**Учитель французского языка СОШ №25 г. Сочи Хачатурян Акоп Ованесович**

**Тема урока: Сказки Ш.Перро. Красная шапочка.**

**Класс 2**

## Цель: Формирование положительного отношения к культуре страны изучаемого языка, ее традициям и обычаям. Преодоление психологического барьера в использовании ФЯ как средства коммуникации.

## Задачи:

## Учебные:

## • формирование лексических умений и навыков в устной речи

## • формирование грамматических навыков на материале грамматических структур

## Развивающие:

## • продолжить развивать умение общаться на иностранном языке;

## • строить высказывания по образцу и самостоятельно.

## Воспитывающие:

## • умение вежливо вести беседу, воспитывать нравственные качества;

**Оснащение урока:**

**• интерактивная доска;**

**• портрет Ш. Перро;**

**• тематические карточки;**

**• презентация;**

**• Учебник для 2 класса**

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап / подэтап учебного занятия | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Используемые электронные образовательные ресурсы |
| 1 | Начало урока:  ***Организационный момент*** | Приветствие детей по-французски  Bonjour, mes enfants.  Comment ca va?  Qui est absent?  Отмечает в журнале отсутствующих. | Приветствуют учителя  Bonjour, monsieur.  Ca va.  Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих |  |
|  | ***Мотивационная актуализация*** | Дети, сегодня у нас будет необычный урок, «Урок –спектакль» по сказке Ш. Перро «Красная шапочка» | Учащиеся слушают целевую установку учителя | НП |
|  | Речевая разминка коммуникативной направленности | Ecoutez et repetez après moi  Sa mère lui fait un petit chaperon rouge.  On l’appelle partout le Petit Chaperon Rouge.   Ma petite fille, ta grand-mère est malade.  Va chez elle, porte lui une galette et ce petit pot de beurre. Sois attentive, dans le bois il y a un grand loup. | Учащиеся прослушивают и повторяют за учителем предложения. |  |
| **2** | Развитие навыков диалогической речи по теме с опорой на слайды. | Работа в режиме П-У,У.У  Est-ce que c est Charles Perrault?  Quelle compte a-t-il ecrit? | Учащиеся смотрят на слайд с названиями сказок и выбирают соответствующий перевод. Затем читают названия сказок. | Слайды №1,2 |
| 3 | Аудирование  Угадайте, о какой сказке идет речь? | Il était une fois une petite fille, la plus jolie du village, tout le monde l’aimait.elle portait sur sa tête un petit chaperon rouge. Un jour, sa maman lui a dit: <>  Il était une fois un homme qui était tres riche. Il avait de grands et de beaux chateaux. Mais tout le monde avait peur de lui, parce qu’il avait la barbe bleue.  Il était une fois un homme qui avait une fille douce et jolie comme une fleur. La mère de la petite fille est morte et sa belle mere était tres méchante. Elle avait deux filles aussi méchantes qu’elle.   Quelques jours après, le Marquis et la belle princesse se sont mariés. Le chat est devenu un grand seigneur. Il courait encore après les souris, mais seulement pour s’amuser. | Учащиеся слушают фрагменты и отгадывают. На интер. доске названия сказок на французском языке. |  |
| **4** | Закрепление лексического материала | 1.Trouvez la deuxieme partie de la phrase  2.Repondez aux questions  3. Dites si c’est vrai ou faux:  4.Mettez dans le bon ordre  5.Faites des phrases  6. Trouvez la réponse correcte  7.Mettez dans le bon ordre | Учащиеся по очереди выполняют упражнения. При правильном ответе учитель щелчком мыши открывает правильный ответ. | Слайды №3  №4  № 5  №6  №7  №8  №9 |
| **5** | Проведение физминутки | (выполняется физкультминутка).  Выполнение упражнении под счет 8. | Выполняется физминутка  Звучит музыка |  |
| **6** | Развитие навыков полилога. Инсценировка сказки в костюмах | Maintenant nous montrons le spectacle. | Учащиеся в костюмах показывают сказку. | фото |
| 7 | Заключительная часть урока  1) Информация о домашнем задании | Учитель спрашивает у учащихся, понравился ли им урок, чем они занимались на уроке.  Учитель объясняет домашнее задание. Выставляет и комментирует отметки. | Записывают домашнее задание |  |

