ГБОУ г. Москвы «Школа №2083»

**Конспект проведения фольклорного**

**календарного праздника**

**«Федул – ветреник»**

для детей средней группы

Подготовила и провела:

Воспитатель: Чугунова Ольга Леонидовна

Апрель 2014 г.

**ЗАДАЧИ:**

1.Формировать у детей знания о русской народной культуре.

2. Развивать художественно-эстетические способности детей, средствами музыкального фольклора.

3.Обеспечить взаимодействие всех субъектов образовательного процесса –дети-воспитатели-родители для успешного социально-личностного развития детей.

Дети входят в зал и становятся полукругом.

Вед: На деревьях скоро лопнут почки

 И появятся листочки,

 Во дворе растает снег

 И начнут ручьи свой бег.

 Кто скажет, кто знает

 Когда это бывает?

 Сегодня здесь, Весну встречаем

 И с поклоном приглашаем

 Всех, кто любит веселиться

 И смеяться и резвиться.

Вед: Вот и наступила весна! Давайте назовем ее приметы.

(дети называют приметы весны)

Песня «Ой бежит ручьем вода»

Вед: Весну встречают несколько раз 1- раз в конце зимы, начале марта - праздник Масленица-прощание с зимой, встреча с Весной. Издавна на Руси люди ходили друг к другу в гости, устраивали игры, гулянья, катание на санях и лошадях, устраивали прыжки через костер, пекли блины. Делали чучело Масленицы, сжигали его – символ торжества над стужей и холодом.2-й раз весну встречали в конце марта, на праздник «Сороки». В это время поют заклички, ждут прилета первых весенних птиц- грачей, скворцов. Взрослые пекут птиц, а дети весь день с ними бегают, зазывая Весну.

Позовем гонцов Весны, где вы, милые певцы?

( дети произносят заклички)

Жаворонки, прилетите!

Красно лето принесите,

-А зиму-то унесите

Нам зима-то надоела,

Как хуже горькой редьки

Надоела, уморила,

Ножки, ручки отморозила!

Сидит бабушка под печкой

Шьет мешочки, кладет уголечки,

Печет кренделечки.

(Во время проговаривания закличек дети выполняют движения: поднимают руки, взмахивают кистями рук, скрестив руки на груди, вытягивают их вперед, покачивая головой вправо-влево, похлопывают по коленям, складывают «угольки» в ладошки, пекут пироги).

Вед: А 3-ий раз встречали Весну в апреле, когда цветет верба, и все радуются теплу.

Дети: Пришел Федул-теплом подул.

Ветреник Федул теплячком подул.

До Федула дует Северок, а с Федула теплынью тянет!

А как называется праздник, который отмечали 18 апреля?

Дети: Федул-ветреник.

Вед: Правильно. На Федула растворяли окна, чтобы впустить тепло. А с первым весенним ветром прилетают сверчки и расселяются по огородам. По поверью кто в этот день первым услышит сверчка, тот приманит к себе тепло.

Вед: Весною вся природа оживает

И русская березка нам кивает

Вокруг березки мы пойдем,

Хоровод наш заведем.

(девочки водят хоровод «Березка»),садятся на места.

Вед: А как весело –то живется на родной сторонушке с песнями да переплясами.

Как гармонь-то заиграет,

Всех танцоров увлекает.

Всякий молодец на свой образец!

(Исполняется танец мальчиков с балалайками, р.н.песня «Светит месяц»)

Выбегают скоморохи:

1.Как при сказочном царе, при Горохе

Шли веселою гурьбой скоморохи.

Нес Иван большой барабан.

А Игнат-крепкий канат.

Что за славный денек!

Собирайся народ

Кто частушки поет?

(девочки исполняют частушки)

Скоморохи: А загадки вы отгадывать умеете?

1.Пушистая вата

Плывет куда-то;

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе.

2.В лесу, у пня

 Суета, беготня

Народ рабочий

Весь день хлопочет;

Из лесного сора

Строит себе город.

3.Белые горошки

 На зеленой ножке.

Скоморохи: Ох, и ловкие ребятки,

Отгадали все загадки.

 Входит Федул.

Федул: Здрасьте!

Вед: А кто ты такой, как тебя зовут, величают?

-Федул я.

Вед: А что ты такой недовольный?

Федул: Будешь тут недовольный, все меня дразнят: «Федул-губы надул»

Вед: Не обижайся, Федул, лучше поиграй с нами.

(проводится игра «Федул»

Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре-Федул.

Дети:

«Эй, Федул, что губы надул?

Ты не злись, не злись, а ребятам улыбнись (грозят ему пальцем)

Ты немножко попляши, что нам делать, прикажи! Дети хлопают, Федул под музыку пляшет , а потом дает задания: присесть, почесать за ухом, попрыгать и т . д.)

Федул: А еще меня называют Федул-ветреник.

Когда я сильно дую над морем, то направляю рыбаков к рыбному месту в море и у них бывает большой улов.

Проводится игра: «Рыбаки и рыбки» ( 5 детей встают в круг , поднимают руки вверх, образуя сеть .Остальные-рыбки .Они пробегают под руками ребят, соединив ладошки и покачивая ими вправо, влево.

«Рыбки, рыбки, приплывайте,

В наши сети попадайте.

Плавайте туда-сюда,

Не уйти вам никуда.» (Дети опускают руки меняются-кто был рыбаком- стал рыбкой, сеть увеличивается)

Федул: Молодцы, повеселили меня. Мне пора. Пойду подую возле лесов и полей.

Скоморохи:

Наш оркестр играет песни-

Песни Родины моей,

Ах, на свете нет чудесней,

Песни русской, веселей!

(Дети играют в оркестре р.н. песню «Ах, вы, сени».)

Входит Весна и Солнышко.

-Я Весна, Весна красная

Пришла к вам с радостью, с милостью;

Со льном высоким, с корнем глубоким,

 С хлебом обильным.

Весна: Давайте же изгоним последний стужи след из наших душ и обратимся к солнцу!

Все: Солнышко- солнышко

Красное ведрышко,

Высоко взойди,

Далеко посвяти.

На темные лесочки, на сырые борочки.

На речку, на поля,

На синие моря,

На зеленый огород,

На весь народ!

Солнце:

Я Солнышко лучистое

Тепло и свет несу

Улыбки возвращаю вам

И каравай дарю!

Все Спасибо ,Солнышко!

Вед: Мы Весну встретили

Танцевали и играли,

Нам с Весной было весело,

И она осталась с нами.

(Весна раздает детям угощение)