|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание  (разделы, темы) | кол-во час | Дата | | Оборудование | Характеристика деятельности обучающихся |
| План | Факт |
| 1 | Введение. Краснодарский край на карте России. | 1 | 03.09. |  | Физическая карта края | Определять месторасположение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам. |
| **Береги землю родимую, как мать любимую 11ч** | | | | | | |
| 2 | Природные зоны Краснодарского края. | 1 | 10.09. |  | Физическая карта края | Перечислять природные зоны Краснодарского края. Описывать одну из них. Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности. |
| 3 | Природные зоны Краснодарского края. | 1 | 17.09. |  | Физическая карта края |
| 4 | Кавказский биосферный заповедник. Заказники. | 1 | 24.09. |  | Физическая карта края | Определять на карте территорию Кавказского заповедника. Рассказывать о заказниках и их значении для жизни животных . |
| 5 | Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. | 1 | 01.10. |  |  | Называть и показывать на карте Краснодарского края водоемы. Определять их пользу. |
| 6 | Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов. | 1 | 08.10. |  |  | Находить и обсуждать причины их загрязнения. |
| 7 | Типы почв. Защита и охрана почв | 1 | 15.10. |  | Образцы почв, карта «Почвы Краснодарского края» | Характеризовать основные типы почв, Краснодарского края распространенные в крае. Собирать и анализировать образцы почв. |
| 8 | Полезные ископаемые края, их использование. | 1 | 22.10. |  | Карта«Полезные ископаемые Краснодарского края» | Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте. Описывать области применения. |
| 9 | Полезные ископаемые края, их использование. | 1 | 29.10  2чтв. |  |  | Показывать на карте районы, где найдены целебные источники и грязи. |
| 10 | Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. | 1 | 12.11. |  |  | Характеризовать понятие «природные богатства». Анализировать их значение для жителей страны. |
| 11 | *Проектная работа* «Береги землю родимую, как мать любимую» | 1 | 19.11. |  |  | Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника своими наблюдениями и исследованиями. |
| 12 | Проектная работа «Берегите землю родимую, как мать любимую». | 1 | 26.11. |  |  | Планировать и реализовать проект «Книга для гостей нашего города». |
| Земля отцов - моя земля 13 ч | | | | | | |
| 13 | История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. | 1 | 03.12. |  | Выставка книг | Исследовать и характеризовать исторические вещественные источники. Анализировать архитектуру с точки зрения вещественного исторического источника. Определять по карте Краснодарского края стоянку древнего человека. |
| 14 | История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. | 1 | 10.12. |  | Выставка книг, Интернет – ресурсы | Описывать жилище древнего человека и современника, сравнивать их. Изготовлять макеты жилищ, которые строили люди в разные времена. |
| 15 | Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом. | 1 | 17.12. |  | Предметы быта различных эпох | Сопоставлять предметы быта различных эпох, находить отличия и сходства с предметами кубанского быта. |
| 16 | Народные ремёсла и промыслы на Кубани. | 1 | 24.12. |  | презентация | Сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространенного в данной местности. |
| 17 | Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. | 1 | 3чтв.  14.01. |  | презентация | Анализировать одежду наших предков, сопоставлять с современными элементами. |
| 18 | Письменные источники. | 1 | 21.01. |  |  | Исследовать и характеризовать письменные исторические источники. |
| 19 | Устная история родного  края. | 1 | 28.01. |  | Тематическая книжная выставка | Определять, каким образом отразились  культурно- исторические традиции в устном  народном творчестве. |
| 20 | Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. | 1 | 04.02. |  |  |
| 21 | Города и районы Краснодарского края. | 1 | 11.02. |  |  | Планировать и реализовать проект «Мы- дети Кубани» на основе изучения обычаев и традиций народностей, представители которой живут в твоей местности. |
| 22 | Екатеринодар- Краснодар.  Краснодар- административный центр края. Глава администрации края (губернатор). | 1 | 18.02. |  | административная карта Краснодарского края. | Перечислять районы Краснодарского края, выделять среди них граничащие со своим районом. Показывать их на административной карте. |
| 23 | Екатеринодар- Краснодар.  Краснодар- административный центр края. Глава администрации края (губернатор). | 1 | 25.02. |  | карта Краснодарского края. | Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники. |
| 24 | *Проектная работа* «Земля отцов - моя земля» | 1 | 03.03. |  |  | Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, наблюдениям. |
| 25 | Проектная работа «Земля отцов - моя земля». | 1 | 10.03. |  | Проектные работы | Планировать и реализовать проект. |
| **Жизнь дана на добрые дела 9 ч** | | | | | | |
| 26 | Просветители земли кубанской. | 1 | 17.03. |  |  | Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани. Сопоставлять школьные предметы, принадлежности. Анализировать причины, изменившие школу. |
| 27 | Защитники Отечества. | 1 | 4чтв.  31.03. |  | презентация | Перечислять и рассказывать о героях ВОВ, тыла. Планировать и реализовать проект «Книга славы». |
| 28 | Защитники Отечества. | 1 | 07.04. |  |  | Фиксировать на «ленте времени» дату освобождения своего населенного пункта от захватчиков. |
| 29 | Труженики полей. | 1 | 14.04. |  | презентация | Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качества ученых- селекционеров. Составлять статью «Герои кубанских полей». |
| 30 | Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны. | 1 | 21.04. |  |  | Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», «радетели земли кубанской». |
| 31 | Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны. | 1 | 28.04. |  |  | Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков. |
| 32 | Наследники земли отцов. | 1 | 05.05. |  |  | Определять и обосновывать цели на будущее. Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором ты живешь. |
| 33 | *Проектная работа* «Жизнь дана на добрые дела». | 1 | 12.05. |  |  | Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, наблюдениям. |
| 34 | *Проектная работа* «Жизнь дана на добрые дела». | 1 | 19.05 |  |  | Планировать и реализовать проект «Письмо моим наследникам» |
| **Итого**: 34ч. Из них: проектные работы- 3. | | | | | | |