

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа-интернат №9 Калининского района  
Санкт-Петербурга

Конспект внеклассного мероприятия  
Викторина «День Победы»  
для детей начальной школы класса (1-2кл, возраст 7-9 лет)

Митрофанова Анна Николаевна

Воспитатель

Санкт-Петербург, 2015

## Викторина «День Победы»

**Форма внеклассного мероприятия:** викторина.

**Цель:**

- формирование у учащихся понимание значения праздника – День защитника Отечества;

**Образовательные задачи:**

- воспитание духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, чувства ответственности за судьбу России;

**Воспитательные задачи:**

- воспитание у девочек уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины;
- воспитание у детей чувства гордости и уважения к своей Родине и защитникам Отечества;

**Развивающие задачи:**

- совершенствование двигательных умений и навыков детей;

**Оборудование:**

- мультимедийное оборудование для показа слайдов;
- музыкальное сопровождение;
- звездочки для подсчета очков за выполнение заданий;
- гранаты (смятые листы бумаги);
- ведро;
- на отдельных карточках части пословицы «Родина – мать, умей за нее постоять», «Тяжело в учении, легко в бою»;
- табличка с надписью «Штаб»;
- листы с зашифрованными названиями команд;
- шарфики.

**Описание:** Праздник проходит в форме викторины.

В конце праздника подводятся итоги и победившей команде вручают Грамоту «Лучший защитник».

**Сценарный план:**

1. Вступительная часть  
Беседа о понятии и значении праздника «День защитника Отечества».
2. Основная часть  
Конкурсы для мальчиков
3. Итоговая часть  
Подведение итогов конкурса, награждение победителей.

## Ход игры.

### **Звучит песня «Солдатушки – бравы ребятушки»**

*На экране титульный слайд презентации:*



### **Вступительная часть:**

**1-я ведущая:** Добрый день, ребята. Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. На земле много разных стран. Не все они живут дружно, иногда между ними возникают войны.

Поэтому у каждой страны есть армия, в которой служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они защитники Отечества!

**2-я ведущая:** А у наших защитников есть свой праздник. Кто знает, какого числа он празднуется?

*(дети отвечают: 23 февраля)*

**1-я ведущая:** Правильно, ребята. Этот день по праву считают праздником всех мужчин и, конечно, мальчишек. Его отмечают и те, кто служил в армии или флоте, и те, кому еще это предстоит.

**2-я ведущая:** Как будущий защитник Отечества с раннего детства мальчик должен формировать свой характер, воспитывать в себе смелость, решительность, честность.

**1-я ведущая:** Давайте сегодня проверим наших мальчиков на силу и выносливость, смекалку и находчивость? Внимание! Начинаем наш интеллектуально-развлекательный, шуточно-серьезный праздник.

**2-я ведущая:** Мальчики делятся на 2 команды, а девочки занимают места в штабе.

**1-я ведущая:** Что у военных есть на погонах?

*(дети: звезды)*

**1-я ведущая:** Правильно. Вот штаб и будет вам выдавать за правильно выполненные задания звездочки.

**2- ведущая:** На команды мальчики разделились, а как будут называться их войска, мы сейчас узнаем. Штаб получил совершенно секретную шифровку, с донесением об этом.

*(На экране открывается лист презентации, на котором зашифрованы 2 слова по алфавиту)*

Слайд:



20 1 15 12 10 19 20 29  
(Т А Н К И С Т Ы)

13 7 20 25 10 12 10  
(Л Ё Т Ч И К И)

**1-я ведущая:** Кто первый справится с заданием, получает звезду от штаба.

*(дети расшифровывают названия, выигравшая команда получает звезду)*

### Основной этап:

**1-я ведущая:** А теперь начнем конкурсную программу.

**2-я ведущая:** Знают ли мальчики вежливые слова? Сейчас мы это проверим. Вам надо вспомнить такие слова и закончить с их помощью стихотворные строчки.

