозяйка. (***Василий Иванович Белов «Малька провинилась»)***
3. Ребята пускали по реке кораблики. Брат вырезал их ножиком из толстых кусков сосновой коры. Сестренка прилаживала паруса тряпочкой. (***Виталий Валентинович Бианки «Мышонок Пик»)***
4. По рисунку (***Борис Степанович Жидков «Про обезьянку»)***
5. По рисунку (***Виктор Юзефович Драгунский «Он живой и светится»)***

-Что за слово написано на доске? (Кораблекрушение)-Из какого произведения оно? ( «Мышонок Пик»)-Кто его автор? ( Виталий Валентинович Бианки)-Мышонок Пик приготовил вам задание: составьте слова из слова «кораблекрушение»-Пять человек получают тесты Тест.Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1.** Листопаднички – это:а) зайчата;б) ежата;в) бельчата;г) бобрята.**2.** Как звали собаку, которая каждое утро бегала в соседнюю деревню кормить своего сына:а) Жучка;б) Ярик;в) Малька;г) Каштанка.**3.** Кому принадлежат слова: «… охранять природу – значит охранять Родину».а) Паустовскому;б) Пришвину;в) Бианки;г) Дурову.**4.** Эти рассказы поведали нам о жизни лесных птиц:а) «Пиковая Дама»;б) «Носатик»;в) «Пищуженец»;г) «Капалуха».**5.** Семья русских цирковых артистов и дрессировщиков животных:а) Дуровы;б) Чарушины;в) Сладковы;г) Беловы.**-**Остальные работаем со мной. Давайте вспомним героев других рассказов, которые мы изучили. Я вам задаю загадки, а вы должны отгадать, о ком идет речь и назвать, из какого рассказа этот персонаж.Мчится без оглядки – Лишь сверкают пятки.Мчится что есть духу, Хвост короче уха.Живо угадай-каКто же это*?*... *(* ***Зайка.******«Листопадничек» Иван Сергеевич Соколов-Микитов )***В подполье, в коморкеЖивет она в норке, Серая малышка, Кто же это? …*(****Мышка. Виталий Валентинович Бианки «Мышонок Пик»*** *)*Квохчет, квохчет, Детей созывает, Всех под крыло собирает. *(****Глухарка.******Виктор Петрович Астафьев «Капалуха»)***У меня отличный слух,Умный взгляд и тонкий нюх.Сразу с кошкой лезу в драку,Потому что я … (***Собака. Василий Иванович Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку» или Владимир Леонидович Дуров «Наша Жучка»)*****Проверка**-В этом разделе мы читали рассказы про домашних животных?-Поднимите руки, у кого есть домашние животные?-Вам домой творческое задание: придумать и записать рассказ о своем любимом питомце.-Мы продолжаем нашу работу.-У доски один человек выполняет задание: составь из слов название рассказов.

|  |  |
| --- | --- |
| НашаМышонокМояПроМалька | ПикпровиниласьобезьянкуЖучкаРодина |

-Остальные работают со мной, по опорным словам отгадайте название рассказа.1. Зайчик, бобр, выдра ***(«Листопадничек»)***2. Собака. Хозяйка, щенки ***(«Малька провинилась»)***3. Мышь, ребята, щука, чайки ***(«Мышонок Пик»)***4. Светлячок, Мишка, самосвал***(«Он живой и светится»).*****Проверка.****Работа по учебнику.**-Откройте учебники на странице 109, вопрос № 4. Найдите в тексте и вставьте пропущенные слова.1 ряд: 1,2 слово2 ряд 3,4 слово3 ряд 5,6 слово**Проверка.** 1. Глупый, крючковатым
2. Сильного, мягкую
3. Хитрый, красивые

-Какие слова мы с вами вставляли? Изменился текст? Как?-Кто написал рассказы «Малька провинилась» и «Еще про Мальку»? (***Василий Иванович Белов)***-Чем этот писатель особенно важен для нас с вами? ***(Наш земляк)***-Да, Василий Иванович родился в Вологодской области и по сегодняшний день живет в селе Тимониха, Харовского района.**Кроссворд**1. Как звали мышонка мореплавателя?2. У кого жил Листопадничек-зайчонок зимой?3. Кто поменял игрушечный самосвал на светлячка?4. Как по-другому называют птицу Капалуху?5. Кольцо из каких грибов называют «ведьмин круг»?6. Как ребята называли растение борщевик?7. Любимое лакомство Яшки.**Проверка**Ответы: 1. Пик
2. Бобр
3. Мишка
4. Глухарь
5. Мухомор
6. Дудка
7. Сахар

-Какое слово получилось по вертикали? ***(Природа)***-Как вы думаете, почему я именно это слово зашифровала?-Что нового вы узнали о природе, о животных?1. Творческое задание2. Вопрос № 11 на стр. 110.-Урок окончен. | 1.2,1.3,2.12.31.1,2.12.31.1,2.12.32.21.1,2.12.31.1,2.12.32.21.1,2.11.1,2.12.31.2,2.21.1,2.12.33.1 |