**Конспект урока литературного чтения**

Учитель: Кудрявцева А.Г.

МБОУ «С(К)НШ-ДС IV вида № 58»

Класс: 3 класс

УМК: «Школа России»

**Тема: Обобщение по разделу «Люби живое»**

Цель: Обобщить знания обучающихся по теме «Люби живое»

Задачи: *1. Образовательные:*

* 1. Вспомнить, повторить и закрепить произведения, помещенные в раздел «Люби живое» и их авторов;
  2. Отрабатывать умение работать с текстом;
  3. Отрабатывать прием выборочного чтения.

*2. Развивающие:*

2.1. Развивать память, внимание;

2.2. Развивать творческие способности.

2.3. Развитие речи, формирование осознанного и произвольного построения речевого высказывания.

*3. Воспитательная:*

3.1. Воспитывать любовь и уважение к природе.

**Оборудование:** учебник, карточки с тестами, карточки с кроссвордами, таблички.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя и обучающихся | УУД |
| Огр.момент  Проверка д\з  Закрепление и обобщение пройд-го материала  Физминутка  Итог урока  Дом.задание | -Какое произведение вам было задано домой? ***(«Он живой и светится»)***  -Кто его автор? ***(Виктор Драгунский)***  -А какие рассказы этого автора вы читали раньше? ***(«Денискины рассказы»)***  -Назовите главных героев рассказа. ***(Дениска и Мишка)***  -Кто из них вам больше понравился? Почему?  -Как чувствовал себя Дениска и как относился к тому, что мама опаздывала? ***(Скучал и очень переживал, было тоскливо и страшно. Денис хотел есть, автор об этом говорит прямо.)***  -Упрекает ли автор маму за то, что она так долго не идет? Найдите в тексте. (3-й абзац)  -Дениска был жадным? ***(Нет, он не хотел расставаться с папиным подарком; не хотел лишать себя последней радости - ведь ему было очень плохо без мамы).***  -Каким был Мишка? ***(Завистливым, ему понравилась игрушка Дениса и он захотел такую иметь)***  -Как можно назвать Мишку, если он, получив отказ, продолжал выпрашивать игрушку, предлагал обмен, да еще показывал свою обиду? ***(Настырный, упрямый)***  -Употреблял ли Мишка вежливые слова? Как можно было попросить вежливо?  -Почему Дениска согласился отдать ценный папин подарок за светлячка? ***(Увидел, какой это красивый жучок, поразил его своей красотой - был необычным, похожим на маленькую звездочку; Дениска любил все красивое и преклонялся перед настоящей красотой; жучок был живым, а мальчик любил природу, все живое больше всего, даже больше самосвала)***  -Почему мама не стала ругать Дениску за самосвал? Как это характеризует маму? ***(мама также была в восторге от живого светлячка; она пыталась понять, что побудило сына поменять папин подарок на светлячка.)***  -Прочитайте еще раз название рассказа, почему автор так его назвал?  -Какой раздел мы завершаем? ***(«Люби живое»)***  **-**Какие произведения мы изучили в этом разделе? Кто автор?  ***Михаил Михайлович Пришвин «Моя Родина»***  ***Иван Сергеевич Соколов-Микитов «Листопадничек»***  ***Василий Иванович Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку»***  ***Виталий Валентинович Бианки «Мышонок Пик»***  ***Борис Степанович Жидков «Про обезьянку»***  ***Владимир Леонидович Дуров «Наша Жучка»***  ***Виктор Петрович Астафьев «Капалуха»***  ***Виктор Юзефович Драгунский «Он живой и светится»***  -Какое произведение вам больше всех запомнилось? Почему?  -Сегодня мы проверим, как вы знаете произведения этих писателей.  **Задание.**   1. Осенью, когда осыпался с деревьев золотой лист, родились у старой зайчихи на болоте три маленьких зайчонка. (***Иван Сергеевич Соколов-Микитов «Листопадничек»)*** 2. Как-то зимой по снегу, я пошел к Лидии за молоком и услышал, как в доме ругалась хозяйка. (***Василий Иванович Белов «Малька провинилась»)*** 3. Ребята пускали по реке кораблики. Брат вырезал их ножиком из толстых кусков сосновой коры. Сестренка прилаживала паруса тряпочкой. (***Виталий Валентинович Бианки «Мышонок Пик»)*** 4. По рисунку (***Борис Степанович Жидков «Про обезьянку»)*** 5. По рисунку (***Виктор Юзефович Драгунский «Он живой и светится»)***   -Что за слово написано на доске? (Кораблекрушение)  -Из какого произведения оно? ( «Мышонок Пик»)  -Кто его автор? ( Виталий Валентинович Бианки)  -Мышонок Пик приготовил вам задание: составьте слова из слова «кораблекрушение»  -Пять человек получают тесты  Тест.  Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1.** Листопаднички – это:  а) зайчата; б) ежата; в) бельчата; г) бобрята.  **2.** Как звали собаку, которая каждое утро бегала в соседнюю деревню кормить своего сына:  а) Жучка; б) Ярик; в) Малька; г) Каштанка.  **3.** Кому принадлежат слова: «… охранять природу – значит охранять Родину».  а) Паустовскому; б) Пришвину; в) Бианки; г) Дурову.  **4.** Эти рассказы поведали нам о жизни лесных птиц:  а) «Пиковая Дама»; б) «Носатик»; в) «Пищуженец»; г) «Капалуха».  **5.** Семья русских цирковых артистов и дрессировщиков животных:  а) Дуровы; б) Чарушины; в) Сладковы; г) Беловы.  **-**Остальные работаем со мной. Давайте вспомним героев других рассказов, которые мы изучили. Я вам задаю загадки, а вы должны отгадать, о ком идет речь и назвать, из какого рассказа этот персонаж.  Мчится без оглядки –  Лишь сверкают пятки. Мчится что есть духу,  Хвост короче уха. Живо угадай-ка Кто же это*?*... *(* ***Зайка.******«Листопадничек» Иван Сергеевич Соколов-Микитов )***  В подполье, в коморке Живет она в норке,  Серая малышка,  Кто же это? …*(****Мышка. Виталий Валентинович Бианки «Мышонок Пик»*** *)*  Квохчет, квохчет,  Детей созывает,  Всех под крыло собирает. *(****Глухарка.******Виктор Петрович Астафьев «Капалуха»)***  У меня отличный слух,  Умный взгляд и тонкий нюх.  Сразу с кошкой лезу в драку,  Потому что я … (***Собака. Василий Иванович Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку» или Владимир Леонидович Дуров «Наша Жучка»)***  **Проверка**  -В этом разделе мы читали рассказы про домашних животных?  -Поднимите руки, у кого есть домашние животные?  -Вам домой творческое задание: придумать и записать рассказ о своем любимом питомце.  -Мы продолжаем нашу работу.  -У доски один человек выполняет задание: составь из слов название рассказов.   |  |  | | --- | --- | | Наша  Мышонок  Моя  Про  Малька | Пик  провинилась  обезьянку  Жучка  Родина |   -Остальные работают со мной, по опорным словам отгадайте название рассказа.  1. Зайчик, бобр, выдра ***(«Листопадничек»)***  2. Собака. Хозяйка, щенки ***(«Малька провинилась»)***  3. Мышь, ребята, щука, чайки ***(«Мышонок Пик»)***  4. Светлячок, Мишка, самосвал***(«Он живой и светится»).***  **Проверка.**  **Работа по учебнику.**  -Откройте учебники на странице 109, вопрос № 4. Найдите в тексте и вставьте пропущенные слова.  1 ряд: 1,2 слово  2 ряд 3,4 слово  3 ряд 5,6 слово  **Проверка.**   1. Глупый, крючковатым 2. Сильного, мягкую 3. Хитрый, красивые   -Какие слова мы с вами вставляли? Изменился текст? Как?  -Кто написал рассказы «Малька провинилась» и «Еще про Мальку»? (***Василий Иванович Белов)***  -Чем этот писатель особенно важен для нас с вами? ***(Наш земляк)***  -Да, Василий Иванович родился в Вологодской области и по сегодняшний день живет в селе Тимониха, Харовского района.  **Кроссворд**  1. Как звали мышонка мореплавателя? 2. У кого жил Листопадничек-зайчонок зимой? 3. Кто поменял игрушечный самосвал на светлячка? 4. Как по-другому называют птицу Капалуху? 5. Кольцо из каких грибов называют «ведьмин круг»? 6. Как ребята называли растение борщевик? 7. Любимое лакомство Яшки.  **Проверка**  Ответы:   1. Пик 2. Бобр 3. Мишка 4. Глухарь 5. Мухомор 6. Дудка 7. Сахар   -Какое слово получилось по вертикали? ***(Природа)***  -Как вы думаете, почему я именно это слово зашифровала?  -Что нового вы узнали о природе, о животных?  1. Творческое задание  2. Вопрос № 11 на стр. 110.  -Урок окончен. | 1.2,1.3,2.1  2.3  1.1,2.1  2.3  1.1,2.1  2.3  2.2  1.1,2.1  2.3  1.1,2.1  2.3  2.2  1.1,2.1  1.1,2.1  2.3  1.2,2.2  1.1,2.1  2.3  3.1 |