Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 15 «Солнышко» городского округа город Михайловка Волгоградской области»

«Летний отдых детей как средство их оздоровления и всестороннего развития»

(концепция обустройства игровой площадки группы)

Нагайченко Марина Борисовна,

Дошколята так не похожи друг на друга и неповторимость каждого должна быть реализована в детстве в полной мере. А детство, как известно, время игры, сотрудничества, непрерывного поиска новых знаний об окружающем мире. Следовательно, для ребенка необходимо создать такую среду, где через соответствующие возрасту виды деятельности ребенок приобретет навыки в рисовании и пении, танцах и чтении, счете, конструировании…

Мы хотим рассказать о летнем оздоровительном периоде – коротком отрезке времени, когда можно осуществить и оздоровление, и всестороннее развитие детей, когда основной задачей взрослых становится удовлетворение потребности растущего организма в отдыхе, творческой и познавательной активности, движении.

Именно в этом состоит наша концепция организации летнего отдыха детей в ДОУ. В ее основе – применение оздоровительных технологий, создание условий для творческого и познавательно-речевого развития, экспериментально-исследовательской деятельности. Мы старались, чтобы игры наших детей, их опыт общения, совместной деятельности были разнообразными и интересными, чему способствует оборудование с развлекательными, развивающими модулями, изготовленное совместно с родителями на нашей игровой площадке. Дети получили интересную предметно – развивающую среду, а родители – педагогический и социальный опыт по вопросам воспитания и оздоровления детей летом.

На экспериментальном модуле «Насыщение земли водой» расположились модели атмосферы, поверхностного слоя земли и подземная ее часть. Модуль оснащен воронками на уровне облаков, системой трубочек, губок в тех частях, где вода поступает на поверхность земли или под землю, скапливается там. Дети, самостоятельно наливая воду в воронки, раскрывают все тайны самой важной земной волшебницы: где, в каком виде существует вода в окружающей среде, как взаимодействуют живая и неживая природа, каково значение воды в жизни всего живого, в том числе и человека; размышляют о причинах и путях попадания воды в обратно в атмосферу. Модуль способствует формированию у детей навыков исследовательской деятельности – анализа и синтеза, учит наблюдать, сравнивать, делать умозаключения, у детей развивается познавательная активность.

Рядом расположился модуль «Улитка», изготовленный родителями наших воспитанников из отработанных шин, полимерной пленки, он красиво окрашен и наполнен водой. Игры с водой, как известно, благотворно влияют на психику ребятишек, успокаивают, создают умиротворенное состояние, гасят негативные эмоции. Но мы их используем и для формирования познавательной активности – проведения элементарных опытов. Приведем примеры.

***«Почему плавает подводная лодка?»*** Боком положите в воду прозрач­ный пластиковый стакан и полностью утопите его в воде. Удерживая под водой верхнюю часть стакана, переверните его и поставьте дном вверх на дно миски. Слегка приподняв край стакана, просуньте внутрь него соломинку, конец которой можно согнуть под углом. Придерживая стакан рукой, но, не ограничивая его дви­жений, вдуйте в стакан воздух через соломинку, вода вытесняется, и стакан поднимется вверх.

Объясните детям, что под действием тяжести воды стакан ле­жит на дне. Воздух вытесняет воду из стакана. А так как воздух намного легче воды, то стакан, наполненный воздухом, стремится всплыть, то есть стать плавучим. Поэтому же принципу всплывают и опускаются на дно подвод­ные лодки. Когда им нужно всплыть, специальные отсеки запол­няются воздухом, а при погружении, наоборот, — в отсеки подается вода, вытесняющая воздух.

*«Цветы лотоса»* Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит по­тому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепе­стки раскрываются.

Самый полюбившийся нашим детям уголок – это дорожка здоровья. Здесь можно весело и дружно закаляться, а босохождение по материалам с разной структурой и прохладной траве улучшает кровообращение, повышает иммунитет и является профилактикой плоскостопия.

Систематические упражнения с мячом в различных вариантах постепенно вырабатывают доступную детям технику метания, тренируют координацию движений, развивают глазомер, моторику рук. Для этого на нашей площадке изготовлен модуль «Поиграй с Мишуткой». На модуле «Ехали медведи на велосипеде» можно сидеть гурьбой, воображая себя веселыми пассажирами, путешествующими в разные уголки нашей страны. Велосипед изготовлен из дерева – экологически чистого материала и соответствует всем требованиям техники безопасности, сырье долговечное и практичное в обслуживании, пригодно для эксплуатации круглый год.

Игры с модулем «Внимание дорога» расширяет знания о видах транспорта, и помогает закреплять правила дорожного движения. А игровой модуль «Теремок» – место для отдыха и спокойных игр, здесь дети могут заняться художественным творчеством, настольными играми или чтением, сюжетно-ролевыми играми.

Познавательно-речевой модуль «Умные кубики» способствует формированию навыков умственной и поисковой деятельности, направленной на закрепление программного материала, создает условия для эффективного развития движений пальцев и рук, познавательно-речевой активности, навыков совместной деятельности, чувства общности, внимательного, доброжелательного отношения друг к другу. Варианты игровых действий с этим модулем разнообразны: игры «Составь слово», когда дети из предложенного набора букв составляют односложные слова (бак-бык-бок и т.п.); «Назови соседей», развивающей память на числа; «Сравнение чисел», упражняющая детей в сравнении чисел.

На нашей площадке каждый ребенок получает свой индивидуальный опыт оздоровления, взаимодействия друг с другом и окружающей действительностью, имеет возможность полностью раскрыть свой творческий потенциал, стать личностью.