

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №34

Внеклассное занятие по математике 2 класс

Составила:
учитель начальных классов,
Козлова Г.Н.



Цель:

активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики.

Задачи:

Способствовать формированию интереса к урокам математики.

Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления, вычитания и сложения.

Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

Оборудование: эмблемы команд; карточки с заданиями для команд, для конкурса капитанов; ребусы для каждой из команд и для болельщиков; приз для игры с болельщиками; грамоты.

Участвуют две команды. У каждой команды – название, девиз, приветствие, капитан.

Вступительное слово.

Учитель: Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется в различных областях знаний. Один из важнейших разделов математики – арифметика. Арифметика – это наука о числах, свойствах чисел и действиями над ними.

Ученик:

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлетать:

Надо многое знать, надо много уметь!

И при этом, при всем, вы заметьте-ка

Нам нужна очень важная наука – арифметика!

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

Потому что, потому что, вы заметьте-ка

Капитанам помогает – арифметика!

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать

Надо, прежде всего, арифметику знать!

И на свете нет профессии, вы заметьте-ка

Где бы нам не пригодилась – арифметика!

Учитель: Итак, сейчас соревнования по математике между двумя командами. Задания представлены из занимательной математики.

Учиться надо весело!

Учиться будем весело!

Чтоб хорошо учиться!!!

Представление команд:

Название

Эмблемы

Девиз,

Капитан

Жеребьевка.

Разминка:

а) Игра «Футбол»

На доске ворота. С двух сторон записаны примеры. Каждый из участников первой команды называет пример, участник из второй команды должен быстро решить.

$7 * 10$ $8 * 10$

$$\begin{array}{l} 0 : 1 \quad 0 * 1 \\ 14 - 8 \quad 14 - 6 \\ 100 : 10 \quad 100 : 100 \\ 5 * 20 \quad 25 * 4 \\ 13 + 14 \quad 16 + 13 \end{array}$$

б) Ребусы

Конкурс болельщиков

– Пока команды отгадывают ребусы, мы тоже с вами будем соревноваться, тоже отгадывать ребусы. Кто первый отгадает, получает фишку. В конце игры мы подсчитаем фишки, и выигравший болельщик получит приз.

Конкурс команд

– Вам даются карточки. На них написаны только числа и ответы. Расставьте знаки действий, и если нужно скобки, чтобы выражение стало равным.

$$5 \ 5 \ 5 = 2$$

$$5 \ 5 \ 5 = 5$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 100$$

Конкурс болельщиков

– Назовите два таких числа, чтобы их произведение было равно трем, и частное тоже было равно трем.

– Назовите два таких числа, чтобы их сумма была равна четырем, и разность тоже была равна четырем.

в) Конкурс капитанов

– Нужно решить примеры.

$$7 * 8 - 6 \quad (93 - 21) : 8$$

$$64 : 64 + 40 \quad (62 + 19) : 9$$

$$9 * 6 - 14 \quad 6 * 7 + 80$$

г) Конкурс команд

– Задачи в стихах. Слушаете стихотворение, отгадываете, а ответ пишете на листочке по цепочке.

1. Мы только с парохода,
Мы только из похода –
Одиннадцать недель
Гостили на воде.
А сколько это дней?
Считай-ка поскорей!

2. В зоопарке он стоял,
Обезьянок все считал.
Две играли на песке,
Три уселись на доске,
А двенадцать спинки грели.
Сосчитать вы всех успели?

3. Есть у нашего Андрейки
Шесть монет по две копейки.
На покупку сладкой плюшки
Сколько денег у Андрюшки?

4. Солнце льет на землю свет.
Рыжик прячется в траве.
Рядом тут же в желтых платьях
Их еще двенадцать платьев.

В кузовок я всех их спрятал.
Вдруг гляжу – в траве маслята,
Их пятнадцать тех маслят
В кузовке уже лежат.
А ответ у вас готов
Сколько я нашел грибов?

5. Два цыпленка стоят,
Два в скорлупках лежат.
Шесть яиц под крылом
У наседки лежат.
Посчитай поверней,
Отвечай-ка скорей:
Сколько будет цыплят
У наседки моей?

6. Я, Сережа, Коля, Вася –
Волейбольная команда.
Женя с Игорем пока –
Запасных два игрока.
А когда подучатся
Сколько нас получится?

Блиц-турнир

– Отвечаем на вопросы очень быстро, если не можете ответить. Вопрос переходит к другой команде.

- а) Рыболов за две минуты поймал четыре рыбки. За сколько минут он поймает восемь таких рыбок?
- б) Пара лошадей пробежала 20 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?
- в) На складе было пять цистерн с горючим по шесть тонн в каждой. Из двух цистерн горючее взяли. Сколько цистерн осталось?
- г) Самолет летит от Москвы до Санкт-Петербурга один час, а обратно из Санкт-Петербурга 60 минут. Почему такая разница?
- д) Если в 11 часов ночи идет дождь, может ли через 48 часов быть солнечная погода?
- е) 6 картофелин сварились за 30 минут в кастрюле. За сколько минут сварилась каждая картошина?
- ж) Сколько концов у десяти палок?
- з) Гусь на двух ногах весит 4 кг. Сколько он весит на одной ноге?
- и) Что тяжелее: 1 кг пуха или 1 кг железа?

Подведение итогов