**Тактильные мячики**

Цель: Учить детей различать предметы по цвету, называть основные цвета. Развить тактильные ощущения.

Ребенку предлагают воздушные шарики, содержащие внутри различные наполнители: мелкий бисер, песок, муку, горох, фасоль, различные крупы: манку, рис, гречку и др. Сжимая шарики, теребя их, ребенок производит эффект сродни эффекту легкого массажа рук, ладони. Упражнения с тактильными мячами помогают подготовить непослушную кисть руки к рисованию, оказывают оздоравливающий эффект. Также ребенок учится различать шары по цвету.



**Сенсомоторный ящик**

Цель: Развитие сенсомоторной интеграции, развитие тактильных ощущений, снятие нервно-психического и эмоционального напряжения.

В ящике собраны различные природное материалы: крупные и мелкие шишки различных хвойных деревьев, орехи разной формы, кусочки древесной коры - гладкие и шершавые; веточки деревьев и кустарников -толстые и тонкие, прямые и изогнутые; ракушки различной формы. Также материалы созданные человеком: кусочки фольги, полиэтилена и т.д.

Дети, в силу ограниченности движений, обедненные тактильными ощущениями, любят перебирать одержимое ящика. Они рассматривают и ощупывают предметы с открытыми и закрытыми глазами, сравнивают предметы между собой, учатся их характеризовать и классифицировать.



**Сухой дождь**

Цель: стимуляция зрительных и тактильных ощущений, снятие нервно-психического и эмоционального напряжения. Развитие речевого дыхания. Развитие сенсорных способностей.

Шатёр из разноцветных атласных лент. Ленты спускаются вниз словно струи воды, их приятно трогать, перебирать в руках, проходить сквозь них, касаясь лицом и телом. Он стимулирует тактильные ощущения, помогают восприятию пространства и своего тела в нём. Дети закрепляют основные цвета, сравнивают ленточки по длине, дуют на ленточки. За "струями" можно спрятаться от внешнего мира, ребенок может уединиться.



**Сенсорная дорожка**

Сенсорная дорожка для ног воздействует на рецепторы стопы, стимулирующие внутренние органы, способствует профилактике плоскостопия, оказывает оздоровительный эффект. Развитие вестибулярного аппарата, координации движений, речи, умения передавать ощущения, эмоции в речи.



**Сухой   бассейн**

Сухой бассейн используется как для релаксации, так и для активных игр. Лежа в бассейне, ребенок может принять позу, которая соответствует состоянию его мышечного тонуса, и расслабиться. При этом постоянный контакт всей поверхности тела с шариками дает возможность лучше почувствовать свое тело и создает мягкий массажный эффект, обеспечивая глубокую мышечную релаксацию. Мягкие стенки бассейна и пластмассовые шарики служат безопасной опорой для тела, что особенно важно для детей с двигательными нарушениями. Такое воздействие способствует снижение уровня психоэмоционального напряжения и коррекция уровня тревожности. В бассейне можно двигаться, менять положение тела, «плавать» в шариках. Такие действия способствуют развитию координации движений в пространстве.

