Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»

города Когалыма (МБОУ «СОШ № 10»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании НМС  Протокол № 4  от «29» августа 2014г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.А. Возняк  «30» августа 2014г. | УТВЕРЖДЕНО:  Приказ МБОУ «СОШ № 10»  № 325 от «30» августа 2014г. |

**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета – Английский язык

Класс - 4 «А», 4 «В»

Уровень освоения базовый

Учитель – Батицкая Наталья Григорьевна

Срок реализации программы, учебный год 2014 – 2015

Количество часов по учебному плану всего часов 68 в год; в неделю 2

Планирование составлено на основе Рабочей программы основного начального образования Муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 10» по иностранным языкам с учетом требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и на основании авторской программы «Английский язык» Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой, 2011, для общеобразовательной школы по учебнику Spotlight 4

Учебник - Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

г.Когалым

2014

Календарно-тематическое планирование по английскому языку   
4 Б класс на 2014 – 2015 учебный год

(из расчёта 2 часа в неделю, всего 68 часов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема уроков** | **Дата** | **Планируемые результаты** | | | **Вид**  **контроля** | **Использование СОТ** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| **Starter Unit** (**Вводный модуль)** **2 часа. Повторение пройденного материала** | | | | | | | |
| 1 | Снова вместе | 02.09 | Учащиеся научатся новым ЛЕ: join, hope, remember,  Nice to see you  Учащиеся научатся употреблять глаголы to be, can | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Структурирование знаний  Осознанное и произвольное построение речевого высказывания  КУУД Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнёра по деятельности | Развитие доброжелательности и внимательности к людям | Устный опрос (диалог) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 2 | В школе и дома | 05.09 | Знать:  лексику по темам «Игрушки», «Школьные предметы, принадлежности», «Семья», «Животные»  Учащиеся научатся употреблять глагол have got | Устный опрос (монолог) | Технология обучения в сотрудничестве |
| **Модуль 1. Family and friends (Семья и друзья) 8 часов** | | | | | | | |
| 3 | Большая и счастливая семья  Внешность | 08.09 | Учащиеся научатся новым ЛЕ по теме «Семья»  Учащиеся научатся представлять членов семьи, рассказывать о семье  Учащиеся научатся новым ЛЕ по теме «Внешность» Учащиеся научатся описывать внешность человека | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Извлечение необходимой информации из текста  Осознанное и произвольное построение речевого высказывания  КУУД Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнёра по деятельности  Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Формирование гражданской идентичности личности | Устный опрос (диалог) | Технология коммуникативного обучения |
| 4 | В гостях у бабушки с дедушкой | 12.09 | Учащиеся научатся новым ЛЕ по теме «Характер» Учащиеся научатся описывать характер человека  Учащиеся научатся писать под диктовку изученную лексику | ПУУД Анализ объектов с целью выделения существенных признаков  Осознанное и произвольное построение речевого высказывания  КУУД Отображать в речи (описание) содержание совершаемых действий | Развитие эмпатии и сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости | Диктант | Игровая технология |
| 5 | Практика речи. Мой лучший друг | 15.09 | Учащиеся научатся новым ЛЕ по теме «Внешность»  описывать внешность и характер человека | РУУД Волевая саморегуляция  Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера  Чтение с извлечением необходимой информации  КУУД Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе | Творческая работа «Мой лучший друг» | Игровая технология  Проектная технология |
| 6 | Числительные. Златовласка и три медведя  (сказка, часть 1) | 18.09 | Учащиеся научатся числительным от 30 до 100  Учащиеся научатся рассказывать о себе (кто ты и откуда)  Учащиеся научатся новым ЛЕ wood, golden, curl, worry, in a hurry, on my way to… | РУУД Контроль, коррекция, оценка  КУУД Умение работать в группе - эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, Отображать в речи (описание) содержание совершаемых действий | Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой художественной культурой Формирование единого целостного образа мира при разнообразии культур | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 7 | Англоговорящие страны. Путешествие по городам России | 22.09 | Учащиеся научатся новым ЛЕ famous, theatre, museum, street, relative  Учащиеся научатся употреблять ЛЕ в речи | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Структурирование знаний  КУУД Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнёра по деятельности | Формирование единого целостного образа мира при разнообразии культур  Формирования чувства сопричастности к своей Родине | Устный опрос (диалог) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 8 | Повторение пройденного материала «Теперь я знаю!» | 26.09 | Учащиеся научатся употреблять полученные знания в системе.  Учащиеся научатся осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.  Учащиеся научатся самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение. | РУУД Волевая саморегуляция  Адекватно самостоятельно оценивают правильность выполнения действия и вносят необходимые коррективы в исполнение в конце действия ПУУД Осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки | Самостоя-тельная работа | Технология тестирования |
