Урок английского языка в 3 классе

Учитель: Фильянова Ирина Сергеевна

Тема урока: «**Тема: Школьные предметы! Весело в школе! Артур и Раскал!»**

Номер урока: Урок №7

Тип урока: комбинированный, продолжительность 45 мин.

**УМК:** «Английский в фокусе» Авторы: Н.И. Быкова, Д. Дулли, М.Д. Поспелова, Москва, «Просвещение», 2014 год

**Цели урока:**

1. Развивающий компонент: развитие у учащихся интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуры; развитие внимания, логического мышления, памяти, сообразительности, умения анализировать и синтезировать учебный материал.

2. Образовательный компонент: активизация лексики «школьные предметы»; развитие навыков диалогического и монологического общения; тренировка и усвоение кратких форм глагола ***to be*** и глагола ***have/don’t have***; повторение числительных от 1 до 20; активизация лексики на тему «Геометрические фигуры»; развитие навыков аудирования, чтения, письма.

3. Воспитательный компонент: формирование уважительного отношения друг к другу.

4**.** Здоровьесберегающий компонент:

1. Профилактика умственного перенапряжения путём смены видов деятельности.
2. Создание атмосферы психологического комфорта учащихся на уроке.

Основные практические цели:

* введение нового лексического материала;
* развитие коммуникативных навыков (проговаривание и закрепление в речи фраз ***to be*** и глагола ***have/don’t have***

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно обращенную к учащемуся.

**Метапредметные:**

- познавательные: формирование навыка аудирования, навыка чтения слов;

**-** регулятивные: корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения;

- коммуникативные: описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка.

**Оборудование:** учебник, презентация Power Point на тему «school subjects», проектор, картинки на доске, раздаточный материал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока.** | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | **Прием** |
| **I. Организационный момент.**  **Задача:** тренировать учащихся приветствовать друг друга  **Результат**: учащиеся умеют говорить приветствие | Good morning, boys and girls!  How are you?  I’m fine today, and you?  I’m glad to see you.  Thank you, sit down, please. | Good morning, good morning,  Good morning to you!  Good morning, good morning  We are glad to see you! | Диалог с учащимися |
| Who is absent today?  Let’s start our lesson. | (Name) is absent.  (Names) are absent.  Nobody is absent. |
| **Актуализация учебного процесса**  **Целеполагание:** | Let`s begin then  But we can`t start our lesson.  What shall we do?  I think, we must guess what our lesson will be today about.( на доске таблица «Числительные») | Ученики предлагают свои ответы |  |
| **Цели, ход урока, мотив** | Today, we will practise the use of the key words on the topic “ Numbers” We will do some listening, reading and speaking. You will learn the numbers and read the text. | Дети слушают | Объяснение хода урока |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II. Warming-up**  **1.Фонетическая зарядка со зрительной опорой:** Транскрипционные знаки и слова**.**  **Задача:** научитьучащихся читать транскрипцию, чтобы они могли самостоятельно пользоваться словарем и правильно произносить звуки  **Результат**: учащиеся закрепили умение читать транскрипционные значки, слова и произносить звуки английского языка  **2.Речевая зарядка** | Let’s practise English sounds. Repeat after me, please.   * [ t ]: what, twenty, stand up. * [ i: ]: bee, meet, sleep * [ e ] ten, seven, pen   As I know, you like to play very much. Lets play a game.  Давайте поиграем. Разделимся на 3 команды. Кто больше назовёт слов по теме «school subjects». | Дети повторяют звуки и читают слова.    Дети по очереди называют слова по теме школьные предметы | Аудирование с помощью наглядности показываю знаки транскрипции, произношу слова с этими звуками. Дети повторяют слова.  Отработка звуков хором. Чтение вслух |
| **III. Развитие навыков аудирования**  **Задача: активизация навыков аудирования**  **Результат: учащиеся научились понимать на слух английскую речь** | And now look at the blackboard, please.  What is your name?  How old are you?  What is your favorite subject? | Ученики слушают и отвечают на вопросы | Чтение и аудирование: запись на компьютере, текст на экране |
| **IV. Ознакомление с правилами чтения буквосочетания ОО** | It`s time for reading.  Open your books, please.  We must read. | Учащиеся слушают аудиозапись,повторяют, читают вслух. | Проверка знания правила |
| **V. Физкультминутка**  **Задача:** физкультразминка с развитием речевых навыков.  **Результат**: учащиеся совершенствуют навык пения на английском языке ранее изученной песенки | Are you tired? Let`s have a rest. Stand up, please.  Видео-физкультминутка “ If you are happy”  См. видеоролик | Дети смотрят и выполняют ф Дети выполняют движения и поют песенку с цифрами от 1 до 10 по-английски изкультминутку | Командная работа учащихся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VI. Ввод новых лексических единиц**  **Задача:** узнать числительные от 11 до 20 **Результат**: учащиеся узнали как образуются числительные в английском языке | Учитель включает презентацию с числительными 11-20  Look at the screen and repeat.  **Can you count well? It`s time to learn some new numerals.**  **На экране слайд: Numbers from 11 to 20.**  Teacher: Look at the screen, please.  You must remember the numbers 11, 12 and 20.  But look at numbers from 13 to 19 | Учащиеся смотрят презентацию, слушают и повторяют, отвечают на вопросы и делают выводы об образовании числительных. | **Ввод новых лексических единиц с помощью видеоряда** |
| **VII. Закрепление изученного** | 1. Назвать цифры 2. Решить примеры 3. Чтение текста упр. 4 стр. 12   Open you books at page 12,please. Read the task.  См. презентацию | Дети считают до 20, решают примеры, читают текст упражнения 4. | Аудирование (повторение: учитель-ученики: T-Ps)  с помощьюздоровьесберегающих технологий помочь учащимся восстановить свои силы для дальнейшей работы, |
| **VIII. Рефлексия** | Today we have done a lot of work.  Чему мы сегодня с вами научились? | Дети отвечают чему они научились и делают самооценки при помощи смайликов. | Фронтальный опрос |
| **IX. Оценка работы учащихся на уроке. Домашнее задание.** Заключительная часть. | Write down your homework.  1. Write the numbers in your vocabularies and learn them by heart.  **2. Workbook:** Lesson 24  The lesson is over. Good-bye.  See you on Tuesday. | Good-bye, my teacher.  See you on Tuesday. |  |
|  |  |  |  |
| **XI. Оценка работы учащихся на уроке. Домашнее задание.** Заключительнаячасть. | Write down your homework.  1. Write the numbers in your vocabularies and learn them by heart.  **2. Student’s Book:** Ex.6 p.42 to read,  **3. Workbook:** Lesson 24 | . |  |

[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[[//////////