**План работы школьного методического объединения**

**учителей начальных классов МОУ СОШ № 9 г. Надыма**

**на 2015/2016 учебный год**

**Руководитель МО Ягодина Т.И.**

**Тема: Системное использование современных технологий в образовательном процессе как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников в контексте реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов**

**Цель:** **Повышение качества образования в начальной школе в условиях внедрения ФГОС через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.**

**Задачи:**

1. Продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью формирования УУД.

2. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности.

3. Совершенствовать систему планирования и организации работы с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала.

4. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению на разных уровнях.

5. Возложить ответственность за качество на всех участников образовательного процесса, работающих с обучающимися: учитель, учителя-логопеда, родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | | **Февраль** | **Март** | | **Апрель** | **Май** |
| Заседания методического объединения (указывать темы заседаний) | «Основные направления воспитательной работы  на 2014/2015 учебный год».  «Организация внеурочной деятельности 1-4 классов в 2015/2016 учебном году |  | Семинар-практикум: Формирование толерантности и нравственно-патриотических качеств младших школьников через урочную и внеурочную систему в рамках ФГОС | Мастер-классы: Контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности (оценка и отметка, формирование действий самоконтроля и самооценки младших школьников). |  | | Мастер-классы: Формирование универсального действия прогнозирования на уроках математики. | Утверждение рабочих программ на 2015-2016 учебный год. | | Результаты работы по темам самообразования.  Диагностика затруднений и запросов педагогов. | Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год, задачи на следующий год. (круглый стол) |
| Реализация ФГОС ООО в 1-4 классах (изучаемые вопросы, формы) | **Реализация проекта**  **«1 ученик- 1 компьютер»**  Практикум «Применение персональных компьютеров в начальных классах в урочной деятельности». Организация консультативной помощи учителям по использованию Интернет ресурсов в учебном процессе.  Окружной мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. | Организация проектной деятельности второклассников. | Повышение качества преподавания через реализацию «Модель 1 ученик – 1 компьютер: |  |  | | Семинар по работе с платформой «LanSchool» | Знакомство с порталом «ЯКласс» Составление домашних заданий  Участие в интернет обучении на платформе «Образовательная галактика»  Обучающий семинар по совместной работе с заданиями | | Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования 1-4 кл  Окружной мониторинг обученностипервоклассников |  |
| Повышение квалификации педагогов МО (курсы повышения квалификации, самообразование, аттестация) | Организация работы в программе «Сетевой город»: Составление и утверждение тем по само -образованию, планирование КПК.  Система работы и уровень методической подготовки аттестуемых учителей: Асановой И.В.. Аслановой И.В., Колячко А.З., Сияповой С. Ф., Чилингарян Э.А. | Участие в работе муниципальных сетевых платформ. |  |  | Участие в районной конференции  «Юный исследователь» (подготовка учащихся, консультации педагогов | |  | Обзор новинок педагогической литературы, документации, приказов. | | Отчет педагогов МО по темам самообра-зования | . |
| Выполнение стандарта образования (экспертиза рабочих учебных программ, проведение и анализ контрольных работ, анализ эффективности работы со слабоуспевающими, анализ качества обученности по учебным периодам, анализ промежуточной и итоговой аттестации, анализ выполнения рабочих учебных программ) | «Организация обучения первоклассников в адаптационный период». | Коррекционная работа педаго- га по и пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.  Результаты обучения детей с ограничен -ными возмож- ностями здоро- вья по итогам 1 четверти. | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 кл по поддержке в адаптационный период | Организация работы по формированию оценочной самостоятельности младших школьников.  Логопедический консилиум с учителями 1-4 классов по результатам коррекционно-развивающей работы за полугодие | Реализация деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС. | | Экспертиза рабочих учебных программ. | «Исследовательская деятельность учащихся во внеурочной деятельности» | | Публичная защита проектов и исследовательских работ учащихся 3-4 классов | Выполнение программ по предметам федерального, компонента |
| Внеурочная деятельность по предмету (олимпиады, НПК, интеллектуальные и творческие конкурсы, **предметная неделя**) | Составление дорожной карты интеллектуальных конкурсов  Неделя русского языка.  Участие учащихся во Всероссийском конкурсе «Ребус» | Проведение институционального тура предметных олимпиад  Проведение I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников. (2-4 кл).  Организация и проведение: международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»,  Эрудит-марафон учащихся. ЭМУ,всероссийского конкурса «Классики» для 4 кл  Окружная акция «Мы за безопасность» | Районный конкурс творческих и фото работ, посвящённый Дню Матери.  Районная акция «Посылка солдату».  Районный праздник «Новогодний праздник в школьном доме».  Районная акция «Дети для детей» в рамках проведения международного дня инвалидов. | Участие учащихся во Всероссийском конкурсе «Первые шаги в науку»;  Олимпиада школьников УРФО. | Участие в районной конференции исследовательских работ учащихся «Юный исследователь», интеллектуальном конкурсе «Инфознайка» | | Школьный конкурс исследовательских работ, участие в НПК «Ведай неведомое», интеллектуальных конкурсах «ЭМУ-специалист», «Классики», 2 кл, «Старт», Филологический чемпионат (4 кл)  Проведение муниципального этапа спортивно-оздоровительных соревнований школьников «Президентские состязания»  Муниципальный этап окружного конкурса «Осторожно, огонь!». | Участие в международном конкурсе «Кенгуру», в региональном конкурсе «ТРИЗ формашка – 2014»  «Классики», 1 класс  Неделя народов Ямала:  -районный конкурс творческих работ «северная мозаика»;  -районная акция «Дар открытых сердец». | | Участие учащихся во Всероссийском конкурсе «Первые шаги в науку», «Зеленая математика» | Праздник «Никто не забыт, ничто не забыто».  День открытых дверей – общественный смотр знаний |