| 9 | Стартовая контрольная работа | 29.10 | Контрольная работа |
| **Модуль 2. A working day (Мои увлечения в выходной день) 7 часов** | | | | | | | |
| 10 | Анализ работ. Введение лексики.  Распорядок дня | 03.10 | Учащиеся научатся новым ЛЕ по теме, узнавать и называть время | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Извлечение необходимой информации из текста  Осознанное и произвольное построение речевого высказывания  КУУД Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнёра по деятельности  Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Развитие готовности к сотрудничеству | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве  Технология коммуникативного обучения |
| 11 | Знакомство с профессиями | 06.10 | Учащиеся научатся новым ЛЕ названиям различных учреждений  Учащиеся научатся спрашивать и рассказывать о местоположении  Учащиеся научатся писать под диктовку изученную лексику | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Осознанное и произвольное построение речевого высказывания  КУУД Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнёра по деятельности  Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Ознакомление с миром профессий и их содержанием | Диктант | Технология коммуникативного обучения  Игровая технология |
| 12 | Практика речи по теме «Время» | 10.10 | Учащиеся научатся новым ЛЕ по теме «Спорт»  Учащиеся научатся говорить о видах спорта, рассказывать, как часто дети занимаются спортом | РУУД Волевая саморегуляция  Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера  Чтение с извлечением необходимой информации  КУУД Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе | Творческая работа  Сочинение о родственни-ке | Игровая технология  Проектная технология |
| 13 | Артур и Раскал (комикс, часть 2) Выражение долженствова-ния. | 13.10 | Учащиеся научатся новым ЛЕ по теме «Профессия»  Учащиеся научатся употреблять в речи структуры have to/ don’t have to | РУУД Контроль, коррекция, оценка | Формирование единого целостного образа мира при разнообразии культур | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 14 | Защита проекта «Кем хочу быть» | 17.10 | Учащиеся научатся употреблять в речи canteen, teacher, doctor, uniform | ПУУД Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера  Чтение с извлечением необходимой информации  КУУД Умение строить монологическое контекстное высказывание | Формирование адекватной позитивной самооценки и самопринятия | Творческая работа  Устный опрос (монолог) | Технология коммуникативного обучения |
| 15 | Повторение пройденного материала «Теперь я знаю!» | 20.10 | Учащиеся научатся употреблять полученные знания в системе.  Учащиеся научатся осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.  Учащиеся научатся самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение. | РУУД Волевая саморегуляция  Адекватно самостоятельно оценивают правильность выполнения действия и вносят необходимые коррективы в исполнение в конце действия ПУУД Осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки | Самостоя-тельная работа | Технология тестирования |
| 16 | Контроль навыков чтения и письма. | 24.10 | Контрольная работа |
| **Модуль 3. Tasty treats (Праздники) 10 часов** | | | | | | | |
| 17 | Чтение сказки «Златовласка и три медведя»  (сказка, часть 2) | 07.11 | Учащиеся научатся новым ЛЕ porridge, naughty, break the rule, pot, return, outside  Учащиеся научатся излагать своё мнение по поводу услышанного и увиденного | РУУД Контроль, коррекция, оценка  КУУД Умение работать в группе - эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации  Умение формулировать собственное мнение и позицию | Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой художественной культурой | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 18 | Тест по модулю «Рабочий день» | 10.11 | Учащиеся научатся самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение. | РУУД Волевая саморегуляция  Адекватно самостоятельно оценивают правильность выполнения действия и вносят необходимые коррективы в исполнение в конце действия | Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки | Самостоя-тельная работа | Технология тестирования |
| 19 | Анализ работ. Развитие навыков чтения.  Угощение к празднику | 14.11 | Учащиеся научатся новым ЛЕ по теме «Еда»  Учащиеся научатся осмысливать и обобщать категории имени существительного (исчисляемые и неисчисляемые) | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Извлечение необходимой информации из текста  Осознанное и произвольное построение речевого высказывания  КУУД Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнёра по деятельности  Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Развитие готовности к сотрудничеству | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве  Технология коммуникативного обучения |
