Логопедическая тема: Правописание слов с разделительным мягким знаком.

Цель: восполнение пробелов в области языкового анализа и синтеза.

Задачи:

I. Неречевые задачи:

* развивать слуховое и зрительное внимание и память;
* развивать мышление (операции анализа, обобщения).

II. Речевые задачи:

* формировать навыки фонематического и звуко-буквенного анализа;
* уточнять и сравнивать звучание и написание слов-паронимов с разделительным Ь;
* учить образовывать множественное число имён существительных;
* формировать навыки позиционного и количественного анализа букв в слове;
* формировать навыки языкового анализа и синтеза на уровне предложения.

Оборудование:

* раздаточный материал: счётные палочки;
* раздаточный материал: карточки с буквами – К, О, Л, Я, Ь;
* раздаточный материал: конверты с цифрами от 1 до 10;
* раздаточный материал: кроссворды:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В | **Ь** | Ю | Г | А |  |  |  |
| ***У*** | Л | **Ь** | И |  |  |  |  |
| ***С*** | Е | М | **Ь** | Я |  |  |  |
| ***О*** | Б | Е | З | **Ь** | Я | Н | А |
| ***В*** | А | Р | Е | Н | Ь | Е |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа | Деятельность логопеда | Деятельность учащихся | Оборудова-ние |
| I.  II.  III.      IV.  V.  VI.  VII.  VIII.  IX.  X. | Орг. момент.  Работа со схе-мой предложе-ния. Разв. язы-кового анализа на уровне предложения.  Сравнение слов-парони-мов.Разв. слух.  внимания, ки-нестетических ощущений.        Фонетическая зарядка. Разв. фонемат. слуха, слухо-произноси-тельных диф-ференцировок.    Чтение слогов.  Разв. зрительн. внимания.  Дид. игра «Один-много».  Образ. мн. ч. сущ-х; приме-нение знаний о разд. Ь на письме.    Работа с загад-ками. Развитие слух. внимания и логического мышления.  Разв. звуко-буквенного анализа, разв. позицион. и колич. анализа букв в слове; применение знаний о разд. Ь на письме.  Упр. «Имена». Разв. зрит. внимания, разв. слухо-произноси-тельных диф-ференцировок.  Работа с крос-свордом. Закрепл. напи-сания слов с раздел. Ь; ра-бота над звуко-буквенной структурой слова; разв. ло-гического мышления.  Итог урока. | Приветствие. Проверка готовности к занятию.  - Послушайте предложение:  **Коля забивает колья.**  - Сколько слов в предложении?  - Выложите схему предложения.  - Как показать, что это предложение?  - Зарисуйте эту схему в тетрадь.  - Теперь нам нужно подписать само предложение под схемой. Но в этом предложении есть маленькая хитрость.  - Назовите первое слово?  -Что это?  - Сколько слогов? Назовите второй слог?  - Какой согласный звук слышим? Он твёрдый или мягкий?  Логопед выкладывает буквы:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | К | О | Л | Я |   - Буквы в слоге ЛЯ дружат и поют песенку.  - Запишите это слово под схемой.  - Запишем и второе слово: **забивает**.  - Послушайте третье слово: **колья**. Что это?  - Если убрать первый слог КО, что останется?  - Послушайте и произнесите сами эти части слов:  **ЛЯ – ЛЬЯ.**  - Есть ли отличие в звучании?  - Значит, и на письме нужно как-то обозначить это отличие.  - В слоге ЛЯ буквы дружат и поют песенку. В слоге ЛЬЯ буквы Л и Я поссорились и раздвинулись.  Логопед раздвигает карточки с буквами:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | К | О | Л |  | Я |   - Они как будто ругаются и песенка у них не получается.  - А чтобы буквы не подрались, между ними встал Ь.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | К | О | Л | Ь | Я |   - Он разделяет согласную Л и гласную Я, и поэтому называется ***разделительным.