Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей г.Новозыбкова»

**Непосредственно - образовательная деятельность**

**в старшей группе**

**Тема:**

**«Город, в котором я живу»**

Воспитатель:

Шелобод Галина Станиславовна

г. Новозыбков,

февраль, 2014 г.

**Тема: «Город, в котором я живу»**

***Задачи:***

Образовательные:

Продолжать формировать интерес к малой Родине. Познакомить с историей возникновения города Новозыбкова.  
Уточнить и систематизировать знания детей о родном городе, его памятных местах, улицах.  
Закреплять знания о символике города Новозыбкова.  
Продолжать учить узнавать знакомые места по фотографиям.

Развивающие:

Развивать связную речь, совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.  
Развивать память, мышление, воображение.  
Продолжать закреплять умение отвечать на вопросы полным ответом.

Воспитательные:

Прививать детям любовь и уважение к своей «малой» Родине,  
Воспитывать патриотические чувства, гражданскую принадлежность.

***Предварительная работа:***

Беседы о родном городе и родном крае, о достопримечательностях города.  
НОД по ознакомлению с символикой города Новозыбкова.  
Рассматривание альбомов и иллюстраций с видами и достопримечательностям.  
Заучивание стихотворений о Родине, чтение пословиц и поговорок, песен.  
Дидактические игры «Заколдованный город», «Собери картинку», «Прогулка по городу», «Доберись до дома», «Подскажи дорогу».  
Экскурсии по улицам города, к памятникам и достопримечательностям, экскурсии в краеведческий музей.  
Знакомство с памятниками воинам, защищавшим город. Чтение рассказов о них.  
***Материал:*** проектор, ноутбук, экран для проектирования, презентация «Город, в котором я живу», аудиозаписи «Гимн Новозыбкова» В. и С. Лузик, «Край родной» Д. Кабалевский, А.Пришелец, фотографии зданий города и рисунки с изображением контуров этих зданий, выставка детских рисунков «Мой город», папки-передвижки «Новозыбков», стенд «Мой любимый город».

**Ход НОД:**

Звучит фонограмма песни «Край родной» Д. Кабалевского (слайд 1). Дети входят в зал и становятся полукругом.

*Воспитатель*: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними!

*Дети:* Здравствуйте

Раздается стук в дверь.

*Воспитатель:* Мы, наверное, кого- то забыли.

Заглядывает Незнайка, входит в зал.

*Незнайка*: Здравствуйте, ребята!

*Дети:* Здравствуйте!

*Воспитатель:* ребята, кто это пришел к нам в гости?

*Воспитатель:* Незнайка, как ты сюда попал?

*Незнайка:* Я путешествовал на воздушном шаре, по разным городам, делал снимки. Но мой воздушный шар потерпел крушение, и я оказался в незнакомом городе. Ребята, помогите мне.

*Воспитатель:* Ребята, поможем Незнайке?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* В каком городе оказался Незнайка?

*Дети*: В городе Новозыбков.

*Воспитатель*: Незнайка, послушай стихотворение о становлении нашего города.

*Дети*: Евгений Мосягин «Так начинался город Новозыбков»

Храня обычай древней старины  
И строгий чин церковного обряда,  
Они бежали с дальней стороны,  
Спасая веру старого уклада.  
  
Они селились в сумрачных местах  
Глухого и нехоженного края  
И жили там в молитвах и трудах,  
Греховные соблазны отвергая.  
  
Когда ж пришла на родину беда,  
Забыли предки царские гоненья  
И, не чураясь ратного труда,  
Со всей Россией двинулись в сраженье.  
  
За веру и за родину свою  
Они ломали вражью силу шведа,  
Чтоб осенила в праведном бою  
Знамена государевы победа.  
  
Великий Петр раскольников простил,  
Пожаловал им земли и гражданство.  
И предки наши, не жалея сил,  
В мирском труде являя постоянство,  
  
За плотницкие взялись топоры.  
В урочище лесном, глухом и зыбком  
Рубили избы, ставили дворы –  
Так начинался город Новозыбков.