| 20 | Приготовление фруктового салата. Вопрос How many? How much? | 17.11 | Учащиеся научатся употреблять much, many, a lot of в разных видах предложений  Учащиеся научатся писать под диктовку изученную лексику | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Осознанное и произвольное построение речевого высказывания  КУУД Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнёра по деятельности  Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям | Диктант | Технология коммуникативного обучения  Игровая технология |
| 21 | Готовим праздничный ужин. Правила употребления many/ much. | 21.11 | Учащиеся научатся новымЛЕ по теме «В магазине».  Учащиеся научатся произносить выражения этикетного характера с правильной интонацией и употреблять их в речи. | РУУД Волевая саморегуляция  Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера  Чтение с извлечением необходимой информации  КУУД Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Развитие готовности к сотрудничеству | Творческая работа  Составление викторины о еде | Игровая технология  Проектная технология |
| 22 | Артур и Раскал (комикс, часть 3)  Употребление модальных глаголов. | 24.11 | Учащиеся научатсяупотреблять в речи модальный глагол may/ may not с целью спросить разрешения | РУУД Контроль, коррекция, оценка  КУУД Умение работать в группе - эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации | Формирование единого целостного образа мира при разнообразии культур | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 23 | Чтение сказки «Златовласка и три медведя»  (сказка, часть 3) | 28.11 | Учащиеся научатся новым ЛЕknock, luck, inside, have a look, horrid | РУУД Контроль, коррекция, оценка  КУУД Умение работать в группе - эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации | Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой художественной культурой | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 24 | Беседа по теме «Еда в Британии» | 01.12 | Учащиеся научатся новым ЛЕназваниям традиционных английских сладких блюд | РУУД Волевая саморегуляция  Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера  Чтение с извлечением необходимой информации  КУУД Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Формирование единого целостного образа мира при разнообразии культур | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология коммуникативного обучения |
| 25 | Теперь я знаю! Я люблю английский. | 05.12 | Учащиеся научатся употреблять полученные знания в системе.  Учащиеся научатся осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.  Учащиеся научатся самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение. | РУУД Волевая саморегуляция  Адекватно самостоятельно оценивают правильность выполнения действия и вносят необходимые коррективы в исполнение в конце действия ПУУД Осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки | Самостоя-тельная работа | Технология тестирования |
| 26 | Тест по модулю «Вкусные угощения». | 08.12 | Контрольная работа |
| **Модуль 4. At the zoo (Животные) 9 часов** | | | | | | | |
| 27 | Введение лексики «Забавные животные». | 12.12 | Учащиеся научатся новым ЛЕ по теме «Животные»,  Present Simple, Present Continuous | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Извлечение необходимой информации из текста  Осознанное и произвольное построение речевого высказывания  КУУД Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнёра по деятельности  Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Устойчивый познавательный интерес | (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 28 | Отработка лексики в речи «Забавные животные». | 15.12 | Учащиеся научатся новым ЛЕ  названиям диких животных  Учащиеся научатся образовывать сравнительные степени прилагательных  Учащиеся научатся писать под диктовку изученную лексику | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Осознанное и произвольное построение речевого высказывания  КУУД Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнёра по деятельности  Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Развитие готовности к сотрудничеству | Диктант | Технология коммуникативного обучения  Игровая технология |
| 29 | Дикие животные | 19.12 | Учащиеся научатся употреблять в речи ЛЕ по теме  Учащиеся научатся употреблять сравнительные степени прилагательных для сравнения животных | РУУД Волевая саморегуляция  Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера  Чтение с извлечением необходимой информации  КУУД Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Развитие готовности к сотрудничеству | Творческая работа  Сочинение о путешествии | Игровая технология  Проектная технология |