| Методическая деятельность (участие в работе педсоветов, проведение семинаров МО, мастер-классы, открытые уроки, изучение новинок педагогической литературы, современных пед.технологий, разработка и выпуск сборников, мультимедийной продукции и др.) | Организация контрольно-оценочной деятельности на содержательной основе в период безотметочного обучения (в 1-2-х классах и по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье»).  Распределение педагогов школы для участия в деятельности муниципальных сетевых платформ | Стажировка молодых специалистов (Посещение молодыми специалистами уроков педагогов-наставников, анализ посещённых уроков.  «Применение компьютера для формирование навыков осознанного чтения у учащихся 3-х классов» | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в процессе обучения учащихся 2-4 классов на уроках математики.  Система опроса и оценки знаний школьников с ОВЗ на уроках математики, русского языка. | Целевое взаимопосещение учебных и внеклас- сных занятий.  Использование современного оборудования и ИКТ на уроках окружающего мира в 3-4 классах | Применение ИКТ на различных уроках. Открытые уроки для общественности во 2-3 классах. | | Выполнение домашних заданий сетевых муниципальных платформ  «Развитие орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка» | Представление (защита) проектов учебных модулей курса ОРКи СЭ для общественности учащимися 4 классов.  Участие в мероприятиях муниципальных сетевых платформ. | | Открытые уроки и мастер-классы педагогов школы (системно-деятельностный подход на уроках и во внеурочной деятельности) | Знакомство с порталом «Сеть творческих учителей» |
| Трансляция опыта работы педагогов МО, участие в профессиональных конкурсах различного уровня | Традиционная районная встреча организаторов общего, дополнительного и профессионального образования, творческое объединение педагогов «И вновь сентябрь зовет нас в путь исканий…»  Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп педагогических идей | Районный конкурс педагогических разработок в учебно- воспитательной среде «Радуга содружества» | Единый методический день (РПМО)  Подготовка материалов, заявка педагогов на участие в дистанционных всероссийских фестивалях, конкурсах, форумах. | Использование материалов курсовой переподготовки в практической деятельности педагогами, прошедшими КПК. | Конкурс педагогических разработок в учебно-воспитательной среде «Педагогический поиск». | | Смотр-конкурс инновационных форм учебных занятий и внеклассных мероприятий «От теории к практике» | Районный фестиваль- конкурс методических идей, инновационных технологий «Надымский педагог: практик, аналитик, исследователь» |  | | Районный диалог-марафон «Открытость и единство образовательной среды». Публичный отчёт об образовательной деятельности школы. |
| Инновационная деятельность педагогов МО | Организация работы в интерактивной системе голосования SMART Response LE | Обучение системе работы в «Сетевом городе» молодых специалистов | Работа в интерактивной системе голосования SMART Response LE | Работа в интерактивной системе голосования SMART Response LE | Работа в интерактивной системе голосования SMART Response LE | | Работа в интерактивной системе голосования SMART Response LE | Работа в интерактивной системе голосования SMART Response LE | Работа в интерактивной системе голосования SMART Response LE | | Создание электронной базы тестовых заданий в в интерактивной системе голосования SMART Response LE |
| Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами (если есть) | Организация работы наставников: Кекош Е.И. – Сияпова С.Ф.; Колячко А.З. – Джаппарова Р.И.. Планирование работы наставников.  Организационный диалог с молодыми специалистами | Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами Оказание методической помощи при планировании уроков |  |  | | Практикум «Современный урок. Технологическая карта урока» | Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами | Практикум «Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода» | | Месячник молодого педагога (открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчёты) | Анализ уровня оказания профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами) |
| Мониторинг (качество обученности, внедрение и использование пед.технологий, КПК, трансляция опыта, участие в профессиональных конкурсах различного уровня и др.) | Контрольные работы, повторение, проверка техники чтения.  Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования 2-4 кл | Мониторинг уровня сформированности соблюдения правил ЗОЖ в 1-4 классах  Мониторинг достижения обучающихся и педагогов МО за 1 четверть. | Мониторинг уровня сформированности нравственно-этической ориентации, 1-4 кл. | Мониторинг достижения обучающихся и педагогов МО за первое полугодие.. | |  |  | Мониторинг достижения обучающихся и педагогов МО за третью четверть. | | Комплексная диагностика личностных и метапредметных результатов учащихся 1-4 классов  Окружной мониторинг образовательных достижений в 1-3 классах | Мониторинг выполнение рабочих учебных программ и достижения обучающихся и педагогов МО |
| Итоги года | 1. Открытые уроки, мастер-классы : 2. Смотр достижений. 3. Электронные пособия по теме « Контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности»: презентации, дидактический материал и т.д. 4. Создание электронной базы тестовых заданий в в интерактивной системе голосования SMART Response LE. | | | | | | | | | | |