**Тема**: Деление двузначных чисел.

**Прогнозируемые результаты:** Учащиеся должны знать понимать таблицу умножение и деления однозначных чисел.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** |
| 1. **Мотивация к деятельности**   *Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне* | - Давайте, создадим друг другу хорошее настроение, улыбнёмся. - Я желаю вам хорошо потрудиться, преодолеть все препятствия, а в конце урока каждому добиться успеха. Что вам для этого нужно?  - Покажем всем умение работать в единой сплоченной команде, быть внимательными и чуткими друг к другу. **Сколько треугольников в фигуре.** | Проверка готовности учащихся  Устное выполнение  1 - 5 треугольников |
| 1. **Физкультминутка** | Птичка в воздухе летала, Птичка крыльями махала, Полетела вправо, Полетела влево, И на ветку тихо села. |  |
| 1. **Устный счет**   *Цель: повторение изученного материала, необходимого для открытия нового знания, и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого ученика.* | Умножение и деление под диктовку  **21 \* 3 = 75 \* 5 = (28+4) :8=**  **45 : 5 = 64 \* 4 = 35 : Х =7** | *Выявили:*   1. *Числа*   *7,9, 15,16, 4, 5* |
| 1. **Закрепление нового материала.**   *Цель: обсуждение затруднений, проговаривание цели урока в виде темы урока.* |  | 2 и 3 группа  Чтение задач устно с ответами.  1 группа  Устное составление задачи |
| 1. **Физкультминутка** | Мы ногами топ-топ Мы руками хлоп-хлоп Мы глазами миг-миг Мы плечами чик-чик Раз - сюда, два – туда Повернись вокруг себя. |  |
| 1. **Открытие нового знания**   *Цель: обсуждение и решение устной задачи.*  Самостоятельная работа. | 1. Бирги кезиндек 8 см, а ийиги кезиндек 4 см.   Бирги кезиндек ийиги кезиндекке бодаарга каш катап х=й\л?     1. Р. Т. стр № | *Ученик читает условие задачи на доске \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  – умение ориентироваться в задаче. |
| 1. **Рефлексия**   *Цель: осознание учащимися своей учебной деятельности* | В начале урока, какую цель вы поставили?  Как вы думаете, достигли ли вы поставленные цели?  - Как вы думаете, кто сегодня поработал хорошо на этом уроке? | Дети сами себя отмечают своими улыбками. |
| 1. Дом. зад. | Р. Т. стр № |  |