| 30 | Дикие животные. Веселье в школе «Артур и Раскал» (комикс, часть 4) | 22.12 | Учащиеся научатся употреблять модальный глагол must/mustn’t для выражения запрета и обязательности | РУУД Контроль, коррекция, оценка  КУУД Умение работать в группе - эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации | Формирование единого целостного образа мира при разнообразии культур | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 31 | Чтение сказки «Златовласка и три медведя»  (сказка, часть 4) | 26.12 | Учащиеся научатся новым ЛЕ pot, breakfast, tasty, fall, I like it nice and hot | РУУД Контроль, коррекция, оценка  КУУД Умение работать в группе - эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации | Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой художественной культурой | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 32 | Животным нужна наша помощь | 12.01 | Учащиеся научатся новым ЛЕ по теме Учащиеся научатся высказывать своё мнение по теме | РУУД Волевая саморегуляция  Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера  Чтение с извлечением необходимой информации  КУУД Умение аргументировать своё предложение, убеждать | Формирование адекватной позитивной самооценки и самопринятия | Устный опрос (монолог) | Технология коммуникативного обучения |
| 33 | Теперь я знаю. Повторение материала. | 16.01 | Учащиеся научатся употреблять полученные знания в системе.  Учащиеся научатся осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.  Учащиеся научатся самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение. | РУУД Волевая саморегуляция  Адекватно самостоятельно оценивают правильность выполнения действия и вносят необходимые коррективы в исполнение в конце действия ПУУД Осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки | Самостоя-тельная работа | Технология тестирования |
| 34 | Контрольная работа | 19.01 | Контрольная работа |
| 35 | Работа над ошибками  Закрепление темы:  «В зоопарке» | 23.01 | РУУД Принимать и сохранять учебную задачу  ПУУД Ориентироваться на разнообразие способов поискового чтения  Структурирование знаний  КУУД Строить понятные для партнера высказывания | Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к предмету | Устный опрос | Технология обучения в сотрудничестве |
| **Модуль 5. Where were you yesterday? (День рождения) 7 часов** | | | | | | | |
| 36 | Чаепитие  Праздничный пирог! | 26.01 | Учащиеся научаться употреблять порядковые числительные и глагол to be во времени  Past Simple | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Извлечение необходимой информации из текста  Осознанное и произвольное построение речевого высказывания  КУУД Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнёра по деятельности  Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложений и оценок учителей и товарищей | Творческая работа Составление меню | Технология коммуникативного обучения Технология индивидуализации обучения |
| 37 | Чаепитие  День рождение моей мечты | 30.01 | Учащиеся научатся рассказывать о прошедших событиях недели, научатся новым ЛЕ, научатся выражать в речи свои эмоции о настроениях вчерашнего дня | РУУД Принимать и сохранять учебную задачу  ПУУД Ориентироваться на разнообразие способов задач и построения речевого высказывания  КУУД Строить понятные для партнера высказывания | Ориентация на понимание причин успеха учебной деятельности  Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к предмету и к школе | Творческая работа  (конкурс проектов)  Сочинение | Технология коммуникативного обучения  Технология обучения в сотрудничестве |
| 38 | Артур и Раскал (комикс, часть 5) | 02.02 | Учащиеся научатся писать под диктовку изученную лексику | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Ориентироваться на разнообразие способов задач и делать анализ и сравнение объектов с целью выделения признаков  КУУД Употреблять в письменной речи изученную лексику | Формирование единого целостного образа мира при разнообразии культур | Диктант | Технология обучения в сотрудничестве |
| 39 | Златовласка и три  медведя  (сказка, часть 5) | 06.02 | Учащиеся научатся выразительно читать текст, выделяя главную идею и составлять краткий пересказ прочитанного | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Ориентироваться на разнообразие способов задач  КУУД Умение работать в группе - эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации | Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой художественной культурой | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 40 | Пожелания на праздник | 09.02 | Учащиеся научатся характеризовать особенности обычаев и праздников в разных странах | РУУД Принимать и сохранять учебную задачу  ПУУД Ориентироваться на разнообразие способов задач  КУУД Формулировать собственное мнение и позицию | Ориентация на понимание причин успеха учебной деятельности | Творческая работа (конкурс проектов) | Технология коммуникативного обучения  Технология обучения в сотрудничестве |