*Незнайка:* Какое интересное стихотворение. Мне бы хотелось побольше узнать о Новозыбкове.

*Воспитатель:* Ребята, давайте расскажем нашему гостю о городе, я вас приглашаю пройти в наш кинозал.

*Незнайка:* Ребята, вот снимки улиц, которые я сделал. Знаете ли вы, как называются эти улицы? (слайд 2,3,4)

*Воспитатель*: Давайте познакомим гостя с названиями улиц нашего города.

*Дети:* Эта улица называется Садовая (Ломоносова, 307 дивизии).

*Воспитатель:* Правильно, молодцы. Это снимки нашего города, Новозыбкова. Добро пожаловать в город Новозыбков.

*Незнайка:* Я обязательно запомню названия всех улиц. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру: «Я начну, а ты продолжи». Я начину предложение, а вы его должны закончить.

- Ребята, вы живете в городе. Значит вы… (горожане, городские жители)

-Правильно. Ваш город называется Новозыбков. Значит вы…(Новозыбковцы)

-Новозыбков расположен на реке . . . (Карна)

- Если мы идем по улице пешком, то мы... (Пешеходы)

- Если едем в транспорте, то мы… (Пассажиры)

- Ваш детский сад расположен на улице… (Садовой)

- Я люблю свой город, потому что он ... (Чистый, маленький, родной. Красивый, любимый, уютный)

*Незнайка:* Молодцы.

*Воспитатель:* Незнайка, а теперь я тебе и ребятам расскажу о истории возникновения нашего города. (слайд 5)

Новозыбков основали старообрядцы. Расположились они в болотистых, труднодоступных местах. Поэтому их поселение получило название Зыбков. Позже слобода Зыбков переименовывается Новым Зыбковым. Со временем Новый Зыбков стали писать и произносить слитно. Был учрежден герб города. У нашего горда есть свой герб, флаг и гимн.

*Воспитатель:* Ребята, кто запомнил. Как назывался в старину наш город? О гербе Новозыбкова расскажет, Ульяна. (слайд 6)

*Ульяна:*Герб Новозыбкова представляет собой щит серебряного цвета. На нем расположены сложенные зеленый сноп конопли и золотой жезл. Жезл является символом торговли – раньше наш город Новозыбков был крупным торговым центром: здесь проводились четыре крупные ежегодные ярмарки. Из конопли изготавливали ткань и конопляное масло.

*Воспитатель:* Маша расскажет про флаг нашего города. (слайд 7)

*Маша:* Флаг Новозыбкова представляет собой прямоугольное полотнище, разделенное на три одинаковых по ширине полосы: белую, зеленую, желтую. На верхней (белой) полосе слева помещено изображение герба города Новозыбкова.

*Воспитатель:* А сейчас, ребята, послушаем фрагмент гимна Новозыбкова (слова и музыка В. и С. Лузик) (слайд 8-11)

*Воспитатель:* А теперь пришло время прогуляться по городу.

Физминутка

Мы по городу шагаем (выходят)

То, что видим называем (шагают на месте)

Светофоры и машины, (показывают светофор, имитируют движение на автомобиле)

Ярмарки и магазины (поворот туловища вправо-влево)

Скверы, улицы, мосты (хлопки в ладоши)

И деревья, и кусты (поднять руки вверх, покачать) .

И высокие заводы (взмах обеими руками, встать на носочки)

На тротуарах пешеходы (повороты головы вправо-влево),

Люди шумною толпой (ходьба на месте),

И все это город мой (разводят руки вперед, затем в стороны) .

*Воспитатель:* Молодцы, ребята. Вернемся в наш кинозал и продолжим знакомить Незнайку с городом. В Новозыбкове есть много памятных мест. Давайте рассмотрим некоторые из них. (слайд 12) Как называется этот памятник? Дима расскажет о памятнике 307 дивизии.

(Дети рассказывают Незнайке о памятниках города, фото и изображения памятников на проекторе).

*Дима:* Памятник воинам 307-й стрелковой дивизии. Они освободили город во время великой отечественной войны от немецко-фашисткой оккупации. Расположен на перекрестке улиц Ломоносова и 307 Дивизии. К нему жители города возлагают цветы.

