**Конспект познавательно-исследовательской деятельности**

**в первой младшей группе №13 «Теремок»**

Воспитатель:

Маркова Н.И.

**Тема: «Да здравствует мыло душистое»**

**Программное содержание:**

-познакомить детей с мылом разной формы, цвета, величины;

-закрепить знание детей о разных фигурах, о количестве предметов (много - мало);

-развивать у детей интерес к обследованию предмета (мыло);

-расширить знания детей о свойствах мыла;

- способствовать умению детей отвечать на простейшие вопросы;

-формировать представления о величине, форме, цвете;

-упражнять в умении подбирать пары, группируя предметы по форме;

-активизировать речь детей прилагательными: душистое, скользкое, розовое, гладкое;

-воспитывать положительные эмоции детей в процессе общения: радость, удивление, любопытство.

**Предварительная работа:**

- загадывание загадок о мыле;

- дидактическая игра «Мыло какое?»;

- беседа «Для чего нужно мыло?»

-дидактическая игра «Разложи мыло в мыльницы»;

-пальчиковая игра «Ладушки-ладошки»;

- игровое упражнение «Мыльные пузыри».

**Оборудование:**

-кусочки туалетного мыла разные по размеру, цвету, форме

(по количеству детей);

-сундучок;

-мыльные пузыри;

**Ход образовательной деятельности:**

**1. Сюрпризный момент с сундучком**

**- Воспитатель:**Ребятки, посмотрите какой у меня красивый сундучок! Но чтобы его открыть, отгадайте загадку:

*Ускользает, как живое,*

*Но не выпущу его, я.*

*Белой пеной пенится,*

*Руки мыть не ленится?*

*(Мыло)*

**-Воспитатель:** Ребята, что же в сундучке?  (Ответы детей: в сундучке мыло).

-Да, это мыло!

**-Воспитатель: -** Ребята, а сколько мыла в сундучке?

(Ответы детей: много)

**2. Дидактическая игра «Мыло, какое?»**

**-Воспитатель:** - Возьмите в руки мыло и скажите: какое мыло? Какого цвета вы выбрали мыло? Как оно пахнет, приятно или нет?   
Погладьте мыло ладошкой. Какое оно? (Ответы детей: мыло гладкое (шероховатое), мыло душистое, мыло скользкое, мыло розовое (белое, желтое…), мыло круглое (прямоугольное, овальное), мыло маленькое (большое).

**3.** **Беседа «Для чего нужно мыло?»**

**-Воспитатель:** А как вы думаете, для чего нам нужно мыло?

(Ответы детей: мыло нужно для того, чтобы мыть руки, лицо, шею и все тело, чтобы быть чистым, здоровым, не болеть, смывать грязь, уничтожать микробы)

### 4. Дидактическая игра «Разложим мыло в мыльницы»

**Воспитатель: -** Ребята, покажите мыло круглой формы, похожее на круг(квадрат, прямоугольник). А вот это мыло похоже на фигуру «овал».

-Разложите мыло в мыльницы, подходящие по форме.

**5.Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки»**

**- Воспитатель: -** Давайте встанем в круг и поиграем в игру «Ладушки-ладошки»**.**

*Мыли мылом ручки, (имитация мытья рук),*

*Мыли мылом ножки, (имитация мытья ног),*

*Вот какие ладушки, (покрутили ладошками),*

*Ладушки-ладошки! (похлопали в ладоши).*

**6. Игровое упражнение «Мыльные пузыри»**

**-Воспитатель:** А теперь давайте поиграем, кто больше поймает мыльных пузырей.

*Воды обыкновенной*

*В стаканчик набери-*

*Пускать из мыльной пены*

*Мы будем пузыри…*

-Выходите скорей: 1, 2, 3, пузыри лети.

(играет весёлая музыка, дети ловят мыльные пузыри)