### **Первый конкурс - «Доскажи словечко».**

Слайд:



- Растает ледяная глыба от слова тёплого...  
*(дети - Спасибо.)*
- Зазеленеет даже пень, когда услышит...  
*(дети - Добрый день.)*

- Когда бранят за шалости, то говорим: «Прости...»  
(дети - *Пожалуйста.*)
- И во Франции, и в Дании на прощание говорят...  
(дети - *До свидания.*)
- Если очень вкусно было, скажем маме мы...  
(дети - *Спасибо.*)
- Мальчик вежливый и развитый говорит встречаясь...  
(дети - *Здравствуйте.*)

*(выигравшая команда получает звезду)*

**2-я ведущая:** Молодцы мальчики! С заданием справились.

### **Физкультминутка**

**1-ая ведущая:** А еще все военные умеют ходить строевым шагом, т. е. маршировать. Давайте и мы с вами попробуем маршировать как они.

Раз, два, дружно в ногу  
Три, четыре твёрже шаг  
На парад идут солдаты  
И чеканят дружно шаг  
Мы пока что дошколята,  
А шагаем как солдаты.  
Будем в армии служить,  
Будем Родину хранить!  
Чтобы было нам всегда,  
Хорошо на свете жить.

*Слайд:*

Военная физкультминутка



*(дети топаят ногами, маршируют, шагают на месте)*

**1-ая ведущая:** Молодцы ребята, а теперь продолжаем наш конкурс.

**2-я ведущая:** Мужчины - будущие воины - должны быть смекалистыми.  
**Второй конкурс – «Загадки».**

*Слайд:*



### Загадка 1:

- Он гудит и чертит мелом,  
Он рисует белым - белым  
На бумаге голубой.  
Сам рисует, сам поет. Что же это?  
(Самолет)

Слайд:

Самолёт



### Загадка 2:

- Тучек нет на горизонте,  
Но раскрылся в небе зонтик.  
Через несколько минут  
Опустился ...  
(парашют).

Слайд:

Парашют



### Загадка 3:

- Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает —  
Отправляется в полет  
Наш российский... (вертолет).

Слайд:

Вертолёт



### Загадка 4:

- С кораблем играет в прятки,  
Но ныряет все ж с оглядкой.  
Если сверху шторм шумит,  
То она на дне лежит. (подводная лодка.)

Слайд:

Подводная лодка



### Загадка 5:

- Ползет черепаха —  
Стальная рубаха.  
Враг в овраг —  
Она туда, где враг (танк).

Слайд:

Танк



### Загадка 6:

- Чудо-птица, алый хвост  
Прилетела в стаю звезд (*ракета*).

Слайд:

Ракета



### Загадка 7:

- Моряком хочу я стать,  
Чтоб на море побывать,  
И служить не на земле,  
А на военном ...(*корабле*).

Слайд:

Военный корабль



### Загадка 8:

- Резво в бой машина мчится,  
Враг пред ней не утаится,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ... (*танкистом*).

Слайд:

Танкист



### Загадка 9:

- Можешь ты солдатом стать,  
Плывать, ездить и летать,  
А коль в строю ходить охота –  
Ждёт тебя, солдат, ... (*пехота*).

Слайд:

Пехота



### Загадка 10:

- Любой профессии военной  
Учиться надо непременно.  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ... (*войны*).

Слайд:



### Загадка 11:

- Если папа разбирается,  
Чинит чайник и котёл,  
А потом всё это не взрывается,  
Значит, папа был ... (*сапёр*).

### Слайд:

Сапёр



### Загадка 12:

- Папа маленького роста,  
Но красивый, как артист,  
Двигатель заводит просто,  
Значит, папочка ... (*танкист*).

### Слайд:

Танкист



### Загадка 13:

- Если папа очень смелый,  
Защитит он всех умело,  
Воздушных войск отметит  
праздник,  
Это значит он ... (*десантник*).