| 41 | Теперь я знаю | 13.02 | Учащиеся научатся употреблять полученные знания в системе.  Учащиеся научатся осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.  Учащиеся научатся самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение. | РУУД Волевая саморегуляция  Адекватно самостоятельно оценивают правильность выполнения действия и вносят необходимые коррективы в исполнение в конце действия ПУУД Осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки | Самостоя-тельная работа | Технология тестирования |
| 42 | Контрольная работа | 16.02 | Учащиеся научатся использовать лексику и грамматику по теме: порядковые числительные, глагол **to be** во времени Past Simple | Контрольная работа |
| **Модуль 6. Tell the tale (Игрушки) 8 часов** | | | | | | | |
| 43 | Игрушки для детского театра | 20.02 | Учащиеся научатся строить высказывания по теме, с исполь-зованием правильных глаголов в Past Simple | РУУД Принимать и сохранять учебную задачу  ПУУД Ориентироваться на разнообразие способов задач  КУУД Допускать возможность существования у людей различных точек зрения | Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к предмету и к школе | Сочинение | Технология коммуникативного обучения |
| 44 | Детский театр | 27.02 | Учащиеся узнают об особенностях произношения правильных глаголов в прошедшем времени | РУУД Принимать и сохранять учебную задачу  ПУУД Ориентироваться на разнообразие способов задач преобразовании образцов  КУУД Строить понятные для партнера высказывания | Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к предмету и к школе | Творческая работа (викторина) | Технология коммуникативного обучения  Технология обучения в сотрудничестве |
| 45 | Однажды вечером… | 02.03 | Учащиеся научатся использовать правила построения предложений в отрицательной и вопросительной форме | РУУД Принимать и сохранять учебную задачу  ПУУД Ориентироваться на разнообразие способов задач  КУУД Строить понятные для партнера высказывания | Понимание нравственного содержания поступков окружающих людей | Творческая работа  (конкурс проектов) | Технология коммуникативного обучения  Технология обучения в сотрудничестве |
| 46 | Артур и Раскал (комикс, часть 6) | 06.03 | Учащиеся научатся писать под диктовку изученную лексику, называть | РУУД Контроль, коррекция, оценка | Формирование единого целостного образа мира при разнообразии культур | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 47 | Златовласка и три медведя  (сказка, часть 6) | 13.03 | Учащиеся научатся выразительно читать текст, выделяя главную идею и составлять краткий пересказ прочитанного. Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке | РУУД Контроль, коррекция, оценка  КУУД Умение работать в группе - эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации | Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой художественной культурой | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 48 | Английский фольклор | 16.03 | Учащиеся научатся понимать behind the rhyme - понятие об особенностях английской литературной речи | РУУД Принимать и сохранять учебную задачу  ПУУД Ориентироваться на разнообразие способов задач в конкретных условиях  КУУД Строить понятные для партнера высказывания | Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к предмету и к школе | Творческая работа (конкурс проектов) | Технология коммуникативного обучения  Технология обучения в сотрудничестве |
| 49 | Теперь я знаю | 20.03 | Учащиеся научатся применять порядковые числительные, правильные и неправильные глаголы. Контроль и самоконтроль усвоения лексики и грамматики, умения использовать все формы Past Simple | РУУД Волевая саморегуляция  Адекватно самостоятельно оценивают правильность выполнения действия и вносят необходимые коррективы в исполнение в конце действия ПУУД Осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки | Самостоя-тельная работа | Технология тестирования |
| 50 | Контрольная работа | 30.03 | Учащиеся научатся распознавать грамматические структуры, орфографии слов, означающих порядковые числительные и глаголы в Past Simple. Умение составлять диалоги с использованием различных форм прошедшего времени | Контрольная работа |
| **Модуль 7. Days to remember (Каникулы) 7 часов** | | | | | | | |
| 51 | Досуг | 03.04 | Учащиеся научатся использовать **let me think…**  понятие о грамматике неправильных глаголов  Учащиеся научатся писать под диктовку изученную лексику | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Извлечение необходимой информации из текста  КУУД Умение слушать собеседника | Ориентация на понимание причин успеха учебной деятельности | Диктант | Технология коммуникативного обучения |
| 52 | Волшебные мгновения | 06.04 | Учащиеся научатся употреблять неправильные глаголы в речи | РУУД Принимать и сохранять учебную задачу  ПУУД Ориентироваться на разнообразие способов задач и их решения  КУУД Строить понятные для партнера высказывания | Ориентация на понимание причин успеха учебной деятельности | Устный опрос (диалог) | Технология коммуникативного обучения  Технология обучения в сотрудничестве |
| 53 | Запоминающиеся моменты | 10.04 | Учащиеся научатся сравнивать качественные особенности людей и предметов | РУУД Различать способ и результат действия  ПУУД Ориентироваться на разнообразие эффективных способов решения задач  КУУД Строить понятные для партнера высказывания | Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к предмету и к школе | Творческая работа | Технология коммуникативного обучения  Игровая технология |
