**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»**

 **Бавлинского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**ПЛАН**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **учителя начальных классов**

**Галеевой Зульфии Мансуровны**

**В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ**

**И АТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

**Методическая тема: «Личностно - ориентированный подход в системе обучения математике»**

**Тема самообразования: «Использование SMARTдосок и нетбуков на уроках в начальной школе»**

**Задачи**:

* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения
* разработка научно – методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Программа профессионального развития**

* Изучение психолого-педагогической литературы.
* Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
* Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
* Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
* Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
* Обучение на курсах повышения квалификации.
* Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
* Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)
* Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.
* Проведение самоанализа профессиональной деятельности.

**Формы представления результатов педагогической деятельности**

* Портфолио
* Творческий отчет
* Мастер-класс
* Творческая мастерская
* Профессиональные конкурсы

**Педагогические технологии:**

* технология дифференцированного обучения
* технология развивающего обучения
* технология индивидуализации обучения,педагогика сотрудничества
* игровые технологии
* технология проблемного обучения
* технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев)
* здоровьесберегающие технологии

|  |
| --- |
|  |

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* формирование у обучающихся внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* участие в педсоветах,  семинарах, конференциях на различном уровне.
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО,РМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

**Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная

**Ожидаемые результаты:** повышение качества обучения;  рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

 В индивидуальную программу профессионального развития педагога входят следующие **составляющие:**

- изучение психолого-педагогической литературы;

- разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения);

- выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария;

- участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы;

- обучение на курсах повышения квалификации;

- участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы;

- обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

 По каждому из разделов программы в качестве приложений могут быть представлены любые материалы, свидетельствующие о реализации намеченного.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П/№ | Разделы плана | Содержание | Сроки | Форма представления  | Результат  |
| 1. | Изучение психолого-педагогической литературы | Изучение литературы по теме «ФГОС нового поколения»1)Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов2) Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.); под ред. А.Г. Асмолова. | 2011 - 2012 | Выступления | **Выступления на педсовете, на заседаниях ШМО.** |
| 3) Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.) ; под. ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.4) Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1 / (М.Ю. Демидова, С.В. Иванов, О.А. Кабанова и др.) ; под. Ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.5) Примерные программы по учебным предметам. 6) Планируемые результаты начального общего образования | 2013-2014 |  |  |
| Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков | 2014-2015 |  |  |
| 2. | Разработка программно-методического обеспечения ОП | 1).Календарно-тематическое планирование, поурочное планирование2)Внеурочная деятельность - кружки. | 2013 | Разработанные материалы или рекомендации для своих коллег по их использованию.  | Опубликован в материалах социальной сети работников образования-2013 год |
| 20122013 | Использование коллегами |
| 3) Тестовые задания по окружающему миру 3 класс | 20142015 | Использование коллегами |
| 3. | Обобщение собственного опыта педагогической деятельности | Методическая тема: «Личностно - ориентированный подход в системе обучения математике»1)Выступление на секционных заседаниях ШМО, педагогических советах. | 2011-2015 | Статья, рекомендации, доклад, методические разработки  | Выступление на педсовете -2012г., 2014год.Выступление на заседаниях ШМО- 2012, 2013, 2015 год |
| 2) Выступление на секционных заседанияхрайонного методического объединения. | 2011г. |  | Выступление на секционном заседание районного методического объединения -2011 год |
| 3)Публикация методических материалов в социальной сети. | 2013 |  | Опубликован в материалах социальной сети работников образования-2013 год |
| 4. | Участие в системе методической работы | 1)Открытые уроки для работников школы | 2011-2015 | Открытые уроки | Открытые уроки на неделе начальных классов каждый год |
| 2)Участие в проведение олимпиад для учащихся | 2011год | Олимпиады | Грамоты, 2011,2012,2013, 2014,2015г. |
|  |  | 3)Проведение мастер класса  | 2011-2015 | Мастер- класс |  |
| 4)Выступление на педсоветах, школьном методическом объединении. | 2011-2015 | Выступление | Выступление на педсовете -2012г., 2014год.Выступление на заседаниях ШМО- 2012, 2013, 2015 год |
| 5. | Обучение на курсах повышения квалификации вне школы | 1)Курсы по теме: «Образовательные стандарты второго поколения» 2) Курсы по теме: «Планируемые результаты» | 2011-2015 | Курсы Курсы | «Методическое сопровождение деятельности учителя начальных классов в условиях внедрения ФГОС»«Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе» 2012г«Преподавание татарского языка и литературы русскоязычным учащимся в условиях перехода на ФГОС»2012г.«Составление рабочих программ» 2012 г «Обеспечение результативности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО» 2015г. |
| 6. | Работа в составе органов управления школой | Член пожарной дружины школыЧлен инвентаризационной комиссииЧлен профсоюзного комитета, организационная группа |  |  |  |
| 7.8. | Самодиагностика учителяОценка результатов профессионального роста | **1)Открытые уроки****2) Участие в конкурсах****3)Подготовка учащихся к муниципальной олимпиаде****4) Подготовка учащихся к научно-** **практическим конференциям.**Отслеживание результатов личностного роста (диагностические исследования, мониторинг) | 2012г2012г2012г.2013г.2014г.2014г20152012г.2013г2012г.2012г.2012г.2015г. | 1)Открытый урок на зональном семинаре руководителей и заместителей «Школа – центр компетенции в процессе повышения качества образования» 2)Открытый урок на муниципальном семинаре учителей татарского языка и литературы «Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларның белем дәрәҗәсен бәяләү”3) Открытый урок на муниципальном семинаре учителей начальных классов по теме “Реализация технологии деятельностного подхода на уроках в начальной школе”4) Открытый классный час на муниципальном семинаре для молодых специалистов “Использование ИКТ на уроках и внеклассной работе”  Открытый урок на региональном семинаре по национальному образованию Тема:«Милли мәгарифнең үсешендә инновацион технологияләр кулланып »Участвовала в авторском семинаре кандидата психологических наук, доцента,психоаналитика и автора программы “Я другой” Блиновой Л.Ф. Зональный семинар “Профессиональная компетентность учителя начальных классов в свете требований ФГОС НОО” IX Республиканский конкурс школьных Театров здоровья «Олимпийский наш привет»Муниципальный тур Всероссийского конкурса“Учитель года”Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по математике Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по окружающему мируМуниципальная научно-практическая конференция младших школьников | ПрограммаПрограммаПрограммаПрограммаПрограммасертификатсертификатГрамота, 2 место СертификатПризерПризерПризерПризер2011-2012 уч. год. Успеваемость – 100 %, качество знаний – 52 %2013-2014 уч. год. Успеваемость – 100 %, качество знаний – 59 %2014-2015 уч.годУспеваемость-100%,качество знаний – 60%Результаты республиканских исследований освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования: 2011-2012 уч. год. 4А класс, русский язык - средняя оценка-4,3; математика- средняя оценка-4,0; татарский язык – средняя оценка -4,3 |