**Тема**: Деление двузначных чисел.

**Прогнозируемые результаты:** Учащиеся должны знать понимать таблицу умножение и деления однозначных чисел.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** |
| 1. **Мотивация к деятельности**

*Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне* | - Давайте, создадим друг другу хорошее настроение, улыбнёмся. - Я желаю вам хорошо потрудиться, преодолеть все препятствия, а в конце урока каждому добиться успеха. Что вам для этого нужно? - Покажем всем умение работать в единой сплоченной команде, быть внимательными и чуткими друг к другу. **Сколько треугольников в фигуре.** | Проверка готовности учащихсяУстное выполнение1 - 5 треугольников |
| 1. **Физкультминутка**
 | Птичка в воздухе летала,Птичка крыльями махала,Полетела вправо,Полетела влево,И на ветку тихо села. |  |
| 1. **Устный счет**

*Цель: повторение изученного материала, необходимого для открытия нового знания, и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого ученика.* | Умножение и деление под диктовку **21 \* 3 = 75 \* 5 = (28+4) :8=****45 : 5 = 64 \* 4 = 35 : Х =7** | *Выявили:*1. *Числа*

*7,9, 15,16, 4, 5* |
| 1. **Закрепление нового материала.**

*Цель: обсуждение затруднений, проговаривание цели урока в виде темы урока.* |   | 2 и 3 группа Чтение задач устно с ответами.1 группа Устное составление задачи |
| 1. **Физкультминутка**
 | Мы ногами топ-топМы руками хлоп-хлопМы глазами миг-мигМы плечами чик-чикРаз - сюда, два – тудаПовернись вокруг себя.  |  |
| 1. **Открытие нового знания**

*Цель: обсуждение и решение устной задачи.*Самостоятельная работа. | 1. Бирги кезиндек 8 см, а ийиги кезиндек 4 см.

Бирги кезиндек ийиги кезиндекке бодаарга каш катап х=й\л?1. Р. Т. стр №
 | *Ученик читает условие задачи на доске \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*– умение ориентироваться в задаче. |
| 1. **Рефлексия**

*Цель: осознание учащимися своей учебной деятельности* | В начале урока, какую цель вы поставили?Как вы думаете, достигли ли вы поставленные цели?- Как вы думаете, кто сегодня поработал хорошо на этом уроке? | Дети сами себя отмечают своими улыбками.  |
| 1. Дом. зад.
 | Р. Т. стр № |  |