***Тема внеурочного занятия****:* **«Физкультминутка для глаз»**

|  |
| --- |
| **Класс** |
| **4** |
| Основные сведения об учителе |
| Ф.И.О. Мачехина Елена Николаевна |
| *Высшая квалификационная категория* |
| *г.о. Реутов,*  *МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»* |
| Планирование |
| *По программе курса "Увлекательный мир компьютера" занятий 34 (1 занятие в неделю).* |

|  |
| --- |
| **Тип занятия** |
| *Комбинированное* |
| **Оборудование** |
| Компьютер (у учителя) |
| *Проектор, экран* |
| Плакат "Гимнастика для глаз" |
| Памятка "Алгоритм выполнения работы" |
| Ноутбуки (у учащихся) |

|  |
| --- |
| **Цели изучения темы** |
| ***1. Знакомство*** *с возможностями программы Power Point.*  ***2. Овладение приемами*** *создания**несложной анимации в программе Power Point.*  ***3. Формирование познавательных*** *(общеучебных, логических, знаково-символичеких, постановку и решение проблемы)****, регулятивных*** *(целеполагания, планирования, контроля, коррекции, оценки)****, коммуникативных УУД (****планирования учебного сотрудничества,**разрешения конфликтов,**умения выражать свои мысли).*  ***4. Формирование навыков здоровьесбережения*** *при работе с компьютером.* |
| **Задачи** |
| ***1. Формирование навыков*** *проведения физкультминуток для сохранения зрения учащихся.*  ***2. Формирование умений анализировать*** *поставленную задачу, вырабатывать алгоритм действий (планировать свою работу).*  ***3. Формирование*** *коммуникативных* ***умений****, рефлексивных* ***навыков****.* *3 Продолжение изучения «секретов» редактора Power Point.* ***4. Развитие*** *творческого воображения****.***  ***5. Создание*** *презентации "Физкультминутка для глаз".* |

|  |
| --- |
| Применяемые технологии |
| *Компьютерные* |
| *Групповые* |
| *Личностно-ориентированное обучение* |
| *Дифференцированный подход* |
| Применяемые формы работы |
| *Групповая.* |
| *Фронтальная.* |
| *Индивидуальная.* |
| **Виды работ, применяемых учителем** |
| *Работа в программе Power Point.* |
| *Беседа с показом иллюстраций.* |
| *Работа с мультимедийной аппаратурой.* |
| Виды работ, применяемые учащимися |
| *Участие в беседе с применением презентации.* |
| *Постановка учебной проблемы.* |
| *Разработка алгоритма действий.* |
| *Планирование учебного сотрудничества.* |
| *Работа за компьютером.* |
| *Презентация готовой работы, обсуждение работ.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План занятия.** | | |
| ***1.*** | ***Оргмомент.*** | ***3 мин.*** |
| ***2.*** | ***Беседа. Постановка учебной проблемы.*** | ***7 мин.*** |
|  | Беседа с показом иллюстраций о необходимости сохранения здоровья зрения. |  |
| ***3.*** | ***Работа учителя с применением компьютера.*** | ***10 мин.*** |
|  | Показ слайдов "Создание презентации "Физкультминутка для глаз" | . |
| ***4.*** | ***Физкультпауза*** |  |
| ***5.*** | ***Работа учащихся за компьютером.*** | ***15 мин.*** |
|  | Выполнение минипрезентации |  |
| ***6.*** | ***Физкультпауза*** |  |
| ***7.*** | ***Подведение итогов.*** | ***10 мин.*** |
|  | Представление и обсуждение готовых работ. |  |

Примечания: 1. по ходу работы возможно изменение времени на 1-2 мин.;

2. СанПиН 2.4.2. 2821 -10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Непрерывная длительность (мин.), не более | | | | |  |
| Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Просмотр телепередач | Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | Прослушивание аудиозаписи | Прослушивание аудиозаписи в наушниках |
| 3-4 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 |

|  |
| --- |
| Результат деятельности учащихся. |
| Минипрезентация "Физкультминутка для глаз" |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | |
| ***Оргмомент.*** | |
| ***Беседа.*** | |
| *Работа учителя* | *Работа учащихся* |
| Беседа с использованием плаката "Гимнастика для глаз" о необходимости сохранения остроты зрения учащихся. | *Активное обсуждение.* |
| Показ образца презентации. | *Постановка цели занятия, формулирование учебной проблемы.* |
| ***Работа учителя с применением компьютера.*** | |
| 1. Открывает программу Power Point. 2. Создает три слайда. 3. Выбирает макет слайда. 4. Выбирает фон. 5. Выбирает клип. 6. Размещает клип в нужном месте слайда. 7. Добавляет анимацию. 8. Изменяет эффект. 9. Выполняет просмотр анимации. 10. Просматривает всю работу. 11. Сохраняет презентацию. | *Обсуждают порядок выполнения работы.* |
| ***Физкультпауза*** | |
| ***Работа учащихся за компьютером.*** | |
| Учитель работает с детьми индивидуально.   * Предлагает упростить или усложнить задание. * Регулирует отношения в группах. * Предлагает распечатанный алгоритм действий для тех, кто испытывает затруднения. | Дети работают за ноутбуками по двое. |
| ***Физкультпауза*** | |
| ***Подведение итогов.*** | |
| Дети поводят презентацию работ. Обсуждают, дают самооценку и оценивают работу других учащихся.  Часть презентаций можно представить на следующем занятии.  *Делается совместный вывод о том, что данные презентации будут использоваться на уроках и внеурочных занятиях для сохранения здорового зрения.* | |