**Сабақтың тақырыбы**:Сөйлем

**Сабақтың мақсаты:**

Білімділігі: Оқушыларға сөйлем туралы ұғым беру және олардан кейін қойылатын

тыныс белгілері туралы түсінік қалыптастыру.Сабақты Тәуелсіздіктің 23 жылдық

тойымен ұштастыру.

Дамытуышлығы:Оқушылардың сөйлем туралы түсініктерін кеңейту,тіл

байлықтарын дамыта отырып,білімдерін кеңейту.Шығармашылықпен жұмыс жасай

білуге дағдыландыру.

Тәрбиелілігі:Тәуелсіздігіміздің 23 жылдығында жеткен жетістіктерінің бірі Астана

қаламыздың көрікті жерлерін оқушыларға таныстыра отырып, патриоттылыққа

тәрбиелеу. Сонымен бірге оқушыларды сауатты көркем жазуға баулу.

**Сабақтың көрнекілігі**:Интерактивті тақтада тірек сызба,«Арман қала-Астан»тақырыбында

суреттер жинағы, «Менің Қазақстаным» поездының сурет, шығрмашылық

жұмыс,БҮҮ кестесі

**Сабақтың түрі:**Саяхат сабақ

**Сабақтың әдіс-тәсілі:**Түсіндіру,сұрақ-жауап,өзбетімен жұмыс, шығармашылық жұмыс,көркем

жазу

**С а б а қ т ы ң б а р ы с ы**

**І.Ұйымдастыру**

Оқушылардың назарын сабаққа аудару

**ІІ.Өткенді пысықтау**

-«Сәлем-сөз анасы» тақырыбында әңгіме жазып келу

- үй тапсырмасын пысықтау

**ІІІ. Жаңа сабақ**

Балалар, мен сіздерге жұмбақ жасырамын.Соны шешіп көрейік:

Ойды аяқтап қорытады,

Соңында доп тұрады.(сөйлем)

Біздің бүгінгі сабағымыздың тақырыбы- «Сөйлем» деп аталады.Сөйлем аяқталған ойды білдіреді.Сөйлемдегі сөздер бір-бірімен тығыз байланысты болады.

**ІV.Ой қозғау**

-Балалар мынау ненің суреті?

-Бұл поездың суреті.

-Поездың аты қандай?

-«Менің Қазақстаным» поезды.

-Поездпен қайда барамыз?

-Поездға мініп алыс жерлерге саяхаттаймыз.

-Дұрыс айтасыздар,поездбен саяхат жаасаймыз. «Менің Қазақстаным» поезды біздің қаламызға да келген болатын.Бұл поезд тәуелсізідігіміздің 23 жылдығына орай жасап жатқан игі істерінің бірі.Еліміз 23 жылда көптеген жақсылықтар мен тарихи құндылықтар өз орнын тапты.Басты құндылықтарымыздың бірі жаңа елордамыз –Астана қаласы. 1997 жылы 20 қарашада Ақмола қаласы елімізідң жаңа астанасы болып жарияланды.Ал,1998 ж Ақмола атауы Астана болып өзгертілді.Енді бүгінгі сабақта біз «Менің Қазақстаным» поездына мініп Астана қаласының сәулетті жерлеріне саяхат жасаймыз.

**А) «Астана-Бәйтерек» монументі**

***Көркем жазу***

Отан дейміз кең байтақ Астанасы,

Жасыл жайлау,жаңа жол жас қаланы.

**«Астана-Бәйтерек» монументі туралы ақпарат:**

«Астана-Бәйтерек» монументі-Астананың нағыз символы.Ұзын темірлі құрылымдардан,ең шыңында шишадан жасалған үлкен шардан тұрады.Ол 97 метр биіктікте орналасқан.

**Ә) «Пирамида» сарайы**

***Оқулықпен жұмыс-177 жаттығу***

-Оқушыларға берілгенін оқыту,талдау

-Сөйлемді көшіріп жазу

Қара бидай себілді.

Қоңыржай аймақта өседі.

Өзеннің суы молаяды.

**«Пирамида» сарайы туралы мәлімет**

Пирамида Есілдің сол жағалауы мен оң жағалауын байланыстырады.Бейбітшілік пен ынтымақтастық сарайы 25 қабаттан тұрады**.**

**Б) «Хан шатыры» ойын-сауық орталығы**

Топтық жұмыс-178-жаттығу

-Берілгенін оқу,талдау

-І қатар: Қыс түсті.

ІІ қатар: Күн суытты.

ІІІ қатар: Жерде қар жатыр.

**«Хан шатыры» ойын-сауық орталығы туралы мәлімет**

Бұл астанадағы ғажайып орындардың бірі.көздің жауын алатындай 200 метрлік сұлу ғимарат.

**В) «Рамада Плаза» қонақ үйі**

***Сергіту сәті***

*«Астана» әнінің әуеніне ырғақ жасау*

**«Рамада Плаза» қонақ үйі туралы мәлімет**

Бұл қонақ үй ең жақсы 5 жұлдызды қонақ үйлердің бірі.228 салтанатты бөлмелері,люкс нөмірлері және мейрамханалары бар.

**Г) «Үш бидің» ескерткіші**

***Тіл дамыту-179-жаттығу***

*Жұмбақты жатқа жазу*

*Өзім сөзден тұрамын,*

*Аяқталған ойды құрамын.(сөйлем)*

**«Үш бидің» ескерткіші туралы мәлімет**

*Парламент үйінің алдында Төле би,Қазыбек би және Әйтеке би ескерткіші орнатылған.Ескерткіш қолдан жасалып және ақ мәрмәрмен қапталып,бетон тұғырына орнатылған тарихи жәдігер.*

**Д) «Тәуелсіздік» монументі**

***Шығармашылық жұмыс***

*Сөйлем құрау*

І қатар: Отан FIRE да ыстық.

ІІ қатар: Туған жерге  тік.

ІІІ қатар: Туған жердің SUN8 де ыстық, MOONSTAR де ыстық.

**«Тәуелсіздік» монументі туралы мәлімет**

Шота Уәлихановтың бастауымен салынған.Астананың көгімен шектесіп тұрған Ұлы алтын адам қанатты жолбарысты бағындырып тұрғандай.

**V.Қорытынды**

Ал,балалар біз осымен саяхатымызды аяқтаймыз.Қайтадан туған жеріміз Құлсары қаласына оралайық.Енді бүгін мен сендердің не біліп үйренгендеріңді білу үшін тапсырма беремін.Тапсырма соңында бәріміз жолсеріктің тастап кеткен сәлемдемесін ашып көреміз.

**БҮҮ (білу үшін үйрену) кестесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білетінім** | **Үйренгенім** | **Үйренгім келеді** |
| Сөйлем сөздерден құралады.  Сөйлем бас әріптен бастап жасалады.  Сөйлемнен соң тыныс белгі қойылады. | Сөйлем туралы | Сөйлем түрлері |

**-**Жолсеріктің сәлемдемесін ашқанда ішінен бағалар шығады.сол арқылы сабаққа қатысқан оқушылар бағаланады.

**VІ. Үйге тапсырма.**

Ережені жаттау,180-жаттығыу