| 54 | Златовласка и три медведя  (сказка, часть 7) | 13.04 | Учащиеся научатся выразительно читать текст, выделяя главную идею и составлять краткий пересказ прочитанного | РУУД Контроль, коррекция, оценка  КУУД Умение работать в группе - эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации | Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой художественной культурой | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 55 | Тематический парк «Элтон Тауэр» | 17.04 | Учащиеся научатся рассказывать о развлечениях при помощи аттракционов | РУУД Принимать и сохранять учебную задачу | Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к предмету и к школе | Устный опрос (диалог) | Технология коммуникативного обучения  Игровая технология |
| 56 | Теперь я знаю | 20.04 | Учащиеся научатся использовать в речи все формы прошедшего времени Past Simple | РУУД Волевая саморегуляция  Адекватно самостоятельно оценивают правильность выполнения действия и вносят необходимые коррективы в исполнение в конце действия ПУУД Осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки | Самостоя-тельная работа | Технология тестирования |
| 57 | Контрольная работа | 24.04 | Учащиеся научатся писать орфографии слов, означающих места отдыха детей, правильного употребления глаголов в прошедшем времени | Контрольная работа |
| **Модуль 8. Places to go (Времена года) 11 часов** | | | | | | | |
| 58 | Климат в разных странах | 27.04 | Учащиеся научатся составлять диалог о предстоящих каникулах | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Извлечение необходимой информации из текста  Осознанное и произвольное построение речевого высказывания  КУУД Умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнёра по деятельности  Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Формирование единого целостного образа мира при разнообразии культур | Устный опрос (диалог) | Технология коммуникативного обучения  Технология обучения в сотрудничестве |
| 59 | Прогноз погоды | 04.05 | Учащиеся научатся применять будущее временя в разговоре о погоде | РУУД Принимать и сохранять учебную задачу  ПУУД Ориентироваться на разнообразие способов задач  КУУД Формулировать собственное мнение и позицию | Ориентация на понимание причин успеха учебной деятельности | Прогноз погоды на завтра | Урок с применением ИКТ |
| 60 | Погода во время отдыха | 08.05 | Учащиеся научатся употреблять вопросительные слова и краткие ответы на специальные вопросы | РУУД Принимать и сохранять учебную задачу  ПУУД Строить сообщения в устной форме на основе поискового чтения  КУУД Формулировать собственное мнение и позицию | Интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложений и оценок учителей и товарищей | Сочинение | Технология коммуникативного обучения |
| 61 | Артур и Раскал  (комикс, часть 8) | 11.05 | Учащиеся научатся писать под диктовку изученную лексику | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Ориентироваться на разнообразие способов задач и делать анализ и сравнение объектов с целью выделения признаков  КУУД Употреблять в письменной речи изученную лексику | Формирование единого целостного образа мира при разнообразии культур | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 62 | Златовласка и три медведя  (сказка, часть 8) | 15.05 | Учащиеся научатся выразительно читать текст, выделяя главную идею и составлять краткий пересказ прочитанного. | РУУД Контроль, коррекция, оценка  ПУУД Ориентироваться на разнообразие способов задач | Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с мировой художественной культурой | Устный опрос (чтение по ролям) | Технология обучения в сотрудничестве |
| 63 | Поездка во Флориду | 18.05 | Учащиеся научатся извлекать информацию из текста, иметь представление о местах отдыха заграницей и в России | РУУД Принимать и сохранять учебную задачу  ПУУД Ориентироваться на разнообразие способов задач на основе поискового чтения  КУУД Строить понятные для партнера высказывания | Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к предмету и к школе | Творческая работа | Технология коммуникативного обучения  Игровая технология |
| 64 | Теперь я знаю | 22.05 | Учащиеся научатся употреблять полученные знания в системе.  Учащиеся научатся осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.  Учащиеся научатся самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение | РУУД Волевая саморегуляция  Адекватно самостоятельно оценивают правильность выполнения действия и вносят необходимые коррективы в исполнение в конце действия ПУУД Осуществляют выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | Формирование адекватной позитивной осознанной самооценки | Самостоя-тельная работа | Технология тестирования |
| 65 | Контрольная работа | 25.05 | Контрольная работа |
| 66 | Итоговая контрольная работа | 27.05 | Контрольная работа |
| 67-68 | Систематизация пройденного материала | 28.05  29.05 | Устный опрос |  |