(слайд 13)

*Аня:* Есть в Новозыбкове памятник [Павлу Ефимовичу Дыбенко](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%FB%E1%E5%ED%EA%EE,_%CF%E0%E2%E5%EB_%C5%F4%E8%EC%EE%E2%E8%F7). Это уроженец нашего города, легендарный матрос-военачальник. В годы ВОВ был командующим Крымской армии.

(слайд 14)

*Вика:* Сквер на Набережной, посвящен аварии на Чернобыльской Атомной Электростанции. В центре сквера установлен мемориал привезенный из города Святска – памятник Скорбящей матери.

(слайд 15)

*Ульяна:* Площадь Дружбы славянских народов — сквер, открытый в День города в 2003 году. В центре площади расположен монумент. Символизирует дружбу трёх народов: россиян, украинцев и белорусов.

*Воспитатель:* Молодцы.В нашем городе много красивых, старинных зданий. (слайд 16) Но они все заколдованы. Давайте попробуем их вместе расколдовать. Ваша задача найти по контуру здание на фотографии и назвать его. Таким образом расколдовать это здание.

*Незнайка:* Какие вы молодцы, ребята. Всё узнали! Вы очень хорошо знаете свой город. Я очень люблю загадывать ребятам загадки.

Вот огромный шумный мир,

В нем четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,

Остекленные балконы. *(Дом)*

Он огромный, городской,

Часто он с большой трубой.

Здесь машины собирают

Или нефть перегоняют. *(Завод)*

Угадай, куда ведут

Малышей с утра.

Тут и завтрак, и уют,

Няня, медсестра. *(Детский сад)*

В городе деревьев мало

И гулять стремятся все,

Уходя на два квартала

От проспектов и шоссе.

Тут прохладно средь аллей

И зеленых тополей. *(Сквер, парк)*

Наслаждаться не устану

Песней жавороночка,

Ни на что не променяю

Милую стороночку!

Теплый ветер принесет

Аромат смородины,

Так чего дороже нет? —

Нет дороже... *(Родины)*

*Незнайка:* Какие вы молодцы, отгадали все загадки.

*Воспитатель:* Ребята знают стихотворение о Родине. Давайте их послушаем.

*Олег:* Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой растем.  
И березки у дороги,  
По которой мы идем.  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом,  
И душистый, золотой   
Хлеб за праздничным столом.  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем.

*Дети:*

Николай Герасименко

Есть на Брянщине город средь полей и лесов.   
Для меня всегда дорог Новозыбков родной.   
Триста лет ему стало! Сколько будет ещё!  
А он всё молодеет, не стареет душой.  
  
В лихолетье сражались партизаны с врагом.   
И я с раннего детства восхищался тобой.  
Дал стране ты героев войны и труда.   
Не берёт тебя время и не старят года.  
  
В центре - главная площадь и озёр красота.  
Старый кинотеатр наш и людей доброта.  
В ожидании встречи самый лучший наш парк.   
Постоянно скучаю, город, я без тебя.  
  
Весь цветущий весною, летом в зелени ты.   
Осенью в жёлтых листьях, зимой снегом укрыт.   
Я люблю тебя город, Новозыбков родной!   
Сколько я себя помню - я любуюсь тобой!

*Незнайка:* Спасибо, вам большое ребята. Мне у вас очень понравилось. Вы рассказали мне много интересного о своем городе, о его памятных местах, об улицах, о флаге, гербе, исторических зданиях. А сейчас мне пора возвращаться домой, в свою сказочную страну, в Цветочный город. До свидания, ребята.

*Воспитатель:* Ребята, подойдите ко мне. Мы поиграем с вами в игру «Что я знаю». Вы будете рассказывать о том, что знаете о городе Новозыбкове и передавать флажок следующему игроку.

*Воспитатель:* Молодцы. Вы много знаете информации о нашем любимом городе. Я хочу открыть вам один секрет: в мире много прекрасных мест, но лучшее то, где ты родился, где твой дом, и где живут твои родители. Теперь и нам пора уходить. До свидания.