**Мониторинг освоения образовательной программы.**

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития дошкольников связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Педагогическая диагностика позволяет фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

* Коммуникации со сверстниками и взрослыми;
* Игровой деятельности;
* Познавательной деятельности;
* Проективной деятельности
* Художественной деятельности;
* Физического развития.

Информация фиксируется посредствам прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности).

В ходе образовательной деятельности мной создавались диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.