***  - Разделительный Ь показывает, что согласная не сливается с гласной. Он пишется после согласных и перед гласными второго ряда.  - Послушайте ещё раз это слово: **колья.**  **-** Буквы поют песенку или ругаются?  - Что нужно поставить между буквами?    - Теперь потренируем язычки, чтобы уметь различать слова с разделительным Ь и без него.  **мя-мья лю-лью лё-льё**  **те-тье дю-дью вю-вью**  **ли-льи ня-нья зя-зья**    - Читаем слоги по цепочке.  - Получается песенка или буквы ругаются?  те, тье, мья, мя, ня, лью, вью, лю, ля, лья.  - Что показывает разделительный Ь?  - Запишите слова в столбик: **лист, брат, стул, звено, ком.**  - Измените первое слово так, чтобы оно означало много предметов.  - Произнесите чётко, какие буквы в этом слове поссорились? Получается песенка, или они ругаются?  - Что нужно писать между этими буквами?  - Запишите получившееся слово рядом, через тире.  (Аналогичный разбор остальных слов.)  - Какая буква есть во всех словах второго столбика?  - Что он показывает?  - Отгадайте загадку:  **1. Вместо хвостика – крючок,**  **Вместо носа – пятачок.**  **Пятачок дырявый,**  **А крючок вертлявый.**  - Как догадались?  - Какие буквы поссорились в этом слове?  - Какой знак вставим?  - Возьмите конверты и выложите цифры от 1 до 10 в ряд.  - Выдвиньте из ряда столько цифр, сколько букв в этом слове.  - Выдвиньте цифру, показывающую, каким по счёту стоит в слове Ь.  - Запишите отгадку в тетрадь, подчеркните Ь.  **2. Говорят, они воришки,**  **Эти серые малышки.**  **И шумливы, и драчливы,**  **Всё щебечут: - Чьи вы? Чьи вы?**  (Аналогичный разбор.)  **3. Зверь смешной в огромной клетке**  **С ветки прыгает на ветку,**  **Ест бананы, сладости**  **К общей детской радости.**  **4. Зимой молчат, весной журчат,**  **Жителей лесных водой напоят.**  - На доске записаны имена людей.  На доске: Прасковья Вяткина Дарья Рябова **Марья Рязанова Илья Ляпунов** Наталья Лямина Софья Фялова - Читайте первую пару слов.  - Запишите её.  - Подчеркните последний слог имени и первый слог фамилии. Прочитайте их.  - Буквы дружат или поссорились?  - Какой знак показывает, что соглас-ная не сливается с гласной?  - Проверим вашу сообразительность. Разгадайте кроссворд.  **Вопросы:**  **1. Снежная буря.**  **2. Домики для пчёл.**  **3. Мать, отец, дети.**  **4. Озорное животное.**  **5. Ягоды, сваренные в сахаре.**  - Запишите это слово в клетки. В клетку вписывается одна буква.  - Какие буквы поссорились?  - Какой знак показывает, что согласная не сливается с гласной?  - Что мы сегодня делали?  - Какие задания понравились?  - Что узнали о букве Ь? | Приветствие.    - 3 слова.  \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_  - Пишем с заглавной буквы, точка на конце.  ⎪\_\_ \_\_ \_\_ .  - **Коля**.  - Имя маль-чика.  - 2 слога, ЛЯ.  - Звук [л,], мягкий.  (Запись в те-традях.)  -Заострённые длинные пал-ки, из них де-лают ограду или забор.  - Слог ЛЬЯ.  - Есть.  - Ругаются.  -Раздели-тельный Ь.  (Дети повто-ряют за лого-педом слого-вые ряды.)  (Дети читают по цепочке слоги.)  - Что соглас. не сливается с гласной.  (Запись слов)  - Лист-листья  - Раздел. Ь.  (Запись.)  - Раздел. Ь.  - Что соглас. не сливается с гласной.    - Свинья.  - Н, Я.  - Раздел. Ь.  - 6 букв.  - 5-м.  (Запись.)  - Воробьи.  - Обезьяна.  - Ручьи.  - Прасковья Вяткина.  (Запись.)  - ВЬЯ – ВЯ.  - Раздел. Ь.  - Вьюга.  - Ульи.  - Семья.  - Обезьяна.  - Варенье.  - Раздел. Ь. | иллюстр.  У детей – счётные па-лочки.    На доске – слоги.  иллюстр.  У детей – конверты с цифрами.    иллюстр.  иллюстр.  иллюстр.  На доске – текст упр.  У детей – карточки с кроссвор-дом. |