**КГУ «Талицкая основная общеобразовательная школа»**

**Открытый урок по литературному чтению.**

**2 класс:**

**4 класс:**

**Подготовила: учитель начальных**

**классов Уристемова Ж.К.**

**2014 – 2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Литературное чтение** | Дата: 19.02.2015 г. | Классы: 2 – 4 «Б» | | Урок  45 минут. | | |
| **Тема урока:** | 2 кл.: «Рогатый ягненок» Ш.Бейшеналиев. стр.137-140  4 кл.: «Старый гриб» М.М.Пришвин. стр.146-150 | | | | | |
| **Ссылка:** | Календарно – тематическое планирование, учебники «Литературное чтение» 2, 4 класс. | | | | | |
| **Цель урока:** | 2 кл.: Развитие навыков чтения, воспитание нравственных ценностей – уважение к труду чабана.  4 кл.: Изучение рассказа М.Пришвина «Старый гриб». | | | | | |
| **Ожидаемые результаты:** | 1) Систематизировать знания о природе, домашних животных; сравнивать диких и домашних животных; различать съедобные грибы;  2) Развивать умение рассуждать, анализировать увиденное и делать выводы; уметь излагать свои мысли, производить оценку соклассников и самооценку; навыки беглого, осознанного и выразительного чтения; творческие способности учащихся; развивать внимание, память.  3) Воспитывать бережное отношение к животным, природе. Применять полученные знания в повседневной жизни. | | | | | |
| **Методы обучения:** | Объяснение, вопрос-ответ, групповая и индивидуальная работа, формативное оценивание, ассоциативная карта «Природа» | | | | | |
| **Ресурсы:** | Презентация по новой теме; учебники литературного чтения для 2 и 4 классов, стикеры, постеры формата А-4, А-3, ваза для цветов, | | | | | |
| **Вид деятельности:** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность учеников 2 «Б» кл** | | **Деятельность учеников 4 «Б» кл** | |
| ***І. Вводная часть:***  1. Психологический настрой. | *Нас в любое время года Учит мудрая природа. У природы круглый год Обучаться нужно. Весь большой лесной народ Учит крепкой дружбе.* | | Слушают учителя, настраиваются на работу. | | | |
| 3. 2 кл.: Объявление темы, цели и задач урока.  4 кл.: Проверка дом.задания.Подведение к новой теме. | 2 кл.: -Что мы видим на картинке?  -Что делают дети?  -Что делают взрослые?  4 кл: Исследовательская работа по картам. | | Работа с картинкой «Золотая душа».  Обсуждение. | | Обсуждение сочинений.  Исследовательская работа по конструктивным картам | |
| ***ІІ. Основная часть.*** | 2 кл.: Новая тема.  -Знакомит с биографией автора;  -Предлагает прочитать текст индивидуально, цепочкой.  Обсуждение текста.  4 кл.: -Предлагает загадки;  -Знакомит с биографией автора;  -Предлагает прочитать текст индивидуально, цепочкой.  Обсуждение текста. | | -Слушают учителя;  -Читают текст индивидуально, цепочкой.  Обсуждают текст. | | - Отгадывают загадки;  -Слушают учителя;  -Читают текст индивидуально, цепочкой.  Обсуждают текст. | |
| Взаимооценивание | Предлагает учащимся оценить свою работу | | «2 звезды, 1 пожелание» | | | |
| ***ІІІ. Физминутка.*** | Предлагается презентация с физминуткой. | | Дети выполняют движения со слайдов | | | |
| ***ІV. Закрепление.*** | 2 кл.:  -Игра «Найди пару!»  -Составление устных рассказов.  4 кл.:  -Задание 3 стр.150.  -Задание 5 стр.150 | | Находят соответствующие пары | | | Выполняют задания |
| Заполняют ассоциативную карту «Природа» | | | |
| ***V. Итог урока.***  1. Рефлексия.  2. Выставление оценок. | Предлагает украсить вазу цветами с пожеланиями.  Выставляет оценки. | | На стикерах «цветок» ученик пишут свои впечатления о прошедшем уроке. Стикерами «цветок» украшают вазу. | | | |
| 2. Домашнее задание. | Предлагает записать домашнее задание. | | Стр.138-140 прочитать. | | | Стр.146-150 прочитать. |