**Тема. Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел.**

**Мета**. Познайомити з прийомами письмового додавання и віднімання багатоцифрових чисел; закріплювати вміння розв’язувати задачі, коли використовуються прийоми письмового додавання та віднімання; закріплювати навички усних та письмових обчислювань; вправляти уміння в перетворенні іменованих чисел; формувати обчислювальні навички і вміння. Виховувати інтерес до вивчення історії рідного міста.

**Хід уроку**.

**І. Організація класу.**

(діти стоять біля парти, проговорюють)

Почався урок,

Скажемо пустощам – ні.

На уроках знання отримуй міцні.

Дихання спокійне,

Працюватиму, мов як.

Дзвоник, урок, праця.

(вчитель) – Готові, діти? - Так!

**ІІ. Перевірка домашнього завдання. № 315, 316**

* Назвіть відповідь виразу, який ви склали. ( **200 – (180:10) = 182**)

**ІІІ Повідомлення теми і мети уроку**

(Звучить уривок з пісні Ю. Антонова «Есть улица Центральная»)

**Говорю під тиху музику**



- Сьогодні я запрошую вас на оглядову екскурсію по одному із самих красивих міст України – Іллічівськ. (**слайд**)



* Під час подорожі ми з вами ближче познайомимось з місцями, які часто бачимо, але не багато про них знаємо, повторимо правила письмового додавання і віднімання трицифрових чисел, виведемо алгоритм письмового додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Ми будемо не просто знайомитися з містом, але і виконувати завдання, які будуть траплятися на кожній зупинці.

1. **Робота в зошиті.**

**Каліграфічна хвилинка**.



**- Ітак, перша наша зупинка Приморський парк**. **Слайд**



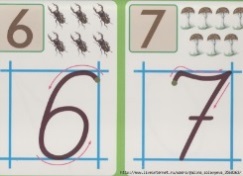
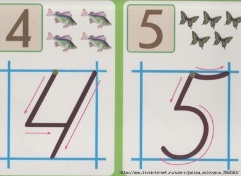
- Відкрийте зошити, перевірте правильність положення зошитів, порядок на столі, правильну посадку під час письма, відсутність зайвих предметів.

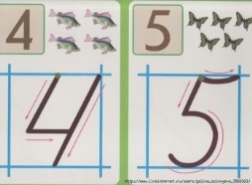
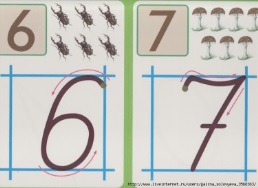
Підготуємо наші руки до письма **(фізхвилинка для рук)**



**-** Запишіть число, класна робота.Пропишіть каліграфічно дані числа в один рядок через клітинку. Після написання на полях поставте позначки: каліграфічно – **к**., не каліграфічно – **н. к**., не дуже каліграфічно – **н. д. к.**

**783,784,785 слайд**



**Математичний диктант**

* Наша екскурсія триває. І наступна зупинка біля глобусу і писанки, які вночі виглядають просто казково.

* Запишіть тільки числа, які почуєте.
* Роком народження міста Іллічівськ вважають **1973 рік**
* В місті **31** вулиця, **12** провулків, **1** бульвар, **1** площа
* Населення міста **72 000 осіб**.
* Кількість дітей **34 400** осіб, пенсіонерів **22 000** осіб.
* В місті **10** шкіл, де навчаються **10 000** учнів.
* В бібліотеках міста нараховується **400 000** томів.
* **4 156** світильників.
* **191 км** заасфальтованих доріг.



1. **Робота з багатоцифровими числами**
2. Підкресліть найбільше та найменше 5-ти цифрові числа в математичному диктанті
3. Запиши сусідів числа 70 000 (**69 999, 70 001**)
4. Запиши кількість сотень в числі 4 156 (**41 сот**.)
5. Переведіть **191км = …м (191 000 м)**
6. **Робота з масштабом**



* Наша екскурсія триває. Я хочу провести вас по вулиці, яку добре знаю і на якій живу багато років. Це вулиця Паркова. **Слайд**



Порахуйте довжину вулиці Паркова, якщо на карті вона простягається на 25см, а масштаб карти **1см=100 м**

**1см = 100 м**

**25см = ? м**

**100х25 = 2500 м = 2км 500м**



**ІV. Первинне сприйняття та усвідомлення нового матеріалу**

1. Я живу на вулиці Парковій з 1994року. Порахуйте, будь ласка, скільки років і днів я вважаю Паркову рідною вулицею.

**Запис в зошитах з коментуванням**

**2014-1994=20 років**



1. Іллічівський маяк будували **14 600 днів**, працює він уже **3 280 днів**. Скілько всього днів витрачених на будівництво і днів, коли працює маяк?

**14 600+3 280 = 17 885 днів**

* **Отже, поясніть алгоритм додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Прочитайте в підручнику**.

**Фізхвилинка Австралійський дощ**

* Поки ми з вами гуляли, почався дощ. Заховатися ми можемо в альтанці Молодіжного парку, до якого як раз підійшли. Давайте трохи відпочинемо. **Слайд**



1. **Самостійна робота**

* Цієї осені відбулося урочисте відкриття нової пам'ятки Іллічівська - величезних сходів під назвою Приморська. Тут вас чекає робота з багатоцифровими числами.



**№318, с.51**

**а) з коментуванням**

**45 374+8 406=53 780 5 478 – 2 349=3 129**

**б) робота на дошці (фронтально)**

**3 575+75 431=79 006 75 431 – 3 575=71 856**

**V. Робота з задачами.**

- **Наступна наша зупинка – Палац спорту «Юність».**



* Палац спорту був відкритий у 1979 році. Порахуйте скільки років працює Палац. Запишіть приклад.

**2014 – 1979 = 35 років**



**На дошці № 320**

Було – ? кг

Вивезли – 7 250 кг

Залишилось – ?, на 3 240 кг менше, ніж

Розв’язання

1. 7250 – 3240=4010 (кг) – залишилось;
2. 4010+7250=11260 (кг)

Відповідь: 11260 кг було.

**V. Узагальнення та систематизація знань**

 **слайд**

1. Музей витончених мистецтв ім. А. Бєлого був відкритий у 1978 році. Порахуйте, скільки років музею. (2014 – 1978=**36**)

* Уявимо, що ми зараз за вами підемо в кінотеатр. Як ви думаєте про що буде фільм? Вірно, про рідне місто Іллічіськ. (**Діти дивляться слайд – шоу про місто)**
* Складіть і самостійно запишіть 2 приклади на додавання і віднімання багатоцифрових чисел.



**VI. Підсумок уроку.**

* Ось і закінчилась наша екскурсія містом. То скажіть, як ми додаємо і віднімаємо багатоцифрові числа.



**VIІ. Домашнє завдання**

**№322, 323** (задача вирішується за виразом a+(a+b)