**Урок-сказка по математике в 1 классе**

**Описание материала:** предлагаю вам конспект урока-сказки по математике для начальной школы – 1 класс на тему «Повторение пройденного материала». Данный материал будет полезен учителям начальных классов. Данный конспект урока очень познавательный, направлен на воспитание интереса не только к предмету, но и к сказкам, развивает любознательность, наблюдательность, мышление.

**Тема урока:** «Повторение пройденного материала.

 К.Чуковский «Муха-Цокотуха»»

**Цель урока:**

**-образовательная:** формирование базисных знаний о пройденном материале;

**- развивающая:** развитие логического мышления, внимания, любознательности, наблюдательности;

**- воспитательная:** воспитание интереса к математике и сказкам

**Тип урока:** обобщения знаний

**Вид урока:** интегрированный

**Форма урока:** урок-сказка

**Технология:** игровая, личностно - ориентированная, здоровьесберегающая технологии

**Методы урока:** частично-поисковый, анализа и синтеза, словесно-наглядный

**Наглядности:** таблицы, схемы, картины – иллюстрации к сказке «Муха - Цокотуха»

**Планируемые результаты:** повторение и закрепление пройденного материала

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Мобилизирующее начало

Доброе утро солнцу,

Доброе утро небу, доброе утро приветливым лицам,

Доброе утро всем, всем, всем!

**2. Работа над темой урока: «Повторение пройденного материала. К.Чуковский «Муха-Цокотуха»»:**

**Учитель:** Я знаю, что вы очень любите сказки и поэтому мы отправляемся в волшебную страну сказок. Так как у нас урок математики, сказка будет математическая. А для того, чтобы попасть в страну сказок, нам нужно открыть дверцы. Они не открываются простым ключом, а открываются при помощи правильных ответов. Я вам предлагаю решить примеры, вставить в пустые окошки, пропущенные числа или знаки действий:

8\*3=5 □-4=3

6\*1=7 8-□=4

4\*1=5 □+2=2

**(дверцы в сказочную страну открываются)**

**Работа в тетради:**

Я тетрадь свою открою,

И как надо положу,

Я от вас друзья не скрою,

Ручку я вот так держу!

Тетрадь влево наклоню-

Ручку правильно держу,

Сяду прямо, не согнусь,

На отлично потружусь!

**Учитель:** Тема нашего урока повторение пройденного материала, а поможет нам в этом сказка в стихах К. Чуковского «Муха-Цокотуха»:

Муха, Муха Цокотуха позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар…

**(1 сюжет сказки)**

А на базаре много товаров, но чтобы купить любой товар, нужно выполнить на нем задание. Перед вами кувшин, самовар, на которых написаны цифры 8, 10-работа над составом чисел. С заданием справились, Муха купила самовар.

**Муха:** «Приходите тараканы,

 Я вас чаем угощу!»

Тараканы прибегали, все стаканы выпивали,

А букашки по три чашки, с молоком и крендельком:

Нынче Муха-Цокотуха именинница

Приходили к Мухе Блошки, приносили ей сапожки,

А сапожки не простые, в них застежки золотые.

**Задача на логическое мышление:**  Блошки принесли сапожки. Сосчитайте сколько всего сапожек? Сколько сапожек на левую ногу? А на правую ногу? Сколько всего пар? (работа с иллюстрациями)

**Учитель:** Приходила к Мухе, Бабушка-Пчела

 Мухе-Цокотухе задачи принесла.

**(2 сюжет сказки)**

**Задача:** В гости к Мухе-Цокотухе пришли 4 таракана и 5 букашек. Сколько всего насекомых пришли в гости к Мухе-Цокотухе?

Тараканов-4 н. ? н.

Букашек-5 н.

4+5=9(н.)

Ответ: 9 насекомых

**Задача:** На столе стоит 10 чашек, а стаканов на 5 меньше. Сколько стаканов стоит на столе?

Чашек-10 шт.

Стаканов-?, на 5 шт. меньше

10-5=5 (с.)

Ответ: 5 стаканов

**Учитель:** Вдруг какой-то старичок-паучок

 Нашу Муху в уголок поволок-

 Хочет бедную убить, Цокотуху погубить!

**(3 сюжет сказки)**

**Муха:** «Дорогие гости, помогите!

 Паука- злодея зарубите!

 И кормила я вас, и поила я вас,

 Не покинте мня в мой последний час»

**(4 сюжет сказки)**

**Физкультминутка (сопровождение слов учителя)**

1 ряд - жуки, червяки

2 ряд - тараканы

3 ряд - букашки

Но жуки, червяки испугались,

По углам, по щелям разбежались:

Тараканы под диваны, а козявочки под лавочки,

А букашки под кровать - не желают воевать.

И никто даже с места не сдвинется:

Пропадай-погибай именинница!

**(5 сюжет сказки)**

**Учитель:** А злодей – то не шутит,

 Руки – ноги он Мухе веревками крутит,

 Зубы острые в самое сердце вонзает

 И кровь у неё выпивает.

 Муха криком кричит, надрыается,

 А злодей молчит, ухмыляется.

Давайте поможем мухе спастись от погибели, для этого сравним выражения:

8-1\*3+3 8-3\*2+3

10-4\*5-1 4+4\*8-4

**Учитель:** Вдруг откуда – то летит маленький Комарик

 И в руке его горит маленький фонарик.

**Комарик:** «Где убийца? Где злодей?

 Не боюсь его когтей!»

**Учитель:** Подлетает к пауку, саблю вынимает

 И ему на всем скаку голову срубает,

 Муху за руку берет и к окошечку ведет:

**Комарик:**  « Я злодея зарубил, я тебя освободил

 И теперь, душа-девица, на тебе хочу жениться»

 Тут букашки и козявки выползают из – под лавки.

**Ученики:** «Слава, слава Комару-Победителю!»

**Учитель:** Прибегали светляки,

 Зажигали огоньки.

Давайте зажжем фонарики, для этого решим простые уравнения:

10-х=2 х-3=6 2+х=7

**Учитель:** Эй, сороконожки, бегите по дорожке,

 Зовите музыкантов, будем танцевать.

 Музыканты прибежали, в барабаны застучали.

**(6 сюжет сказки)**

**Учитель:** Бом! Бом! Бом! Пляшет Муха с Комаром.

 А за нею Клоп, Клоп сапогами топ, топ!

 Козявочки с червяками, букашечки с мотыльками.

 А жуки рогатые, мужики богатые,

 Шапочками машут, с бабочками пляшут.

 Тара-ра, тара-ра заплясала мошкара,

 Веселится народ -Муха замуж идет

 За лихого, удалого, молодого Комара.

**Учитель:** Давайте оставим праздновать гостей, а мы с вами выполним разноуровневое задание. Я предлагаю, вам разделится на три группы по желанию, выбрав подходящий вариант:

**в) самостоятельная работа:**

**А-вариант В-вариант С-вариант**

**(6+3)+1=10 4+5-1=8 6+3=9**

**(5+4)-3=6 8-6+3=5 8-4=4**

**(8-6)+7=9 5+1-6=0 5+3=8**

**10-(3+3)=4 7+3-2=8 7-1=6**

**8-(4+3)=1 8-3-5=0 8-8=0**

**7+(8-7)=8 4+4-3=5 4+4=8**

**Итоги:** Чем занимались на уроке?

**Домашнее задание:** решить примеры

Выставление оценок учителем в виде цветов-ромашек с соответствующим значением.

Самооценка учащихся