**КГУ «Талицкая основная общеобразовательная школа»**

**Открытый урок по литературному чтению.**

**2 класс:**

**4 класс:**

**Подготовила: учитель начальных**

 **классов Уристемова Ж.К.**

**2014 – 2015 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Литературное чтение** | Дата: 19.02.2015 г. | Классы: 2 – 4 «Б» | Урок45 минут. |
| **Тема урока:** | 2 кл.: «Рогатый ягненок» Ш.Бейшеналиев. стр.137-1404 кл.: «Старый гриб» М.М.Пришвин. стр.146-150 |
| **Ссылка:** | Календарно – тематическое планирование, учебники «Литературное чтение» 2, 4 класс. |
| **Цель урока:** | 2 кл.: Развитие навыков чтения, воспитание нравственных ценностей – уважение к труду чабана.4 кл.: Изучение рассказа М.Пришвина «Старый гриб». |
| **Ожидаемые результаты:** | 1) Систематизировать знания о природе, домашних животных; сравнивать диких и домашних животных; различать съедобные грибы;2) Развивать умение рассуждать, анализировать увиденное и делать выводы; уметь излагать свои мысли, производить оценку соклассников и самооценку; навыки беглого, осознанного и выразительного чтения; творческие способности учащихся; развивать внимание, память.3) Воспитывать бережное отношение к животным, природе. Применять полученные знания в повседневной жизни.  |
| **Методы обучения:** | Объяснение, вопрос-ответ, групповая и индивидуальная работа, формативное оценивание, ассоциативная карта «Природа»  |
| **Ресурсы:** | Презентация по новой теме; учебники литературного чтения для 2 и 4 классов, стикеры, постеры формата А-4, А-3, ваза для цветов, |
| **Вид деятельности:** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников 2 «Б» кл** | **Деятельность учеников 4 «Б» кл** |
| ***І. Вводная часть:***1. Психологический настрой.  | *Нас в любое время годаУчит мудрая природа.У природы круглый годОбучаться нужно.Весь большой лесной народУчит крепкой дружбе.* | Слушают учителя, настраиваются на работу.  |
| 3. 2 кл.: Объявление темы, цели и задач урока.4 кл.: Проверка дом.задания.Подведение к новой теме. | 2 кл.: -Что мы видим на картинке? -Что делают дети?-Что делают взрослые?4 кл: Исследовательская работа по картам. | Работа с картинкой «Золотая душа».Обсуждение. | Обсуждение сочинений.Исследовательская работа по конструктивным картам |
| ***ІІ. Основная часть.*** | 2 кл.: Новая тема. -Знакомит с биографией автора;-Предлагает прочитать текст индивидуально, цепочкой. Обсуждение текста.4 кл.: -Предлагает загадки;-Знакомит с биографией автора;-Предлагает прочитать текст индивидуально, цепочкой.Обсуждение текста. | -Слушают учителя;-Читают текст индивидуально, цепочкой.Обсуждают текст. | - Отгадывают загадки;-Слушают учителя;-Читают текст индивидуально, цепочкой.Обсуждают текст. |
| Взаимооценивание | Предлагает учащимся оценить свою работу  | «2 звезды, 1 пожелание» |
| ***ІІІ. Физминутка.*** | Предлагается презентация с физминуткой.  | Дети выполняют движения со слайдов |
| ***ІV. Закрепление.*** | 2 кл.: -Игра «Найди пару!»-Составление устных рассказов.4 кл.: -Задание 3 стр.150.-Задание 5 стр.150 | Находят соответствующие пары  | Выполняют задания |
| Заполняют ассоциативную карту «Природа» |
| ***V. Итог урока.***1. Рефлексия.2. Выставление оценок. | Предлагает украсить вазу цветами с пожеланиями.Выставляет оценки. |  На стикерах «цветок» ученик пишут свои впечатления о прошедшем уроке. Стикерами «цветок» украшают вазу. |
| 2. Домашнее задание. | Предлагает записать домашнее задание. | Стр.138-140 прочитать. | Стр.146-150 прочитать. |