### Слайд:

Десантник

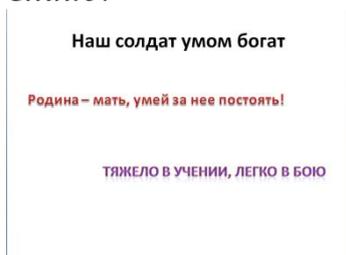


*(за каждый правильный ответ команда получает звезду)*

**1-я ведущая:** А еще будущие воины должны быть умными. **Третий конкурс** интеллектуальный и называется он – «Наш солдат умом богат».

Для каждой команды мы приготовили пословицу на военную тематику. Но беда в том, что пословица упала и рассыпалась. Вам необходимо собрать её. Оценивается скорость и правильность выполнения.

### Слайд:



## Пословицы:

- Родина – мать, умей за нее постоять!
- Тяжело в учении, легко в бою.

*(текст пословиц разрезан на отдельные слова)*

*(выигравшая команда получает звезду)*

**2-я ведущая:** Да, смекалка у наших мальчиков есть. Еще в армии всегда ценился меткий стрелок. Поглядим, насколько вы меткие. **Третий конкурс – «Соревнования по метанию «гранат» в цель».**

## Слайд:



Участвуют все члены команды. Они выстраиваются в колонны. Напротив каждой команды стоит ведро. Каждому участнику по очереди необходимо кинуть по две «гранаты» (смятая бумага) в ведро.

*(за каждое попадание команда получает звезду)*

**1-я ведущая:** А еще у солдата должна быть хорошая память. **Четвертый конкурс – «Найди свой ботинок»**

## Слайд:



Участники команд снимают по правому ботинку. Их кладут в кучу. Участникам завязывают глаза шарфом. Они должны найти правильный ботинок и забрать его с собой. Побеждает команда, участники которой найдут больше правильных ботинок.

*(выигравшая команда получает звезду)*

**2-я ведущая:** А как у наших мальчиков с внимательностью? **Пятый конкурс – «Разведчики»**

*Слайд:*



Выходят 2 девочки. Они выбирают, чью походку будут изображать:

1. Бабушки
2. Балерины
3. Солдата
4. Медведя
5. Пингвина

Команды должны угадать, чью походку изображает девочка.

*(за каждый правильный ответ команда получает звезду)*

**1-я ведущая:** Молодцы девочки! Было очень смешно и интересно.

**2-я ведущая:** Вы проявили мужество, упорство и терпение,  
А иногда выносливость, всем на удивление,  
Чтоб на страже Родины своей стоять  
И от врагов Россию с честью защищать!

**1-я ведущая:** Мужской сегодня праздник,  
Для споров нет причин.  
По духу вы герои,  
И, если вдруг беда,  
От бед любых укроет  
Защитника рука.  
Хоть вы не носите мундира,  
Но знаем мы, что в трудный час  
Вы так же, как и все солдаты,  
Спасете Родину и нас.

**2-я ведущая:** Молодцы мальчики! Вы справились со всеми конкурсами. А теперь давайте узнаем, какая команда победила. Штаб может подвести итоги нашего конкурса.

*Штаб подводит итоги. Выигрывает та команда, которая набрала больше звезд. Объявляются результаты конкурса. Победители награждаются.*

**1-я ведущая:** Защитник Отечества! Как гордо звучат эти слова! Наши мальчики – будущие защитники, поэтому поздравим их с праздником.

*Вручаются подарки всем мальчикам.*

### *Список использованной литературы.*

1. [Песня «Солдатушки, бравы ребятушки»](#)
2. Гайдина Л.И., Кочергина А.В. Группа продленного дня. Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы. ФГОС. М.: ВАКО, 2013.
3. Пашнина В.М., Шепелева Т.В., Фролова С.Н. Занятия в группе продленного дня. 1-4 классы: конспекты, занимательные материалы, рекомендации. М.: Учитель, 2013.
4. Мищенко Л.В. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. 1-4 классы. ФГОС. М.: Учитель, 2013.